

持続可能な社会の 作り手を育てるために —学校教育に関わる皆で取り組みたいこと—

鳴門教育大学大学院
家庭科教育コース



児童生徒に学習させたいこと：1人でできること

小学校

- マイボトルやエコバックを持ち歩き，資源の無駄を減らそう
- マークを確認してごみの分別をきちんとしよう
- 電気をこまめに消して無駄遣いを無くそう

中学校

- 買い物をする前に計画を立てよう
- 正しい手入れで被服を長持ちさせよう
- 車ではなく，できるだけ徒歩や自転車を使おう

高等学校

- エコクッキングで食品ロスを減らそう
- 環境に配慮したラベルを覚え，買い物の時に見つけよう
- 食材を長持ちさせる保存方法を知ろう
- 冷蔵庫の中身を把握して買い物をしよう

児童生徒に学習させたいこと：1人でできること

～知識・理解を育む～

(家庭科教育)

- ・ 食材を長持ちさせる保存方法を知ること
- ・ 環境に配慮したマークやラベルの種類を知ること
- ・ 電気や車を使用することによる環境への影響について知ること
- ・ 正しい衣服の手入れ方法について知り，長持ちさせる方法について理解すること

食生活

衣生活

実践

住生活

消費生活

- ・ 食品表示を見て，環境に配慮したマークやラベルを確認し，買い物をする。

- ・ 衣服を長持ちさせる方法を家庭で実践する。

- ・ 電気をこまめに消して無駄遣いをなくす。
- ・ 車ではなく，できるだけ徒歩や自転車で移動する。

- ・ マイボトルやエコバックを持ち歩く。
- ・ 修学旅行などの学校行事で買い物をする機会がある時，買い物計画をする活動を行う。

児童生徒に学習させたいこと：1人でできること

家庭科教育で持続可能な社会の作り手を育成するための授業提案

○消費生活 ミエシカル消費、（高等学校）

情報源としての環境ラベルの学習



環境ラベル商品の調査(実践的活動)

⇒資源消費減，生産者や環境の保護の意識を高める



○衣生活 ミ被服の手入れ、（中学校）

しみ抜きの方法や防虫・防カビ等の手入れの学習



しみ抜きの適切な方法を実験を通して学ぶ(体験活動)

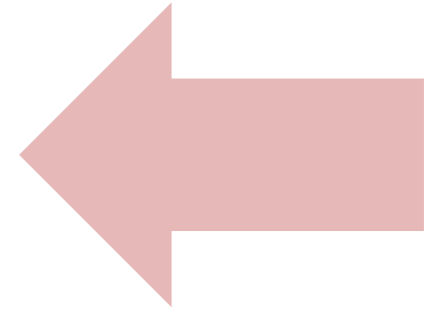
⇒ゴミの削減，資源消費減につながる知識・技能の獲得



勤務先で：学校でできること

○授業内やクラスの学習活動として取り組めること
家庭科に限らず，総合的な学習の時間やHRなど
生徒と協働してクラスで活動

○学校全体で企画し，取り組めること
学校として，イベントやシステムを企画
児童生徒，教員など全員で活動



勤務先で：学校でできること

○授業内やクラスの学習活動として取り組めること

- 教室のエアコンの使用頻度や温度を考え，省エネに努めよう
- 給食や昼食の食べ残しの原因と対策を考え，減らしていこう
- 給食を通じて地域の食文化を学び，地産地消に取り組もう
- SDGsに関連する調べ学習をしよう
- 環境負荷を減らすために色々な人とたくさん話し合いをして，様々なアイデアを出そう



勤務先で：学校でできること

○授業内やクラスの学習活動として取り組めること

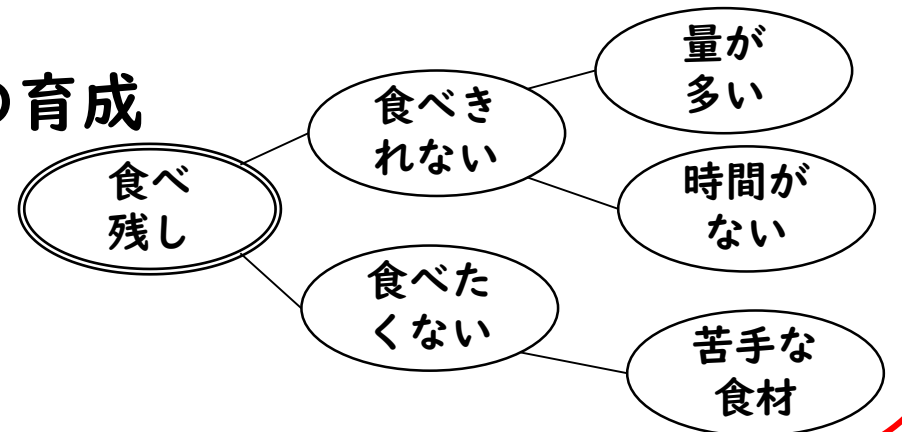
- ・ 給食や昼食の食べ残しの原因と対策を考え，減らしていこう

食べ残しの実態を把握，提示

問題点や解決策を検討(生徒の活動)

優秀案の採用，実施

⇒フードロスの削減，食育による当事者意識の育成



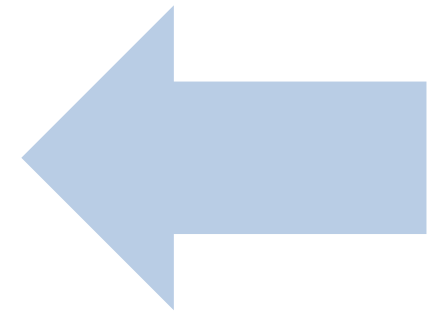
勤務先で：学校でできること

○授業内やクラスの学習活動として取り組めること

家庭科に限らず，総合的な学習の時間やHRなど
生徒と協働してクラスで活動

○学校全体で企画し，取り組めること

学校として，イベントやシステムを企画
児童生徒，教員など全員で活動



勤務先で：学校でできること

○学校全体で企画し，取り組めること

- ゴミ拾い活動を行い，子どもたちや地域の方々と共に地域をきれいにしよう
- 使い終わったものを再使用できる仕組みを作ろう
(制服や上級生の参考書など)
- 学校で資源ごみを回収しよう
(ペットボトルキャップなど)
- 屋上壁面緑化やグリーンカーテンに取り組もう
- フェアトレード製品を積極的に取り入れよう
(購買に置く，文化祭で販売するなど)



勤務先で：学校でできること

○学校全体で企画し，取り組めること

- 使い終わったものを再使用できる仕組みを作ろう
(制服や上級生の参考書など)

譲渡会や交換会の定期開催

受験を終えた上級生の古本を回収→じゃんけん大会で下級生に
⇒ゴミの削減，資源使用減

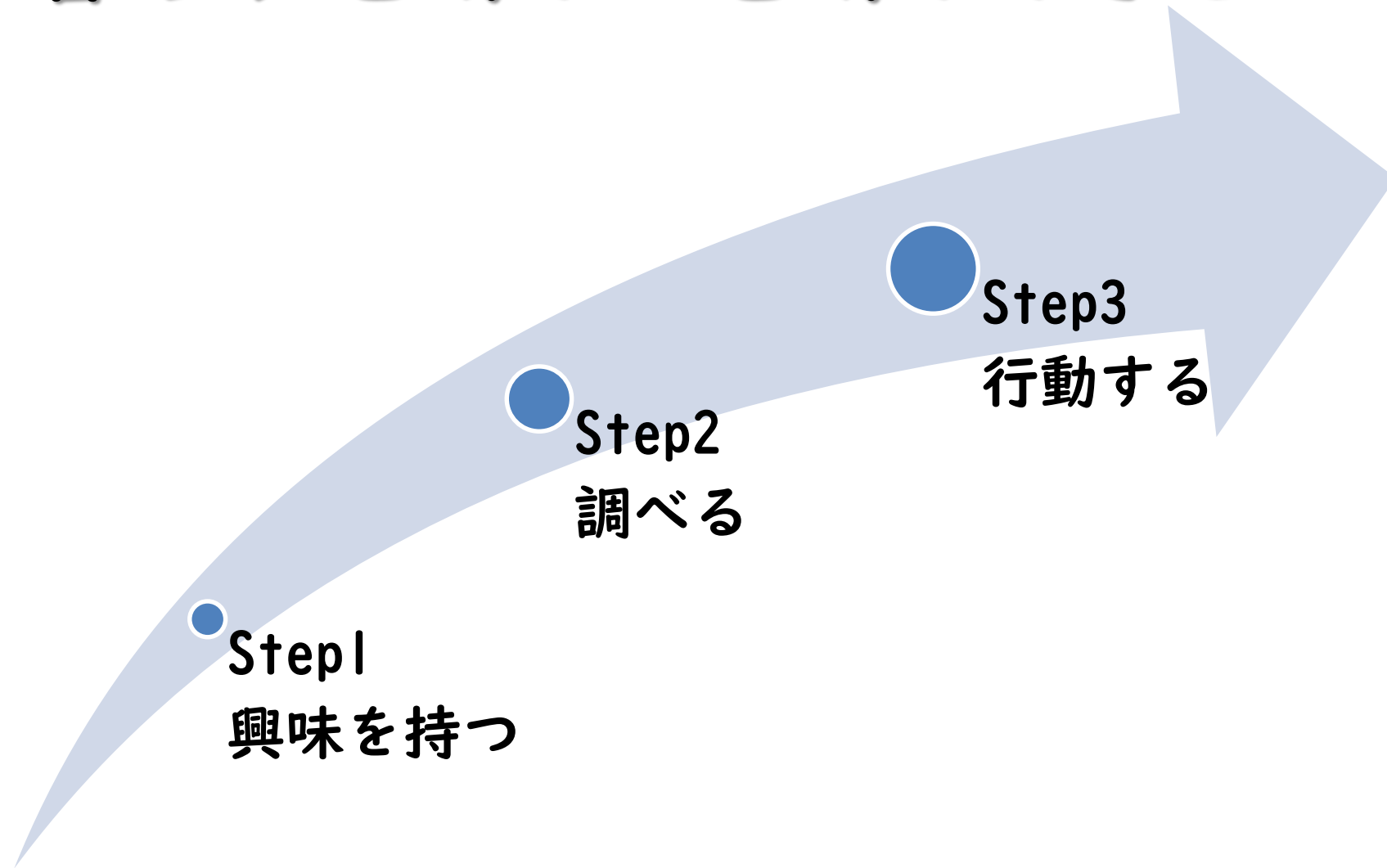


暮らす地域で：地域でできること

- 地域の特産品の良さを伝える即売会やイベントに参加する。
- リサイクルステーションを設置し，3R(reduce, reuse, recycle)を徹底する。
- 町内ごとのゴミの廃棄量を数値化する。
- 歩いて移動しやすいよう，歩道の整備を促進する。
- 発展途上国への寄付や募金活動に取り組む。
- フリーマーケットやお下がり交換会を開催する。
- エシカル消費やSDGsの勉強会を開催する
- 地域で清掃イベントを開催する。
- 再生エネルギーを取り入れる場所を増やす。
- 緑を増やし，カーボンニュートラルに貢献する。



暮らす地域で：地域でできること



Step1 興味を持つ

- 地域の特産品の即売会やイベント
- フリーマーケットやお下がり交換会
- 地域の清掃イベント

街中で行われているイベントに興味を持って、
参加してみよう。



SDGs勉強会
(鳴門教育大学図書館)



ペットボトルキャップ回収コーナー
(イオンモール徳島)

Step2 調べる



- エシカル消費やSDGsについて学習する。



例)

★エシカル消費「未来のためにできるちょっといいこと」：消費者庁
<https://m.youtube.com/watch?v=80ytz49rKNU>

★SDGsってなんだろう？ 日本ユニセフ協会
<https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/about/>



消費者庁HPより

Step 3 実践する

短期間でできること

- ・ ゴミは再資源化しやすいよう、汚れていない状態で分別する。
- ・ 歩ける距離は徒歩移動をする。
- ・ 節電・節水に心がけ，再生エネルギーを取り入れる。

長期間でできること

- ・ 緑を増やし，カーボンニュートラルに貢献する。
- ・ 歩いて移動しやすいよう，歩道の整備を促す。
- ・ 再生エネルギーを取り入れる場所を増やす。