

独立行政法人国立高等専門学校機構 阿南工業高等専門学校の取り組み



阿南高専におけるSDGs教育の位置づけ

とくしま消費者政策研究・高等教育機関ネットワーク設立会議

R03.03.08

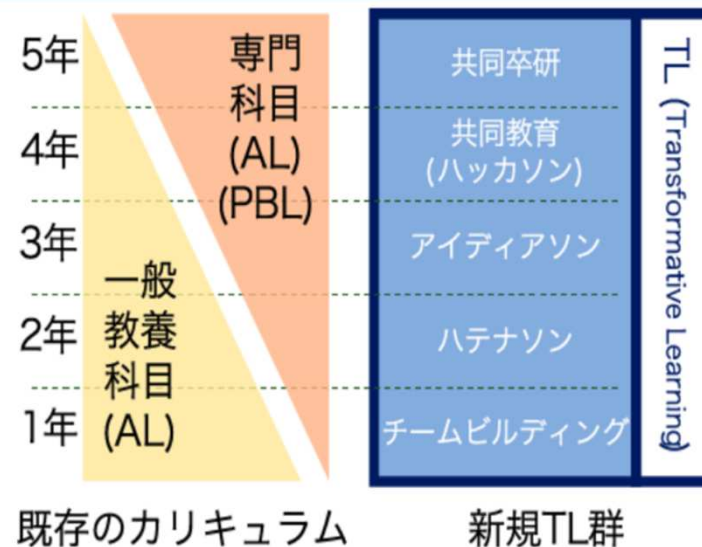
SDGs



Transformative Learning

自らの学びと
世界とのつながり
を知る

自らの学びに
変革
を促す



TL (Transformative Learning)

コミュニケーション力, 主体性, 責任感等 (MCCに定められた) 分野横断的能力の重要性に気づきを与え, 自らの学びへの変革を促し, 学生生活全体を通して能力の向上を目指すための学習

1年生の取り組み

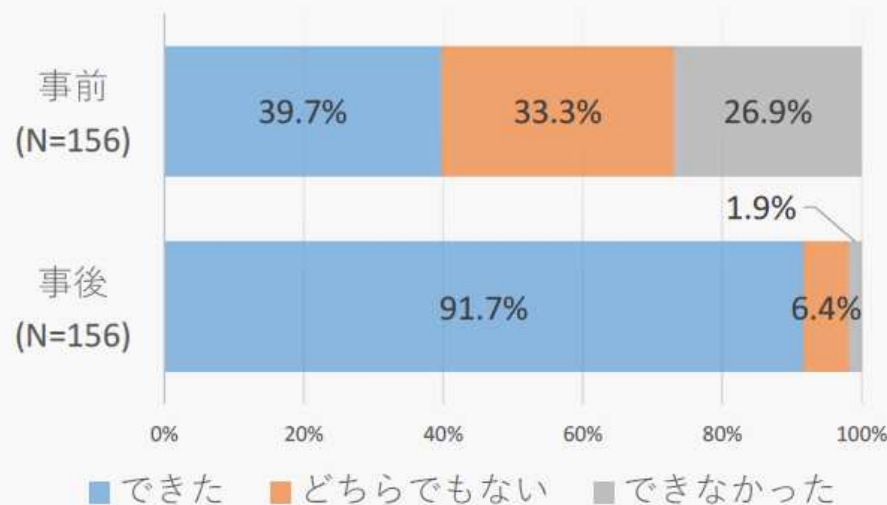
1年生：チームビルディング

2030 SDGs カードゲーム体験

ゲームを通してSDGsのエッセンスに触れる



授業前後で
自分と世界との
つながりを感じますか？



ハテナソン

質問の作り方を学ぶとともに、チーム内での合意形成、主体性、論理的思考力等について重要性を知る機会とする。



SDGs Go Goals
(スゴロク)

9 産業と技術革新の基盤をつくろう

Q. 持続可能な工場とはどんなものですか？

- a) だいぶ昔に建てられた工場、まだ稼働しているもの
- b) 毒性のある廃棄物をだす工場
- c) 環境に害を与えない工場

SDGs Go Goals

4 質の高い教育をみんなに

Q. 質の高い教育とは？

- a) おババの人が平等、生涯学習の促進
- b) 難しい内容が解ける
- c) 県4別で高いレベルの学習

作成した新クイズ

6 安全な水とトイレを世界中に

Q. 安全な水とは？

- a) 水が流せる
- b) 屋内で水源管理ができて
- c) 基本的な衛生設備と4性、水への配管がされている

作成した新クイズ



実施中の様子
(R2年度はオンライン含む)

3年生の取り組み

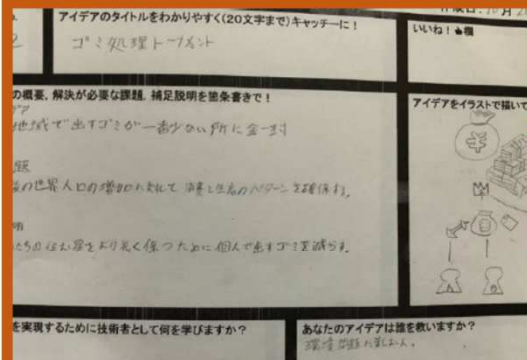
アイデアソン

ペルソナを創出, ペルソナの抱える課題を発見し, 解決方法を提案する. 合意形成, 課題発見力, 主体性などを重視する.



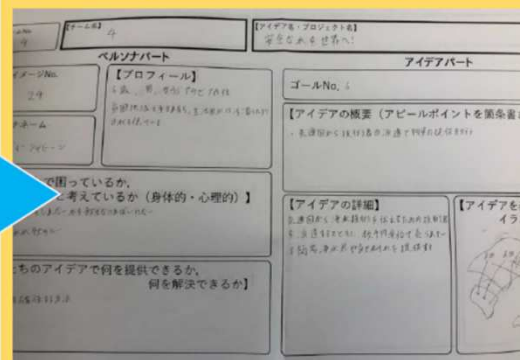
SDGsゴール選択

個人ワーク



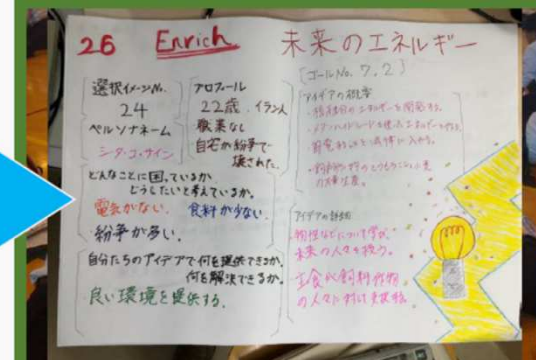
- 興味あるゴールを選択
- 選択ゴールに関する情報収集
- アイデアシート作成

グループワーク (アイデア創出)



- コース混合チーム編成
- チームゴール選択
- ペルソナ創出, 課題発見

グループワーク (アイデアまとめ)



- アイデアの改善
- ポスター作成
- アイデア共有(「いいね!」)

これからの取り組み

とくしま消費者政策研究・高等教育機関ネットワーク設立会議

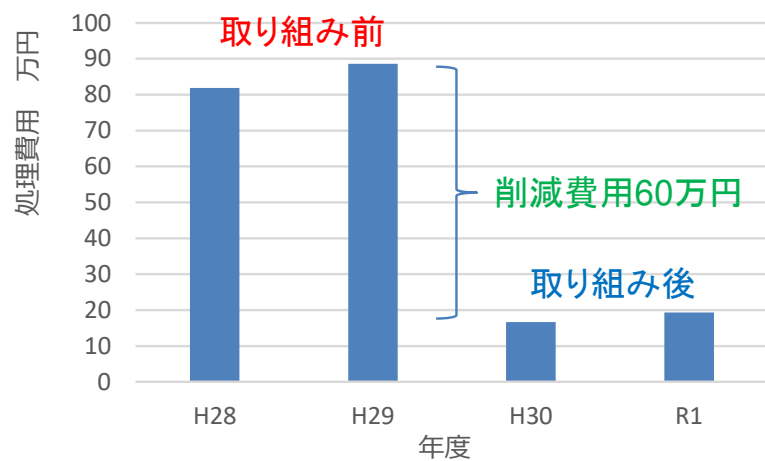
R03.03.08

- 1～3年生：現在のスタイルの改善と継続，アセスメント
- 4年生：共同教育（ハッカソン）設定テーマとSDGsゴールの紐づけ
- 5年生：複数コース協働卒研，SDGsテーマの紐づけ

実践活動



すこしづつ...



初代：環境委員長

