

令和 6 年 3 月 5 日 (火)

徳島県教育委員会人権教育課いじめ問題等対策室

## いじめの「未然予防」及び「早期発見・対応」に向けて

改訂された「生徒指導提要」の中で、全ての児童生徒を対象に、全ての教育活動で進められる「発達支持的生徒指導」の重要性が示されている。教職員が児童生徒の成長を支える「発達支持的生徒指導」の充実と、組織的で計画的な「課題未然防止教育」の実践により、「いじめが起こらない、全ての児童生徒にとって安全・安心な学校」を実現することが急務である。

また、「いじめ防止対策推進法」が制定されて 10 年、近年では、「いじめの重大事態」が全国的に増加しており、「早期発見・対応」の取組に対するさらなる改善が求められている。

いじめ指導でよく用いられるスローガン「いじめをしない、させない、見逃さない」の中の、「しない、させない」にあたる「未然予防」の充実と、「見逃さない」にあたる「早期発見・対応」の徹底に向けて、さらなる改善・充実を図っていかねばならない。

### いじめの「未然予防」の充実

全ての児童生徒にとって安全で安心な学校・学級づくり(発達支持的生徒指導)

～日々の教職員の児童生徒への挨拶、声かけ、励まし、賞賛、対話、及び授業や行事等を通して個と集団への働きかけ

- 互いを理解し、多様性を認め合う ～人権教育の充実
- 対等で自由な人間関係の構築。興味関心、夢中になれることを提供 ～学校が居場所に
- 他者から認められ、他者の役に立っていると実感できる自己有用感の育成  
～学級 HR の係活動、児童会・生徒会活動の中で、主体的に考える機会を用意
- 援助希求を表出できる相談窓口を周知

### いじめの未然防止教育

～いじめをしない態度や力を身に付ける働きかけ ～いじめを生まない環境づくり

- いじめ問題に焦点をあて、児童生徒が自分事として捉え、考え、議論する授業の実施
- 「いじめ防止委員会」の設置(令和 6 年度からの全校設置)に向けて
- ネットいじめ・トラブル防止啓発資料の活用 ～法律的な視点から

### いじめの「早期発見・対応」の徹底

いじめに気付くための組織的な取組 ～一人に頼らない・一人で抱え込まない

- 「学校いじめ防止基本方針」の共有、実効的に機能する「いじめ対策組織」の構築
- 欠席者に対する情報共有・対応の共通理解
- いじめ発見のための適切な手立てや工夫
- SC や SSW 等を活用した教育相談の充実。専門家や関係機関との連携強化

教い室第427号  
令和6年1月16日

各公立学校長 殿

徳島県教育委員会人権教育課長  
(公 印 省 略)

ネットいじめ・トラブル防止啓発資料「これ、ほんまにいけるで?～未来の自分のために～」(デジタルリーフレット)の活用について(依頼)

ネット関係のトラブルが深刻化してきている現状を踏まえて、県教育委員会では今年度、県警本部のサイバー戦略推進課及び少年女性安全対策課と連携を図り、ネットいじめ・トラブル防止の啓発資料「これ、ほんまにいけるで?～未来の自分のために～」というデジタルリーフレット(小学生用と中高生用)を作成しました。

また、併せて指導のための補助資料として、「デジタルリーフレット指導の手引き」、「ワークシート」も作成しました。

すべての児童生徒が一人で悩みを抱え込むことなく、加害者にも被害者にもならないよう、各学校において、貴校教職員への周知とともに、電子黒板や一人一台端末、プリントアウト等により積極的に御活用くださるようお願いいたします。

**【別添】**

- ・「これ、ほんまにいけるで?」(デジタルリーフレット):PDF
- ・「デジタルリーフレット指導の手引き」:PDF
- ・「ワークシート」:Word

担当

人権教育課いじめ問題等対策室

指導主事 岩川 大助

電 話 088-621-3138

ファクシミリ 088-621-2885

# 県立高校・特別支援学校における「いじめ防止委員会」の設置について

## 1 現状と課題

- (1) 「令和4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」において、県内の小中高校・特別支援学校のいじめ認知件数が2,958件と過去最多
- (2) 新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」の実現が示され、児童生徒が受け身ではなく、能動的に学び合うことが求められており、いじめの未然防止においても主体的にいじめ防止に取り組む児童生徒の育成が重要
- (3) 生徒指導提要では、いじめ防止につながる課題未然防止教育の重要性が示されており、全ての公立学校において、いじめの未然防止教育のさらなる充実を推進



### 県立高等学校に「いじめ防止委員会」を設置

※令和2年度より県内全ての公立小中学校及び特別支援学校（小学部・中等部）に「いじめ防止子ども委員会」を設置済

## 2 いじめ防止委員会について

- (1) 目的  
生徒がいじめ問題を自分のこととして捉え、解決に向けて主体的に取り組むことを通して、いじめのないより良い学校づくりをしようとする積極的な態度と実践力を養う。
- (2) 設置形態について  
今後の継続性を見通し、学校の実態に応じて可能な形態とすること。  
例)：既存の委員会に組み込む 生徒会の執行部が兼任する  
いじめ防止に特化した新たな委員会として新設する 小中学部と合わせる 等
- (3) 名称について  
いじめ防止に対する生徒の関心や意欲を高めるために、委員会の名称は、いじめ防止に取り組んでいることがわかる言葉をつけること。  
例)：「いじめ防止委員会」「ストップいじめ委員会」「人権・いじめ防止委員会」「人権委員会（いじめ防止委員会）」「生活委員会（いじめ防止委員会）」
- (4) 活動内容について  
生徒が活動の過程において、自分たちに何ができるかを考え、主体的に取り組むことができるものとする。
- (5) 設置について  
令和6年4月から、全ての県立学校に設置、活動を始められるように、今年度中の準備、生徒・保護者・教職員等への周知をお願いします
- (6) その他
  - ①年度末に「学校いじめ防止基本方針」を見直す際に「いじめ防止委員会」の活動を年間計画の中に位置づけてください。
  - ②「とくしま いじめ問題子どもサミット2024」に積極的に御参加ください。

# いじめ防止子ども委員会

いじめを「しない・させない・見過ごさない」  
学校を自分たちの力でつくっていきこう！

## 考えよう

生徒主体で考え作成した、ケイタイ・スマホ利用の「福中ルール5箇条」「タブレット活用ルール」



阿南市立福井中学校

1日の主役を一人決め、その人の良いところを書いて渡す「ほめ言葉のシャワー」



県立川島中学校

## 話し合おう

いじめのない学校にするために…

運営・いじめ防止委員会を中心に話し合って決めた課題について、学校全体（代表委員会）で意見を出し合い、解決策を考えていく。



徳島市福島小学校

ホワイトボードミーティング

ホワイトボードを活用して進める会議。何を話し合っているかが明確になり効率的、効果的に会議が進む。



美馬市立穴吹中学校

## 感謝の花を咲かせよう

友達に言われて嬉しかった言葉や、してくれて嬉しかったことなどを花びらに書き、感謝の気持ちを全校生徒で共有している。



吉野川市立鴨島東中学校

## 行動しよう

### 人権啓発CMづくり

その一言が  
思いやりに

人権について伝えたい内容をCM動画にまとめ、生徒たちが制作し、学校の玄関入り口にあるTVで上映している。



阿波市立吉野中学校

### あいさつフラワーチャレンジ

大きな声であいさつができていない人にシールを渡し、各クラスでオリジナルの花を咲かせている。



三好市立池田小学校

『とくしまいじめ問題子どもサミット2022』  
県内の18小・中学校 97名が参加！



動画配信中!!

『全国いじめ問題子供サミット』  
県代表として取組を発表



意見交流のテーマ 『いじめ防止のために 何ができるのか?』

### みんなに伝えたいメッセージ



いじめをしない仲間になるために



徳島市千松小学校

学校の主人公は、みなさん一人一人です。

「いじめ防止子ども委員会」は県内全ての公立小・中学校、中等教育学校、特別支援学校小・中学部に設置

徳島県教育委員会 人権教育課 いじめ問題等対策室