

# 道徳科（人権）学習指導案

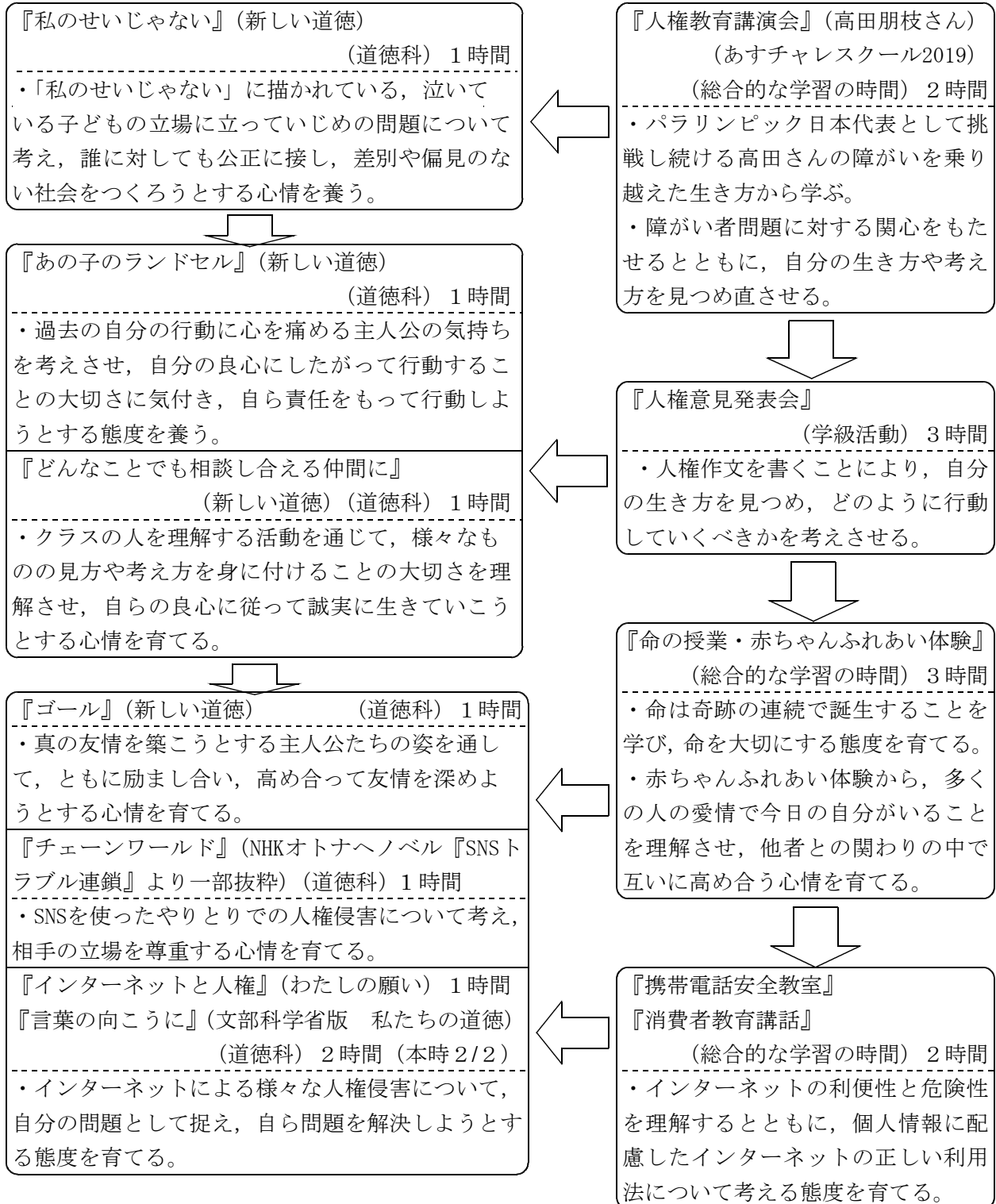
1 主題 よりよくつながる

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

インターネット上における様々な人権問題について学習することを通して、互いの人権を尊重した行動をしていこうとする意欲や態度を育てる。

4 指導計画



## 5 本時の学習

### (1) 目標

インターネット上における人権侵害について考えることを通して、自分の行動に責任をもち、相手の人権を尊重した行動をしていこうとする態度を育てる。

ねらいとする道徳的価値	C－(11) 公正，公平，社会正義
-------------	-------------------

### (2) 普遍的な学習のテーマ

人権の尊重

個人人権課題名

インターネットによる人権侵害

### (3) 展開

学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
1 前時の学習を振り返る。	○誹謗中傷が重大な人権侵害であることを再認識させ、本時の学習の方向付けを図る。
2 インターネット上でこのような人権侵害が、なぜ起きるのかについて考え、意見を発表する。	○インターネットが問題なのではなく、それを使う人間の心の問題であることに気付かせる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;">                     インターネット上での人権侵害を防ぐためには、どのようなことが大切だろう。                 </div>	
3 人権侵害を防ぐためにはどのようなことが大切か班で話し合い、意見を全体で共有する。	○考えた内容について、大切だと思う理由も考えさせ、人権侵害を受ける側の立場や気持ちに気付かせる。①
4 これからの自分の生き方について考え、発表する。	○自分の生活を振り返り、身近なところからどう行動していけるかを考え、相手の人権を尊重した行動をしていこうとする意欲を高める。①②

### (4) 評価

- ・自分の行動に責任をもち、相手の人権を尊重した行動をしていこうとする意欲が高まったか。

【価値的・態度的側面】①

- ・自分の生活を振り返り、今後の生き方について考え、伝えることができたか。【技能的側面】②