

# 新型コロナウイルス感染症に対応した学校運営に関する留意点

(令和4年4月27日 改訂版)

徳島県教育委員会

# 目 次

<b>1 保健管理等に関すること</b>	
（1）感染症対策について	・・・ 1
（2）出席停止及び臨時休業等の扱いについて	・・・ 3
（3）医療的ケアが日常的に必要な児童生徒等や基礎疾患等のある 児童生徒等について	・・・ 6
（4）海外から帰国した児童生徒等への対応について	・・・ 7
（5）児童生徒等の生活習慣への配慮について	・・・ 7
（6）心のケアについて	・・・ 8
（7）いじめや偏見，差別について	・・・ 8
（8）虐待対応について	・・・ 9
<b>2 学習指導に関すること</b>	
（1）各教科等の指導における感染症対策等に関すること	・・・ 10
（2）やむを得ず学校に登校できない児童生徒に対する学習指導につ いて	・・・ 11
（3）長期休業期間の短縮，土曜授業等（授業時数の確保）について	・・・ 12
<b>3 学校行事の実施に関すること</b>	・・・ 12
<b>4 部活動に関すること</b>	・・・ 12
<b>5 学校安全の確保に関すること</b>	
（1）熱中症事故の防止について	・・・ 14
（2）登下校時の安全確保について	・・・ 14
<b>6 学校給食に関すること</b>	
（1）学校給食調理場	・・・ 15
（2）学校	・・・ 15

7	教職員の出勤等の服務について	・・・	16
8	放課後児童クラブ，放課後等デイサービスのための学校の教室等の活用等に関すること	・・・	16
9	学校と家庭の連携に関すること	・・・	16
10	その他		
	(1) 県立高等学校における授業料等の修学支援に関すること	・・・	17
	(2) 総合寄宿舍等に関すること	・・・	17

**【資料】**

- 別添資料① 新型コロナウイルス感染症報告
- 別添資料② 新型コロナウイルス感染症 感染防止対策 チェックリスト  
(管理職用・教職員用・部活動顧問用・屋内運動部活用・寮生・下宿生用)

- (参考資料①) 保護者へのメール文例

この留意点は、幼児児童生徒（以下、「児童生徒等」という。）の安全確保を第一に考え、「学校でクラスターを発生させない」との方針のもと、令和4年4月1日付け文部科学省通知「新型コロナウイルス感染症に対応した持続的な学校運営のためのガイドライン」（以下、「ガイドライン」という。）及び令和4年4月1日付け「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～『学校の新しい生活様式』～」（以下、「衛生管理マニュアル」という。）並びに令和4年3月17日付け文部科学省事務連絡「オミクロン株が主流である間の当該株の特徴を踏まえた濃厚接触者の特定及び行動制限並びに積極的疫学調査の実施に伴う学校に関する対応について」・「学校で児童生徒等や教職員の新型コロナウイルスの感染が確認された場合の対応ガイドラインのオミクロン株に対応した運用に当たっての留意事項について（更新）」の内容を踏まえて、本県の実情に応じた新型コロナウイルス感染症対応を迅速かつ適切に講じていくことを目的として、必要な対策のポイントをまとめたものである。なお、今回の改定版には、オミクロン株が主流である間の対応が含まれていることに留意されたい。

一人一人が日常生活の中で「新しい生活様式」を心がけることで、新型コロナウイルス感染症の感染拡大を防ぐことができることをしっかりと念頭に置いた上で、次の各事項について十分に留意されたい。

また、各学校におかれては、校長のリーダーシップの下、これまで以上の危機意識を持って、別添資料②の「新型コロナウイルス感染症 感染防止対策 チェックリスト（管理職用・教職員用・部活動顧問用・屋内運動部活用・寮生・下宿生用）」を学校の実情に合わせて適宜修正の上、活用いただき、組織的に感染症対策に取り組んでいただきたい。

## 1 保健管理等に関すること

### （1）感染症対策について

#### ①基本的な感染症対策の実施（児童生徒等及び教職員）

##### ○感染源を絶つこと

次の方法により、新型コロナウイルス感染症が疑われる症状が見られる児童生徒等については、自宅で休養させることを徹底すること。

教職員についても同様の対応とすること。

- ・毎朝、家庭で検温及び健康観察を実施し、記録する。  
（例）健康観察表の継続使用、生活記録ノートへの記入、担任による聞き取り等
- ・登校前に確認ができなかった児童生徒等については、登校後速やかに検温及び健康観察を実施し記録する。
- ・家庭内感染が多く見られることから、地域の感染状況等必要に応じて、同居の家族についても健康状態を確認するよう依頼し、登校時の検温及び健康状態（同居の家族の健康状態を含む）の把握を校舎に入る前に行う等の対策を行うこと。

## ○感染経路を絶つこと

次の方法により、新型コロナウイルスの感染経路を絶つこと。

なお、清掃活動や消毒作業の実施に当たっては、教員の負担軽減を図る観点から外部人材の活用などを検討すること。また、消毒によりウイルスをすべて死滅させることは困難であることを踏まえ、過度な消毒とならないよう、十分な配慮をすること。

- ・手洗い用石鹸を使用した手洗いの徹底、及び必要に応じて手指消毒用エタノール等の使用（登校後、昼食の前後、校舎外から教室に入る時、トイレの後等）
  - ・咳エチケット（咳・くしゃみをする際、マスクやティッシュ・ハンカチ、袖、肘の内側などを使って、口や鼻をおさえる）の徹底
  - ・通常の清掃活動の中での、ポイントを絞った消毒
    - ▶清掃用具の劣化や衛生状態及び適切な道具がそろっているかを定期的に確認すること。
    - ▶使用する家庭用洗剤や消毒液について、新型コロナウイルスに対する有効性を確認すること（衛生管理マニュアル別添資料参照）。
    - ▶床、机、いす等は特別な消毒の必要はないが、衛生環境は良好に保つこと。
    - ▶器具や用具等、共用する物は、使用前後に手洗いをするることにより、使用の都度の消毒は省略することができる。
    - ▶大勢がよく触れる箇所については1日1回水拭きした後、消毒液を浸した布巾やペーパータオル等で拭き取ること。（ドアノブ、手すり、スイッチ等）
- ※消毒の方法については、最新の「衛生管理マニュアル」を確認すること。
- ・来校者の把握及び、感染症対策の協力依頼（マスクの着用、手洗い・手指消毒の徹底、来校者名簿の記入、とくしまコロナお知らせシステムへの登録依頼等）

## ○抵抗力を高めること

十分な睡眠、適度な運動、バランスのとれた食事を心がけ、免疫力を高めるために生活習慣を整えるよう指導すること。

## ②集団感染のリスクへの対応

新型コロナウイルス感染症対策専門家会議による集団感染リスクの高まる3条件

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・（密閉）換気が悪い密閉空間</li><li>・（密集）多数が集まる密集場所</li><li>・（密接）間近で会話や発声をする密接場面</li></ul> |
|---|

実際の学校での教育活動において、上記の3つの条件（以下、「3つの密」という。）が重なる場及び「大声を出す」など感染拡大の契機となりうる場としては、教室での授業以外にも以下のようなものが考えられ、その実施に当たっては、感染防止のための実施方法の工夫が必要であること。

- (例) ・児童生徒等が一堂に会する集会 ・保護者等を対象とした授業参観  
・集会や給食時等の行列 ・PTA総会や保護者説明会

- ・家庭訪問や個人面談
- ・屋内での運動会練習
- ・文化祭や学習発表会 等

### ○換気の徹底

気候上可能な限り、常時換気を行うこと。常時換気を実施するのが困難な場合には、こまめに（30分に1回以上）数分程度、2方向の窓を全開にし、換気を行うこと。

学校に換気設備がある場合は、常時運転とし、換気能力を確認した上で、窓開け等による自然換気も併用すること。

冬季は、換気により室温を保つことが難しいため、健康被害が生じないように、児童生徒等に暖かい服装を心がけるよう指導し、学校内での保温、防寒目的の衣類の着用について柔軟に対応すること。

### ○マスクの着用

学校教育活動においては、身体的距離が十分とれないときはマスクを着用すべきであるが、気温・湿度・活動の態様や児童生徒等の様子を踏まえ、現場で臨機応変に対応すること。

### ○昼食等の飲食時について

昼食等の飲食時については、食事前後の手洗いを徹底し、喫食時は飛沫を飛ばさないよう、席を斜めに配置をする、静かに昼食を食べる等の指導を行うこと。

食堂の利用についても、同様の対応を行い、教職員の食事の場面においても注意すること。

## (2)出席停止及び臨時休業等の扱いについて

### ①児童生徒等が感染した場合

出席停止	<p>児童生徒等本人は、感染の判明した日（判明前から症状があり欠席していた場合は、最終登校日の翌日）から医師等が登校を認めた日の前日までを出席停止とする。</p> <p><u>※児童生徒等本人の療養期間が終了している場合には、同居の家族が感染し、自宅療養している場合においても、登校を認めること。</u></p>
臨時休業	<p>原則として、特段初期対応としての臨時休業は行わない。</p> <p>学級内で感染が広がっている可能性が高い場合には、学級閉鎖などの臨時休業を行うものとする。</p> <p>臨時休業の期間については5日程度とし、未診断の風邪等の症状を有する者の陰性が確認できた場合には、期間を短縮すること。</p> <p>○学級内で感染が広がっている可能性が高い場合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①同一の学級において複数の児童生徒等の感染が判明した場合</li> <li>②感染が確認された者が1名であっても、周囲に未診断の風邪等の症状を有する者が複数いる場合</li> <li>③その他、設置者が必要と判断した場合</li> </ul> <p>※幼稚園においては、保健所による積極的疫学調査が実施されること</p>

	から、同一の学級において、複数の濃厚接触者が存在する場合にも、学級閉鎖を実施する。
--	---

**②児童生徒等が濃厚接触者に特定された場合**

出席停止	児童生徒本人は、保健所から行動制限（待機）を求められた一定の期間を出席停止とする。 出席停止とする期間は原則7日間とし、4日目・5日目に抗原定性検査キットで陰性が確認された場合には、5日間に短縮することを可能とする。
臨時休業	原則として、臨時休業は行わない。

**③学校で感染者の感染可能期間（発症2日前～）中に、会話の際にマスクを着用していないなど感染対策を行わずに感染者と飲食を共にするなど感染リスクの高い接触があった児童生徒**

一定期間「出席停止」とすることができる。

**④児童生徒等が保健所の指示やかかりつけ医の判断によりPCR検査・抗原検査（以下、「PCR検査等」という。）を受ける場合**

「出席停止」とすることができる。

**⑤児童生徒等に新型コロナウイルス感染症が疑われる症状が見られる場合**

「出席停止」とする。

**⑥同居の家族に新型コロナウイルス感染症が疑われる症状が見られる場合**

感染がまん延している地域や「とくしまアラート・感染警戒【後期】・特別警戒・非常事態」が発動されている期間においては、「出席停止」とする。

**⑦同居の家族が保健所の指示や感染が疑われる症状によりPCR検査等を受ける場合**

「出席停止」とすることができる（保護者等から、学校を休ませたいと相談された場合に限る）。

※なお、同居の家族がPCR検査等を受けることの報告は求めないこと。

**⑧保護者等から、学校を休ませたいと相談された場合**

「出席停止」とすることができる。

○保護者から欠席させたい事情をよく聴取し、学校で講じる感染症対策について十分説明するとともに、学校運営の方針について理解を得るよう努めること。  
その上で、生活圏において感染経路の分からない患者が急激に増えている地域で、同居家族に高齢者や基礎疾患がある者がいるなどの事情があって、他に手

段がない場合など、合理的な理由があると校長が判断する場合には「出席停止」として扱うことができる。  
その期間については、校長が決定する。

【留意事項】

ア. ①～⑧の場合、児童生徒等の指導要録は、「出席停止・忌引等の日数」として記録すること。

イ. ①の場合、市町村立学校は市町村教育委員会を通じて、県立学校は直接、県教育委員会体育健康安全課に報告すること。【別添資料①「新型コロナウイルス感染症報告」に沿って電話で報告。ファクシミリ不可】

平日連絡先 体育健康安全課 電話：０８８－６２１－３１７１

休日夜間連絡先（上記連絡先に連絡がつかない場合）

徳島県庁衛視室 電話：０８８－６２１－２０５７

※体育健康安全課から、折り返し電話をさせていただきます。

ウ. 臨時休業を実施する場合

- ・県教育委員会体育健康安全課（市町村立学校は市町村教育委員会を通じて）へ電話連絡すること。

- ・当該校は保護者に対して、感染等の状況、休業の期間、留意事項及び問合せ先をメールや通知などにおいて、速やかに連絡すること。（メール文例は、別添参考資料①のとおり）

なお、情報を保護者に伝える前に、関係機関と情報共有した上で、対策を協議しておく必要があるため、県立学校においては、当該連絡を行う前に必ず、県教育委員会体育健康安全課に内容について相談すること。

（市町村立学校については、県教育委員会体育健康安全課への事前相談は必要ないものとします。）

- ・学校の再開を決定した場合は、速やかに（遅くとも再開した日の午前９時３０分まで）県教育委員会体育健康安全課に電話連絡すること。

エ. 出席停止及び臨時休業等の扱いについて疑義がある場合には、市町村立学校は市町村教育委員会を通じて、県立学校は直接、県教育委員会体育健康安全課に相談すること。

オ. 保護者説明会や通知文を含め、情報公開については、いじめや差別につながらないように、教育委員会と協議の上、慎重に決定すること。

カ. 教職員の勤務の扱いについては、児童生徒等の出席停止の扱いに準じるとともに、休暇等の取扱いについては、「『新型コロナウイルス感染症に関する休暇等の取扱いについて』の一部改正について」（令和３年６月１７日付け教政第９４号・教教第２１８号）及び「新型コロナワクチン接種を受ける場合等におけるサービスの取扱いについて」（令和３年６月１７日付け教政第９３号・教教第２１７



号)を参照すること。

なお、学校の全部又は一部を休業する場合においては、在宅勤務や時差出勤のほか、管理職を含む教職員がローテーションで出勤するなどの自身の健康にも配慮する勤務形態の工夫を可能な範囲内で行いつつも、児童生徒等の学習指導や心のケア等を家庭任せにすることなく、必要な業務を確実に継続すること。

#### 【学校保健安全法】

##### 第十九条

校長は、感染症にかかっている、かかっている疑いがあり、又はかかるおそれのある児童生徒等があるときは、政令で定めるところにより、出席を停止させることができる。

##### 第二十条

学校の設置者は、感染症の予防上必要があるときは、臨時に、学校の全部又は一部の休業を行うことができる。

#### 【徳島県立学校規則】

##### 第八条

5 校長は、感染症の発生、非常変災その他急迫の事情があるときは、生徒等の一部又は全部に対する授業を臨時に行わないことができる。この場合においては、次の事項を直ちに委員会に報告しなければならない。

- 一 授業を行わない期間、学級及び生徒等の数
- 二 非常変災その他急迫の事情の概要
- 三 臨時に授業を行わないことを必要と認める事由

### (3) 医療的ケアが日常的に必要な児童生徒等や基礎疾患等のある児童生徒等について

#### ①登校の判断

医療的ケアが日常的に必要な児童生徒等（以下、「医療的ケア児」という。）や基礎疾患等のある児童生徒等についての登校の判断に際しては、以下を踏まえること。

- ・医療的ケア児の中には、呼吸の障がいを持ち、気管切開や人工呼吸器を使用する者も多く、重症化リスクが高いことを考慮する。
- ・医療的ケア児が在籍する学校においては、地域の感染状況を踏まえて判断する。
- ・主治医や学校医に相談の上、医療的ケア児の状態等に基づき個別に判断する。
- ・基礎疾患等により重症化するリスクが高い児童生徒(注)についても、地域の感染状況を踏まえ、主治医や学校医に相談の上、判断する。

(注)重症化のリスクが高い児童生徒

- ・糖尿病、心不全、呼吸器疾患の基礎疾患がある。
- ・透析を受けている。
- ・免疫抑制剤や抗がん剤を用いている。

なお、これらにより、登校すべきでないと判断された場合の出欠の扱いについては、「校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱うことができる。この場合、

指導要録上は、「出席停止・忌引等の日数」として記録すること。

併せて、医療的ケア児の登校に当たっては、事前に受入れ体制などを学校医等に相談すること。

このほか、特別支援学校等における障がいのある児童生徒等については、指導の際に接触が避けられなかったり、多くの児童生徒等がスクールバス等で一斉に登校したりすることもあることから、こうした事情や、児童生徒等の障がいの種類や程度等を踏まえ、適切に対応すること。

## ②学校教育活動における感染対策

医療的ケア児等と接する機会のある教職員においては、当面の間、以下を踏まえて一層の感染対策を行うこと。

- ・自身の発熱等の風邪症状の確認を徹底する。
- ・感染リスクの高い場所に行く機会を減らす。

また、校外活動等を計画する際には、感染リスクを下げるため、共有の物品がある場所や不特定多数の人がいる場所の利用を避ける。

## (4) 海外から帰国した児童生徒等への対応について

海外から帰国した児童生徒等について、政府の水際対策（※1）の取組として、一定期間自宅等での待機の要請の対象となっている者は、当該待機の期間を経ていることを確認した上で、健康状態に問題がなければ登校させて構わない。

また、学校保健安全法第19条による出席停止の指示等を行った場合においては、当該児童生徒が授業を十分に受けることができないことによって、学習に著しい遅れが生じることをないよう、必要な措置を講じること等にも配慮すること。

なお、国際的な人の往来再開に向けた措置については、外務省のホームページ（※2）を確認し、対応について留意すること。

（※1）水際対策の抜本的強化について（厚生労働省ホームページ）

[https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431\\_00098.html](https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431_00098.html)



（※2）国際的な人の往来再開に向けた措置について（外務省ホームページ）

[https://www.mofa.go.jp/mofaj/ca/cp/page22\\_003380.html](https://www.mofa.go.jp/mofaj/ca/cp/page22_003380.html)



## (5) 児童生徒等の生活習慣への配慮について

児童生徒等の運動不足に伴う肥満、動画・SNS・ゲーム等の使用時間の大幅な増加、食事や睡眠などの生活習慣の乱れから生じる体調不良を訴える児童生徒等の増加が懸念されることから、以下のことに留意すること。

- ・担任、養護教諭を中心に児童生徒等のきめ細かな健康観察を行うこと。
- ・学校の課題を明らかにし、全教職員共通理解のもと、「生活習慣改善プロジェクト」

をはじめ、各校の実情に応じた運動習慣の定着や個々の健康課題に向けた取組を行うこと。

- ・学校と家庭の役割を明確にし、学校だよりや保健だよりなどを通して情報を共有しながら、家庭と連携して基本的な生活習慣を身に付けさせること。

## (6) 心のケアについて

以下のことに留意し、組織的に対応すること。

- ・学級担任や学年担当、養護教諭等を中心に全ての教職員によるきめ細かな健康観察やアンケート等から、全ての児童生徒等の状況を把握すること。把握にあたっては、学校の実態や必要に応じて1人1台端末の活用についても検討すること。
- ・長期休業や臨時休業、自宅待機明けはもちろんのこと、学校生活の様子が気になる児童生徒等については、保護者との連絡を密にし、心身の状況等を的確に把握すること。
- ・児童生徒等からの相談希望や心のケアが必要な場合は、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーによる支援等、適切に対応すること。
- ・早急な対応が必要な事案については、人権教育課いじめ問題等対策室に連絡し、スクールカウンセラーの派遣要請を行うこと。(電話088-621-3138)
- ・スクールカウンセラー等による相談を実施する際には、相談室内の座席の配置やマスクの着用、相談室の換気を定期的に行う等、感染予防に十分配慮すること。
- ・教育相談窓口の周知を徹底し、児童生徒等がストレスや不安、悩みを抱えることがないように支援すること。
- ・児童生徒等の心のケアの一つとして、学校や家庭で「とくしま こころのサポート」動画等を活用すること。

<https://manabi-support.tokushima-ec.ed.jp/kokoro>

とくしま まなびのサポートサイト「とくしま こころのサポート」



### 〈主な相談窓口〉

○24時間子供SOSダイヤル 0120-0-78310 (なやみ言おう)

○児童相談所全国共通ダイヤル 189 (いちはやく)

対象者：全ての児童生徒 24時間 通話料無料

○徳島県立総合教育センター特別支援・相談課

こころとからだのサポートセンター

電話 088-672-5200 (平日9時~17時)

メールアドレス tokubetsushien@mt.tokushima-ec.ed.jp



## (7) いじめや偏見、差別について

感染者、濃厚接触者、医療従事者や社会機能の維持にあたる人、海外から帰国した人、県外から来た人とその家族、外国人等に対する新型コロナウイルス感染症を理由としたいじめや偏見、差別につながるような行為(日常生活での「冷やかし」

や「からかい」等も含む)は、断じて許されないものである。

新型コロナウイルス感染症に関する適切な知識を基に、発達段階に応じた指導を行うことなどを通じ、例えば、事情によりマスクをしていない、咳をしている、登校時における検温で熱がある、医師の指示等により出席を控えているなどの児童生徒等へのいじめや偏見、差別の防止の徹底に努めること。併せて、噂やデマ等に惑わされず相手の立場を考えた行動がとれるよう、日々の人権教育に積極的に取り入れること。

学校関係者に感染が確認された場合には、感染者や濃厚接触者、接触者である児童生徒等がいじめや偏見、差別の対象にならぬよう、十分配慮・注意するとともに、PTA研修等を通じて、保護者にも啓発すること。

また、新型コロナウイルス感染症のワクチン接種は、あくまで本人の意思や保護者の同意に基づくこと、体質や持病等の状況や本人の健康状態など様々な理由で接種を受けることができない人もいることから、「接種の有無を問いたず」「接種を強く促す」「接種を受けていない人に対して、差別やいじめをする」ような行為が決して行われぬよう、児童生徒等への適切な指導を行うとともに、保護者等に対しても正確な情報の提供に努め、理解を求めること。

児童生徒等に対する差別事件・差別事象が発生した場合は、速やかに所管の教育委員会へ連絡すること。

なお、医療従事者や社会機能の維持にあたる人を家族にもつ児童生徒等を、医学的な根拠なく自宅待機とするような措置をとることは不適切であり、あってはならない。

※ 特に、感染症対策の最前線で対応をされている医療従事者や社会機能の維持にあたる人への尊敬と感謝の気持ちを持ち、行動で表すとともに、新型コロナウイルス感染症に関する対応において、児童生徒等や保護者への人権に十分に配慮すること。

「新型コロナウイルス感染症に関する人権に配慮した対応について」(令和3年9月9日付け教人第40号・令和3年2月1日付け教人第36号・令和3年2月12日付け教人第40号)参照

<https://www.pref.tokushima.lg.jp/ippanokata/kyoiku/gakkokyoiku/5044021/>



## (8) 虐待対応について

新型コロナウイルス感染症への対応(外出自粛や人との接触を控えるなど)により、児童生徒等や保護者それぞれのストレスが高まることで、虐待の発生が懸念される。学校関係者は虐待を把握しやすい立場にあることから、これまで以上に児童生徒等の観察やアンケート等、保護者との連携を密にし、虐待の予防や早期発見・早期対応に努めること。特に長期休業や臨時休業、自宅待機明けにおける児童生徒等の観察については、「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」(文部科学省令和2年6月改訂版)の「虐待リスクのチェックリスト」を参考にし、虐待が疑われる事案については、同手引きに沿って市町村や児童相談所等への通告・情報提

供を速やかに行うこと。また、(6)〈主な相談窓口〉を保護者や児童生徒等に周知すること。

## 2 学習指導に関すること

### (1) 各教科等の指導における感染症対策等に関すること

各教科等の指導においても、1(1)に示す感染症対策を講じるとともに、それでもなお「感染の可能性が高い一部の学習活動」などにおいては、指導の順序の変更の工夫などが考えられること。

「感染症対策を講じながら行う学習活動」として、次の工夫例①を参考に、学校の実情に応じて実施すること。

#### <教科等の指導に関する工夫例①>

- 実験・実習を実施する場合は、実習室等の換気を徹底するとともに、手洗いの励行、マスクの着用、器具及び作業台等の消毒の実施等、感染防止に努めること。  
特に、家庭科、技術・家庭科における調理等の実習は、その特性に鑑み、適切かつ十分な感染症対策を講じること。
- 大人数による集団が密集する運動や競技を避け、少人数やグループでの活動を行うこと。
- 近距離での会話や大声での発声をできるだけ控え、児童生徒同士や教師との接触が少ない活動や、間隔を空けて、運動スペースを確保すること。
- 体育の授業におけるマスクの着用の必要はないが、感染リスクを避けるためには、児童生徒の間隔を十分に確保するなどの対応をすること。
- 歌唱（合唱も含む）においては、原則マスクを着用し、児童生徒同士の間隔や、指導者・伴奏者と児童生徒との間隔、発表者と聴いている児童生徒等との間隔に気を付け、前後方向及び左右方向ともにできるだけ2m（最低1m）空けること。
- 特別教室（音楽教室）にある楽器等は、間接的な接触を避けるため、児童生徒で共有しないなどの工夫を行うこと。どうしても必要がある場合は、楽器に影響がない方法で除菌をすること。
- ICTを活用し実験や取組の様子をモニタや1人1台端末等に映すなどして、児童生徒が密集しないように配慮すること。
- 児童会（生徒会）活動、クラブ活動について、それぞれの目標や必要性を確認して年間指導計画等の諸計画を見直すとともに、感染症対策を講じながら、1人1台端末等を活用してオンラインで行うなど、児童生徒や学校の実態に応じて創意工夫して実施すること。

なお、「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動」などにおいては、感染拡大の状況に応じて、県教育委員会の最新の通知等を踏まえて適切に対応すること。

<感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動>

(文部科学省「衛生管理マニュアル第3章の1より。「★」はこの中でも特にリスクの高いものを指す。)

- 各教科等に共通する活動として「児童生徒が長時間、近距離で対面形式となるグループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」(★)
- 理科における「児童生徒同士が近距離で活動する実験や観察」
- 音楽における「室内で児童生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」(★)
- 図画工作，美術，工芸における「児童生徒同士が近距離で活動する共同制作等の表現や鑑賞の活動」
- 家庭，技術・家庭における「児童生徒同士が近距離で活動する調理実習」(★)
- 体育，保健体育における「児童生徒が密集する運動」(★)や「近距離で組み合ったり接触したりする運動」(★)

感染拡大により，上記の「学習活動」が実施できない場合においては，次の工夫例②を参考に，学校の実情に応じて教科等の指導を行うこと。

<教科等の指導に関する工夫例②>

- 感染のリスクが高いと考えられる実習や活動等を年度後半に順序を変更して行うこと。
- 各教科等に共通する活動としてグループワーク等を行う場合には，1人1台端末のアプリ等を活用して行うこと。
- 体育の授業内容については，集団で行う活動は避け，なるべく個人で行う活動とし，特定の少人数(2～3人程度)での活動(球技におけるパスやシュートなど)を実施する際は十分な距離を空けて行うこと。
- 運動時は，身体へのリスクを考慮してマスクの着用は必要はないが，授業の前後における着替えや移動の際や，授業中，教師による指導内容の説明やグループでの話し合いの場面，用具の準備や後片付けの時など，児童生徒が運動を行っていない際は，可能な限りマスクを着用させること。また，呼気が激しくならない軽度な運動の際は，マスクの着用が考えられる。

(2) やむを得ず学校に登校できない児童生徒に対する学習指導について

臨時休業や出席停止等により，やむを得ず学校に登校できない児童生徒に対しては，学習に著しい遅れが生じることのないようにするとともに，規則正しい生活習慣を維持し，学校と児童生徒との関係を継続することが重要であることから，児童生徒の実情に応じて，GIGAスクール構想による1人1台端末等のICTを有効に活用し，同時双方向型のウェブ会議システムなどにより，指導計画等を踏まえた教師による学習指導と学習状況の把握を行うこと。

<ICTを活用した学習指導の例>

- ウェブ会議システム(Zoom等)を活用し，教室の授業を配信

- 学習支援アプリ（MetaMoji ClassroomやClassi等）を活用した課題（問題）・解説動画の配信
- 文部科学省の「子供の学び応援サイト」や「とくしま まなびのサポート」等の学習支援動画を活用した家庭学習

特別支援学校等においては、児童生徒の障がいの状態や特性及び心身の発達の段階等、学校の臨時休業等の状況等を十分踏まえ、個別の指導計画等の精査や見直しを行うこと。

### （3）長期休業期間の短縮、土曜授業等（授業時数の確保）について

臨時休業に伴う補充のための授業を当該年度の教育課程内に行う場合は、児童生徒の学習状況や教職員の勤務状況を十分に配慮した上で、授業時数を確保するために、長期休業期間の短縮、土曜授業等について考慮すること。なお、以下の点に留意すること。

- ・長期休業期間を短縮したり土曜日に授業を行ったりすることは可能である（学校教育法施行令（昭和28年政令第340号）第29条、学校教育法施行規則（昭和22年文部省令第11号）第61条等）。その際、児童生徒の負担が過重とならないように配慮するとともに、各学校の指導体制に見合った授業日数・授業時数となっているかなど、配慮すること。また、週休日である土曜日に授業を行う場合には、教職員の勤務日及び勤務時間について、適切に振り替えを行うことが必要であり、当該勤務日を起算日として4週間前の日から16週間後の日までの期間に振り替えを行い、計画的に対応することが望ましい。

## 3 学校行事の実施に関すること

運動会や修学旅行等の学校行事は、子供たちの学校生活に潤いや、秩序と変化を与え、思い出に残るなど有意義な教育活動である。各学校においては、それぞれの行事の意義や必要性を確認しつつ、年間を見通して実施すべき学校行事を検討すること。実施に当たっては、開催する時期、場所や時間、開催方法等について十分配慮すること。

## 4 部活動に関すること

部活動の実施に当たっては、生徒の健康・安全を第一に考慮すること。また、部活動は、生徒の自主的、自発的な参加により行われる活動であるが、生徒だけに任せるのではなく、教師や部活動指導員等が部活動の実施状況を把握し、次のとおり感染症対策を徹底すること。また、地域の感染状況や活動内容等に応じ、感染リスクの高い活動を一時的に制限することも検討し、学校の全部を休業とする場合は、基本的には部活動は自粛する。

ただし、部活動の公式大会・コンクール等への参加については、生徒の成果発表の

機会の確保を図る観点から、教育委員会と協議の上、参加することを可能とする。

#### ○活動前

- ・生徒の身体状況など嚴重な健康確認の上、発熱や咳などの風邪の症状が見られる時は、部活動への参加を見合わせ、自宅で休養するよう指導すること。
- ・消毒液を設置し、生徒が手を触れる箇所や用具等の消毒を行うとともに、生徒に手洗いや咳エチケットなどの基本的な感染症対策を徹底させること。
- ・部室等の利用に当たっては、短時間の利用としたり一斉に利用しないなどに留意するよう指導すること。

#### ○活動時

- ・部活動の実施に当たっては、地域の感染状況等も踏まえ、「3つの密」が重ならないよう、競技や活動の特性を踏まえ、実施内容や方法を工夫すること。
- ・休業日については、「運動部活動の在り方に関する方針」や「文化部活動の在り方に関する方針」等により適切に対応すること。
- ・体育館や音楽室、部室等を利用する際は、密閉空間としないために、その場所のドアを広く開け、こまめな換気や消毒液の使用など、感染拡大防止のための防護措置等を実施すること。
- ・大人数による集団での活動を避け、少人数やグループ分けでの活動を行うこと。
- ・生徒が密集する活動や、生徒が近距離で組み合ったり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声したりする活動については、地域の感染状況等を踏まえ、安全な実施が困難である場合、当面の間、密集せずに距離を取って行うことができる活動に替えるなどの工夫をすること。
- ・歌唱（合唱も含む）や楽器演奏等、室内での活動では、上のような感染症対策について、十分注意すること。特に、合唱を行う場合には、原則マスクを着用するなど、関連する最新の県教育委員会の通知等を踏まえて適切に対応すること。
- ・生徒同士や指導者との接触が少ない活動を工夫すること。
- ・部活動で使用する用具等については、使用前に消毒を行うとともに、生徒間で不必要に使い回しをしないこと。
- ・指導者は、原則マスクを着用し、指導時に大声を出して飛沫を飛ばしたりしないよう徹底すること。

#### ○活動後

- ・生徒に、手洗いや咳エチケットなどの基本的な感染症対策を徹底させるとともに、手を触れた箇所や用具等の消毒を行うこと。
- ・生徒の身体状況など嚴重な健康確認の上、しっかりと休養を取るよう指導すること。
- ・活動終了後には、食事をとらず、全員を速やかに帰宅させること。

#### ○その他



- ・部活動開始前，休憩時，終了後の食事は避け，水分補給等を行う際には飛沫を飛ばさないよう会話を控える指導を徹底すること。
- ・各団体が作成するガイドラインを踏まえるとともに，「新型コロナウイルス感染症感染防止対策 チェックリスト（部活動顧問用）」【別添資料②】を活用して感染症対策を徹底すること。
- ・活動時間，県内外における対外試合，合宿，合同練習，演奏会・発表会及び大会への参加を含め，部活動の実施に当たっては，最新の県教育委員会の通知等を踏まえること。

## 5 学校安全の確保に関すること

### （1）熱中症事故の防止について

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，学校教育活動においては，児童生徒等及び教職員は，基本的には常時マスクを着用することが望ましいと考えられるが，気候の状況等により，熱中症などの健康被害が発生する可能性が高いと判断した場合は，換気や児童生徒等の間に十分な距離を保つなどの配慮をした上で，マスクを外すよう対応すること。なお，体育の授業及び運動部活動におけるマスク着用の必要はないが，感染リスクを避けるためには，児童生徒の間隔を十分に確保するなどの対応をすること。

### （2）登下校時の安全確保について

児童生徒等の登下校時の安全確保については，児童生徒等に対して交通安全や防犯の観点も踏まえた安全指導を行うことや，地域と連携した見守り活動の実施等に取り組むことが重要であること。

特に，感染症対策のため分散登校を実施する場合には，児童生徒等が通学路を一人で登下校するといったことも想定されるので，安全確保については特段の注意をする必要があること。

また，登下校時の安全確保については，教育委員会・学校と警察や自治体の交通安全担当部署，PTAや保護者，地域のボランティア等との連携が重要であり，スクールガード・リーダーなどの見守りの専門家も活用することが考えられること。

公共交通機関を利用するに当たっては，次のとおり指導及び配慮すること。

- ・マスクを適切に着用すること（咳エチケット等の徹底）。
- ・車内における会話を控えること。
- ・帰宅後（または学校到着後）は速やかに手を洗うこと。
- ・顔をできるだけ触らないなどして，接触感染対策などの基本的対策を行うこと。
- ・できるだけ乗客が少ない時間帯を利用すること。
- ・乗車の前に，各家庭において検温し，発熱が認められるときは乗車を見合わせる

こと。  
スクールバスを利用するに当たっては，次のとおり指導及び配慮すること。

- ・利用者の状況に配慮しつつ、定期的に窓を開け換気を行うこと。
- ・乗車の前に、家庭において検温し、発熱が認められる者は乗車を見合わせる事。
- ・可能な範囲で運行方法の工夫等により過密乗車を避けること。
- ・利用者は座席の間隔を空けて座り、それが難しい場合には、会話を控えることやマスクの着用について徹底すること。
- ・利用者に手洗いや咳エチケットの実施等を徹底すること。
- ・多くの利用者が触れる手すり等を消毒すること。

## 6 学校給食に関する事

### (1) 学校給食調理場

- 「学校給食衛生管理基準」に基づき作業を行うこと。特に、以下の点を徹底すること。
  - ・専用で清潔な調理衣、エプロン、マスク、帽子、履物等を着用すること。
  - ・「学校給食における標準的な手洗いマニュアル」「学校給食における作業中の手洗いマニュアル」に従って、適切に手指の洗浄と消毒を行うこと。
  - ・毎日学校給食従事者の健康状態を個人別に記録し、保存すること。
- 学校給食従事者に発熱等の風邪の症状が見られる場合は、自宅待機とすること。

### (2) 学校

- 給食当番はもとより、児童生徒等全員が食事前後の手洗いを徹底すること。
  - ・手洗い場に手洗いの手順を表示したり、手洗いソングを活用したりするなど、発達段階に応じた手洗い指導を行うこと。
  - ・清潔なタオル・ハンカチやペーパータオルで拭き取る事。
- 配食を行う児童生徒等及び教職員は、給食当番チェックリストに基づき給食当番活動が可能であるか毎日点検し、適切でないと認められる場合は給食当番を交代するなどの対応をとること。
 

<給食当番チェックリスト>（「定期及び日常の衛生検査の点検票」より）

  - 下痢をしている者はいない。
  - 発熱、腹痛、嘔吐をしている者はいない。
  - 衛生的な服装をしている。
  - 手指は確実に洗浄した。
- 配膳前に、配膳台や児童生徒等の机上を衛生的な布巾で拭くこと。
- 配膳前・配膳中は児童生徒等は静かに着席して待つよう指導すること。
- 会食に当たっては、飛沫を飛ばさないよう、前を向いて静かに食べるなどの対応を考えること。
  - ・音楽を流したり、食育につながる内容の放送を行ったりするなど、会話はなくとも楽しい雰囲気になるよう配慮すること。

## 7 教職員の出勤等の服務について

- 教職員は、健康観察表を活用し、検温や体調確認を継続的に行うとともに、発熱や咳などの風邪の症状がみられる場合には、無理な勤務により感染源となることのないよう、躊躇することなく休暇等を取得すること。
- 休暇等の取扱いについては、『新型コロナウイルス感染症に関する休暇等の取扱いについて』の一部改正について」（令和3年6月17日付け教政第94号・教教第218号）及び「新型コロナワクチン接種を受ける場合等における服務の取扱いについて」（令和3年6月17日付け教政第93号・教教第217号）のとおりとする。
- 職員室等における勤務については、可能な限り他者との間隔を確保（おおむね1～2メートル）し、会話の際は、できるだけ真正面を避けること。職員室内で十分なスペースを確保できない場合は、空き教室を活用した学校内での分散勤務等を検討すること。
- 職員会議等を行う際は、最少の人数にしぼることや、換気をしつつ広い部屋で行うこと等の工夫を行うとともに、オンライン会議システム等を活用すること。
- 感染予防のため、公共交通機関で通勤している教職員が、人混みの多い時間帯を避けて出勤できるよう、「時差出勤」を可能な範囲で推進すること。
- 海外から帰国し、政府の水際対策の取組として一定期間自宅等での待機要請の対象となっている者は、当該待機期間を経るまでの自宅等での待機とし、この間、原則として在宅勤務とすること。（在宅勤務の実施に当たっては「教員の在宅勤務に関する実施要領」（令和2年12月23日徳島県教育委員会教職員課）を踏まえること。）
- 不特定多数が訪れる場所や混雑する店舗といった感染の危険性が高い場所は回避すること。

## 8 放課後児童クラブ、放課後等デイサービスのための学校の教室等の活用等に関する こと

放課後児童クラブ、放課後等デイサービスにおいては、密集性を回避し感染を防止する観点等から、一定のスペースを確保することが必要である。

このため、教室、図書館、体育館、校庭等が利用可能である場合は、国庫補助を受けて整備した学校施設の一時使用であれば財産処分には該当せず、手続は不要であり、積極的に学校施設の活用を推進すること。

また、放課後等デイサービスについて、放課後等デイサービス事業所が学校施設を活用してサービスを提供した場合でも、当面の間、報酬を請求することを認めるので、教室、図書館、体育館、校庭等が利用可能である場合は、積極的に施設の活用を推進すること。

なお、地域住民や様々な地域人材の参画を得て行う「放課後子供教室」の活用も可能であること。

## 9 学校と家庭の連携に関すること

学校内での感染拡大を防ぐためには、各家庭においても「新しい生活様式」の実

践を心がけ、家庭内にウイルスを持ち込ませないことが重要である。また、児童生徒等への感染は、家庭内感染が高い割合であることから、集団感染のリスクを低減するため、3つの密が同時に重なる場を避けることはもちろんのこと、「2密・1密」についても避けるとともに、「県をまたぐ移動」は、基本的な感染防止策を徹底して行うことや、児童生徒本人だけでなく同居の家族においても慎重な健康観察を実施するなど、家庭内での感染予防対策の徹底について、PTA等と連携しつつ、保護者の理解と協力をお願いすること。

## 10 その他

### (1) 県立高等学校における授業料等の修学支援に関すること

新型コロナウイルス感染症の影響等により、生徒等の学資を負担している者の状況が変化し、授業料、受講料等の学納金の納付が困難な者に対して、高校生等に対する修学支援に関する各制度の内容や問い合わせ先を改めて生徒・保護者等に周知するなど、生徒・保護者等の相談に対して丁寧な対応を行うこと。

年度の途中で家計が急変した高校生等に対する修学支援として、令和2年度から奨学のための給付金を拡充しており、また、授業料減免及び徳島県奨学金の緊急採用は、随時受付を行っている。学校においてこれらの支援制度の周知を十分行うとともに、支援が必要な生徒が申請手続きを行えるよう配慮すること。

なお、修学支援に関する事務取扱等の詳細については、県ホームページに、「高校生等への修学支援制度について」を掲載しているので適宜活用すること。

<https://www.pref.tokushima.lg.jp/ippanokata/kyoiku/gakkokyoiku/5036678/>



### (2) 総合寄宿舎等に関すること

総合寄宿舎、高等学校の単独寮及び特別支援学校の寄宿舎における感染症対策については、関連する最新の県教育委員会の通知等を踏まえて適切に対応すること。

なお、総合寄宿舎等は児童生徒が集団生活を行う場であり、クラスターの発生するリスクが高いことから、各総合寄宿舎等においては、平時から感染防止対策チェックリストに基づき健康管理や感染症対策を徹底するとともに、感染者発生時の対応について、寮生の在籍校や関係機関と速やかに連絡を取れる体制について再度確認をしておくこと。特に集団で共有する設備である食堂や浴室等の利用については、適切な利用方法を周知徹底すること。

また、感染が疑われる場合の初期対応手順については、令和4年3月29日付け教学課第2703号のとおりとし、手順に従い速やかに対応するとともに他の寮生についても健康観察に十分努めること。

長期休業期間等、寮生が県内外に帰省する際には、マスクの着用、手洗い、3密の回避等の感染防止対策の徹底について指導すること。

【別添資料①】

## 新型コロナウイルス感染症報告

陽性

報告日時 月 日 時頃

1	報告者 所属・職・氏名	
2	感染者の情報	
①	学校名	
②	氏名	
③	学年・組・教職員	児童生徒 年 組 ・ 教職員
④	性別	男 ・ 女
⑤	感染経路等	
⑥	直近の登校日	
⑦	家族構成 (特に学校関係の者の有無)	
⑧	学校の対応	<input type="checkbox"/> 臨時休業等 なし <input type="checkbox"/> 臨時休業措置 ・学校全体の臨時休業【 月 日 ~ 月 日 】 ・学年閉鎖( )年生 【 月 日 ~ 月 日 】 ・学級閉鎖( 年 組) 【 月 日 ~ 月 日 】 ・その他(部活動単位の出席停止等) ( ) 【 月 日 ~ 月 日 】
⑨	この件について今後の連絡先	

※この様式に沿って電話で下記に報告すること。(FAX不可)

連絡先 ○市町村立学校:学校→市町村教委→県教委体育健康安全課(088-621-3171)

○県立学校:学校→県教委体育健康安全課(088-621-3171)

(夜間休日連絡先 088-621-2057 ※折り返し連絡いたします。)

## 新型コロナウイルス感染症 感染防止対策 管理職用チェックリスト

組織的対応		チェック
1	学校の感染防止対策の実施責任者を決めている。	
2	校内の感染防止対策における各教職員の役割を明確にしている。	
3	職員室・事務室・校長室等の換気及び共用部分(受話器・ドアの取っ手等)の消毒を実施する体制を構築している。	
4	手洗い場等の石けん、手指消毒液等について、適切に管理する体制を構築している。(使用量や補充の頻度等を管理職が確認している。)	
5	ソーシャルディスタンスを保つための施設設備面での対策を講じている。(トイレや売店・食堂等生徒が並ぶ場合の立ち位置をテープ等で明示している。椅子等を撤去するなど物理的に密にならない工夫をしている。)	
6	昼食時の校舎内の見回り等を実施し、生徒に感染防止対策を徹底するよう指導する体制を構築している。	
7	「職朝」において、教職員の健康状態を把握するとともに、教職員に対し、チェックリストに基づくチェックを実施するよう毎日指示している。	
8	「部活動における感染防止対策」を顧問等に作成させ、各部員に周知し、感染症対策を講じている。	
その他(連絡体制・来校者対応)		チェック
9	教職員の健康状態を把握し、体調不良の者が見られた場合は、すぐに自宅で休養し、必要に応じて受診するよう指導しているか。	
10	休日・夜間においても、児童生徒及び教職員と連絡できる体制ができているか。	
11	来校者名簿を作成し、感染症対策への協力を依頼しているか。(マスクの着用・手洗い・手指消毒の徹底)	
12	児童生徒及び教職員がPCR検査等で陽性が判明した場合、速やかに体育健康安全課に連絡しているか。	
13	教職員がPCR検査等の新型コロナウイルスの検査を実施する場合、必ず学校に連絡するよう周知しているか。	
14	(任意:連絡を求めるかどうかは学校で判断してください。) 児童生徒がPCR検査等の新型コロナウイルスの検査を実施する場合、学校に連絡するよう保護者及び本人に周知しているか。	

教職員の健康管理(毎日確認)		チェック
15	体調不良者がいないことを確認したか。	
16	検温していない教職員には検温をさせたか。	
17	勤務中、発熱・体調不良が見られた場合は、速やかに帰宅させたか。	
18	出勤後や校舎外から校舎内に入る前に、手洗い石けんを使った手洗い又は手指消毒を実施させたか。	
19	常時マスクを適切に着用させたか。	

## 新型コロナウイルス感染症 感染防止対策 教職員用チェックリスト(毎日用)

自分自身の感染予防対策		チェック
1	検温を行い、健康観察表等に記録したか。	
2	新型コロナウイルス感染症が疑われる発熱等の症状はないか。 (ある場合は出勤せず、自宅で休養したか。)	
3	学校の内外を問わず、マスクを適切に着用しているか。 (基本的には常時マスクを着用すること)	
4	出勤後や校舎外から校舎内に入る前に、手洗い石けんを使った手洗い又は手指消毒を行ったか。	
5	発熱・体調不良が見られた場合は、速やかに管理職に報告し、退勤したか。	
6	昼食の前後には手洗いを徹底し、喫食時は机を向かい合わせにしない、大声での会話を控える等の対応を行ったか。	
7	PCR検査等を受けることを管理職に報告したか。(報告する必要があることを認識しているか。)	
8	感染リスクが高いとされる行動をとっていないか。(大人数や長時間に及び飲食、マスクなしでの会話など教育委員会からの感染拡大防止対策に係る最新の通知に留意し対応すること。)	
朝の健康観察 ※学級担任		チェック
9	児童生徒の健康観察表を確認し体調不良者がいないことを確認したか。	
10	検温等実施していない児童生徒に検温、健康観察を実施したか。	
11	登校後手洗いをしていない児童生徒に手洗いを実施させたか。	
12	児童生徒に適切にマスクを着用させたか。 (鼻を出したり、休み時間に長時間外したりしないよう指導したか。)	
授業中		チェック
13	授業中や休み時間に児童生徒の健康観察を実施したか。	
14	教室の対角の窓を10cm～20cm開けたか。(常時が望ましい。)	
15	常時換気が困難な場合は、30分に1回以上数分間、窓を全開にしたか。	
16	屋外に出た場合、教室に入る前に児童生徒に手洗いを実施させたか。	
昼食中		チェック
17	昼食前後には、児童生徒の「手洗い石けんを使った手洗い」及び「手指消毒」を指導したか。	
18	昼食前には、机の清拭を指導したか。	
19	昼食時には、飛沫を飛ばさないよう席を斜めに配置したり、静かに昼食を食べたりするなど指導したか。	
休み時間		チェック
20	トイレや特別教室へ行くときは密接、密集とならないように指導したか。	
21	友だちとくっついたり、接触するような遊びを避けるように指導したか。	
校内清掃		チェック
22	清掃時には、監督をし清掃後には児童生徒の手洗いを指導したか。	
23	清掃用具の劣化や衛生状態等について確認したか。	
24	担当する「手洗い場の清掃と石けんの補充」を実施したか。	
25	担当する「(ドアノブ、手すり、スイッチ等)大勢がよく触れる箇所の消毒」を実施したか。(1日1回水拭きした後、消毒液を浸した布巾やペーパータオルで拭き取る。)	



## 新型コロナウイルス感染症 感染防止対策 部活動顧問用チェックリスト

部活動全般		チェック
1	部活動の「活動計画」と「感染防止マニュアル」を作成し、これらに基づいた活動を実施しているか。	
2	教育委員会から通知される部活動の活動制限を守っているか。	
	屋内運動部活動(屋外運動部活動が屋内で練習する時も含む)においては「 <b>屋内運動部活動における感染拡大防止チェックリスト</b> 」の活用等により感染防止対策の徹底を図っているか。	
活動前		チェック
3	「健康観察表」を活用して部員の体調を把握するとともに、活動前に再度検温を行ったか。(体調に不安のあるものを部活動に参加させていないか。)	
	<b>発熱・咳・喉の痛み(違和感)・息苦しさ・だるさ等を感じるものを部活動に参加させていないか。また、同居の家族に体調不良等感染の疑われる方のいるものを参加させていないか。(必ず活動の直前にも顧問またはキャプテンが確認すること)</b>	
4	手洗い・手指消毒を実施させたか。(必要に応じて活動中・活動後にも実施したか。)	
5	部室は更衣など短時間で、人数を決めて入れ替わりで使用させ、こまめに換気を行ったか。	
6	生徒が手を触れる場所(ドアノブ、スイッチ、手すり等)を消毒したか。	
活動時		チェック
7	身体活動を伴う部活動においてはマスクを着用する必要はないが、生徒の間隔を十分に確保するなどの対策を講じたか。(顧問は原則としてマスク着用)	
8	屋内において多数の生徒が集まり呼吸が激しくなるような運動や大声を出すような活動は避けているか。	
9	屋内施設の常時換気を実施し、常時換気が不可能な場合には、少なくとも30分に1回は換気を行ったか。	
10	<b>用具等については、生徒間で不必要に使い回しをしていないか。用具等の貸し借りは行っていないか。</b>	
	<b>用具や機器の共用はさせていないか。やむを得ず共用する場合は、一人ひとりの使用前後に用具や手指をこまめに消毒させているか。</b>	
11	指導時に大声を出して飛沫を飛ばしたりしないよう工夫したか。	
12	部活動の特性に応じた、感染症対策を講じたか。 (各部活動で具体的に記載)	
休憩時		チェック
13	タオル、水筒等は個人持ちとし、飲料の回し飲みは行わないように指導したか。	
14	水分補給等を行う際も会話は控えるように指導したか。	
15	水分補給等を行う時以外は常時マスクを着用させたか。	
活動後		チェック
16	活動終了後には、食事等をとらず、全員を速やかに帰宅させたか。 「食事等は帰ってから」を徹底しているか。	



## 屋内運動部活動における感染拡大防止チェックリスト

### 活動開始前

- **健康観察の徹底**  
発熱・咳・喉の痛み・息苦しさ・だるさ等を感じる場合は、部活動に参加せず、自宅で休養しましょう  
同居の家族に体調不良等感染の疑われる方のいる場合も参加を見合わせましょう
- **活動開始前の手洗い・手指消毒**

### 活動中

- 常時または30分に1回は換気
- 活動中も、こまめに手指消毒
- 大声や、向かい合って声を出すのはNG
- ミーティング、休憩時はマスク着用
- 水分補給等はマイボトルを。会話も控えましょう
- ソーシャルディスタンスを徹底  
練習の順番待ちや体操時等の密を回避
- ビブスや用具等の共用はNG
- 消毒液を設置して、こまめに消毒  
得点盤やタイマー等の多数が触れるところは特にしっかり消毒しましょう

### 活動終了後

- **更衣室、部室等での密を回避**  
更衣をせずに帰宅  
時間差での使用や入室人数の制限  
換気も常時行いましょう
- **活動後は、飲食等を行わず、速やかに下校**

以上のほか、各競技団体が定めるガイドラインを踏まえ、各競技ごとに必要な感染防止対策の徹底を！



# 寮生・下宿生の新型コロナウイルス感染症対策チェックリスト

## 寮や下宿の感染防止対策に取り組もう！

### < 寮や下宿にウイルスを持ち込まない >

- 外から帰ったら、まず一番に「手洗い」「うがい」「手指消毒」  
流水・石鹼でしっかり手洗い。  
手のひら・手の甲・指先・爪の間・指の間など、手首も忘れずに！
- 春休みなど退寮期間中も検温・健康観察を行いましょ  
帰寮前に体調が「なんかいつもと違う」と感じたら、自宅で待機。
- 寮・下宿への出入りは限られた人に限定し、検温や健康状態もチェック
- 希望者は「抗原定性検査キット」でチェック

### < 寮や下宿の中で感染を拡大させない >

- 毎日の「検温」、「健康チェック」していますか
- 体調が「いつもと違う」と思ったら、すぐに舎監や担任等に連絡を
- 「密」を避けてこまめに「換気」しよう
- 寮や下宿の中でも、共有スペースでは「マスク着用」  
不織布マスクが望ましく、鼻出しマスク、あごマスクは「×」
- こまめな「手洗い」「うがい」「手指消毒」を習慣づけよう
- 手すり・ドアノブ・スイッチなど共有部分の定期的な（1日数回）消毒を  
スプレー式の消毒は直接机等に吹きかけず、キッチンペーパー等につけて消毒
- 共有部分（食事・トイレ・風呂）利用の前後は「手洗い」「消毒」  
タオルなど物品の共用はせず、自分のものを使用。浴室等で大声で話さない。
- 食事や風呂等は、時間をずらして密を避ける
- 食事の際は1～2メートル離れて「黙食」  
座席の間隔を空け、向かい合って座らない。会話の際はマスク着用！
- 消毒液等が充分あるか確認して使おう
- カーテンやパーテーションなどの間仕切りを適切に使っていますか？
- 使用済みマスク等は、ビニール袋に入れて密封して捨てる

(参考資料)

【メール文例1】(臨時休業となる場合)

「緊急連絡 新型コロナウイルス感染症の発生に伴う臨時休業について」

本校に在籍／勤務する児童生徒／教職員が、新型コロナウイルス感染症に感染していることが確認され、学級(学年・学校)内において感染が広がっている可能性が高いことから、教育委員会と連携し、感染拡大防止のため、次のとおり対応することといたしますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

- 1 ○月○日から○月○日を臨時休業／学年閉鎖／学級閉鎖／とします。
- 2 ○月○日以降の対応等につきましては、○月○日までに、メールまたは電話でご連絡します。
- 3 発熱などの風邪の症状がある場合は、かかりつけ医または受診・相談センターにご相談ください。
- 4 臨時休業中は不要不急の外出は控えてください。

なお、本情報は、感染拡大防止対策のため、学校関係者のみにお知らせするものです。本情報の取扱いには十分ご注意ください、うわさや風評被害が生じないように、冷静な対応をお願いします。

徳島県立 ○○学校 校長 ○○

【メール文例2】（臨時休業が延長となる場合）

「緊急連絡 新型コロナウイルス感染症の発生に伴う臨時休業の延長について」

本校に在籍／勤務する児童生徒／教職員が、新型コロナウイルス感染症に感染していることが確認され、臨時休業措置を行ってまいりましたが、安全確保に万全を期すため、臨時休業を延長いたします。

つきましては、感染拡大防止のため、次のとおり対応することといたしますので、ご理解、ご協力をお願いいたします。

- 1 ○月○日まで臨時休業を延長いたします。
- 2 ○月○日以降の対応等につきましては、○月○日までに、メールまたは電話で御連絡します。
- 3 発熱などの風邪の症状がある場合は、かかりつけ医または受診・相談センターにご相談ください。
- 4 臨時休業中の不要不急の外出は控えてください。

なお、本情報は、感染拡大防止対策のため、学校関係者にのみお知らせするものです。本情報の取扱いには十分ご注意ください、うわさや風評被害が生じないように、冷静な対応をお願いします。

徳島県立 ○○学校 校長 ○○

【メール文例3】

「緊急連絡 新型コロナウイルス感染症の発生に伴う臨時休業の解除について」

本校の臨時休業措置につきまして、ご理解、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

既にお知らせしているとおり、○月○日（○）をもって臨時休業を終了し、○月○日（○）から学校を通常授業で再開します。

児童／生徒の皆さんは、毎日の検温など健康管理を行い、熱や風邪の症状がある場合には、無理して登校することなく、自宅で療養してください。

なお、本情報は、感染拡大防止対策のため、学校関係者にのみお知らせするものです。本情報の取扱いには十分ご注意ください、うわさや風評被害が生じないように、冷静な対応をお願いします。

徳島県立 ○○学校 校長 ○○