

# すべての人の 基本的人権を尊重するために



徳島県教育委員会は、すべての人の基本的人権が尊重される社会づくりをめざし、総合的な視野に立った人権教育を推進していくため、平成16年2月に「徳島県人権教育推進方針」を策定しました。

本推進方針を多くの人に知っていただき、日常生活の中で考えていただくために、この資料を作成しました。人権意識を高めるため、PTAの研修会をはじめ、多くの場で活用されることを願っています。

# 人権教育ってなあに？

(家庭で夕食の後に)



「先生が『21世紀は人権と共生の世紀』って言うんだけど、  
どんな意味なのかなあ？」



「人権を尊重する社会づくりをめざさないと、平和な社会は実現  
しないってことに、多くの人気がついたのじゃないかしら。」



「すべての人が幸せな生活を送るためには、お互い  
の人権を尊重することが大切だってことじゃないかな。」



「どうすれば、人権を尊重できるようになるの？」



「差別をなくす教育や、お互いの人権を大切にする気持ちを育  
てる教育を、進めていくことが必要だね。」



「すべての人が、周りの人を大切にして、自分の  
良いところを伸ばしていけるような社会になると  
いいなあ。」

「世界人権宣言」の採択以降、人類の恒久平和と人権の確立に向けた取り組みが世界レベルで進められています。人権教育の積極的な推進は、すべての人の幸福につながっていきます。人権教育は、各人の発達段階に応じ、まさに自然に水がしみこむように、人権尊重の精神を養い育てていくことを目的としています。

# 何をめざしているの？

(会社で 人権問題研修会の後に)



「今日の研修会は良かったわ。みんなも熱心に取り組んでいたわね。」



「身近な課題が取り上げられていて、自然に人権を尊重する気持ちが強まったみたいだな。」



「多くの人が人権に関心を持つことはいいことだけど、それぞれの主張が大きくなればなるほど、人権と人権の衝突ってことにならないかしら？」



「自分の行動に責任を持って、お互いの人権を尊重することが大切だね。」

二年一組のみんなへ

わたしは、一年生のときに見た、人けんのコンサートをずっとわすれないよ。

人けんとは、「自分のことも、お友だちのことも大切にすること」と教えてもらったね。おとうさんとおかあさんからももらった「いのち」を大切にしたいね。一人に一つしかない「いのち」みんな同じ「いのち」。

これからも、みんなでなかよくして、たすけ合い、おたがいの「いのち」大切に守っていきましょうね。

平成十六年度  
「心あたたまる作品・ショートレター」  
昭和小学校 福寿真奈さん

すべての人は、人間としてみな同じように大切な人権を持っています。人々がそれぞれの人権を互いに認め合って、自分の人権と同じように他人の人権を尊重することが、平和で豊かな社会の実現につながっていきます。

人権教育は、人権が共存する人権尊重社会の実現をめざしています。

# みんな、オンリーワン!

(公園で)



「近頃、命を粗末にするような事件が多くて悲しいなあ。自分を大切にし、一人ひとりがかけがえのないものだってことに気づいてほしいな。」



「そうね。でも、この前、ボランティアをした時、若い人もたくさん参加していたので、うれしかったわ。相手を思いやる心は、いつの時代でも大事なのよね。」



「人権を大切にするために世界の人々が約束していることや、努力してきたことも知ってほしいな。」



「地域の中でも、もっと交流が必要じゃないかしら。みんなで協力して人権が尊重される社会をめざしましょう。」

父さん、母さんへ

ぼく、内緒にしてた事がある  
んです。

ぼくが、子どもの頃

父さんと母さんは

ぼくの寝ているそばで

いつもぼくの頭をなでて

ぼくの事をほめてくれたっけ。

ぼくは眠ったふりをして

「今、目をあけたらいかん」

って目をキューとしめていま

した。

ぼくも大人になったら同じ事

をしたいと思っています。

平成十六年度

「心あたたまる作品・ショートレター」  
徳島市馬留恵美子さん

人権教育において、法の下での平等、個人の尊重、生命の尊さなど、重要な真理や価値に迫っていく手法を「普遍的な視点からのアプローチ」と呼んでいます。

私たち一人ひとりがかけがえのない存在であることは、どんな時でも忘れてはならない大切なことです。

# どんな課題があるの？

女性	子ども	高齢者	障害者
同和問題	アイヌの人々	外国人	HIV感染者・ ハンセン病患者等
刑を終えて 出所した人	犯罪被害者等	インターネット による人権侵害	様々な人権問題

(保護者会 研修会の後で)



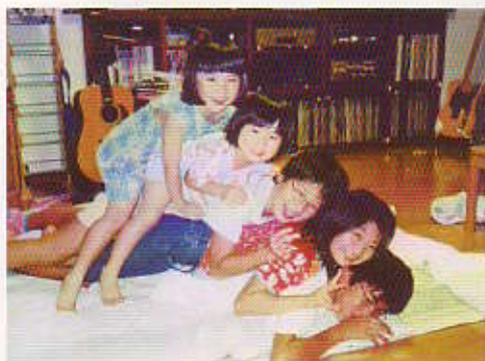
「年々、人権課題が増えているような気がするんだけど・・・」



「私たちの人権意識が高まって、幅広く人権問題を捉えられるようになったからよ。」



「どの課題も、早く解決しなければいけないね。」



「それぞれの人権課題の解決に取り組むことが、人権尊重社会の実現につながっていくのね。」

人権教育を通して、それぞれの人権課題の解決に向けた取り組みを全力を挙げて進めていかなければなりません。また、それぞれの人権課題を別個のものとして捉えずに、相互の関連性を考えながら課題解決に取り組むことも重要です。

# さあ、一步を踏み出そう!

先生へ

先生、「朝のあいさつ運動」に誘ってくれてありがとうございました。校門前に立ち、通勤の車の人や登校してくる生徒に「おはようございます」とあいさつをすると「おはよう」と返事が返ってきます。笑顔を返してくれる人や、手を振ってくれる人もいます。あいさつは気持ちがいい。あいさつは人をやさしくしてくれる。やる気にしてくれる。これは、「あいさつ運動」八ヶ月の僕の実感です。

平成十六年度「心あたたまる作品・ショートレター」  
勝浦高等学校 山本勇治さん

駅前ですれちがった方へ

先日の台風で数時間の停電を初めて経験した。たたきつける雨と風の音。ガタガタと雨戸を揺らす音。不安な中での真つ暗やみ。あときはごめんなさい。駅前の人混みで、杖でさぐりながら歩くあなたに「危ないですよ。」の言葉がでなくて。これからは、思いやりの心だけでなく、ときには声をかけたり手をさしのべられる勇氣を持ちたいです。

平成十六年度「心あたたまる作品・ショートレター」  
板東小学校 時光由紀さん

人権教育によって、自らの権利を行使することの意義や人権を相互に尊重し合うことの必要性、さらにはそれぞれの人権課題の内容などについて学び、人権尊重の精神を生活の中に生かしていきましょう。

人権教育・啓発を進めるにあたっては、国や県において、次のような法律や計画等が示されています。

〔国〕

人権教育及び人権啓発の推進に関する法律【平成12年12月】  
人権教育・啓発に関する基本計画【平成14年3月】

〔県〕

同和問題の解決に向けて(基本方針)【平成14年3月】  
徳島県人権教育推進方針【平成16年2月】  
徳島県人権教育・啓発に関する基本計画【平成16年12月】

徳島県教育委員会人権教育課

電話 088-621-3156  
ファクシミリ 088-621-2885