

# ふるさと発見! あわっ子文化大使通信

あわ文化を次の世代に伝承し、徳島の魅力を県内外に発信する「あわっ子文化大使」のレポートです。

## 阿波遍路道 第11番札所「藤井寺」

●あわっ子文化大使リポーター 吉野川市立嶋島第一中学校 須藤 愛由



私が住む嶋島町には、「藤井寺」があります。「藤井寺」は、四国八十八箇所霊場の第11番札所です。私の家は「藤井寺」に近いので、登下校中によく、お遍路さんに道を聞かれます。その中には、外国人のお遍路さんもおいて、外国に日本の文化が広がっているのを実感します。

「藤井寺」には、たくさんの魅力があります。弘法大師が植えたといわれ、寺の名前の由来にもなっている藤。また、第12番札所焼山寺を結ぶ遍路道は「遍路ころがし」と呼ばれ遍路道の中でも難所の一つです。毎年、春に開催される「空海の道ワーク」では、弘法大師が修行中に休息したといわれている遺跡や石仏、標石が見られます。

さらに、人と人の心のつながりが生まれる「お接待」は、私も受けたことがあり、とてもうれしくて「ここまで歩いてよかった」「もっと頑張ろう」と思いました。「藤井寺」を含む「四国八十八箇所霊場と遍路道」は世界文化遺産への登録活動も積極的に行われています。

美しい自然や澄んだ空気だけでなく、人の心の温かさを感じられる「藤井寺」に皆さんもぜひ来てみてください。

●皆さんからのご意見・ご感想をお待ちしています。教育文化課 ☎088-621-3054 FAX088-621-3056



藤井寺



空海の道ワーク

徳島の食でみんなを幸せに!

阿波ふるど AWA FURUDO

### とろみ なすそうめん

作り方

- ① なすのヘタを落として皮をむき、縦に千切りにする。
- ② 片栗粉をまぶし、余分な片栗粉を落とすら熱湯でさっとゆでる。
- ③ 冷水に通し、冷やして水気を切り、器に盛る。
- ④ めんつゆを入れ、しょうがやお好みの薬味を添える。

材料 (2人分)

- なす2本(1本80g) ●片栗粉 適量 ●めんつゆ100cc
- しょうが(すりおろし) 適量 ●薬味 適量

●レシピ提供 / もうかるブランド推進課



### おでかけだより

●平成30年度 「夏休み! こども防災まつり」

気象実験装置の展示解説コーナーや非常食の試食、プラ板キーホルダー作りなど、家族で楽しめるイベントが盛りだくさん。

●「はじめての山登り」講座

【とき】8月11日 7:10受付

【ところ】西部総合県民局美馬庁舎 集合

【定員】20名(小学生とその保護者)

【申込締切】7月23日※定員超過の場合は抽選

【問】西部総合県民局保健福祉環境部(美馬) ☎0883-53-2060 FAX0883-53-2082

●南つるぎスカイラー

【とき】8月11日 7:00受付

【ところ】四季美谷温泉 集合(徳島駅から送迎あり)

【定員】40名(中学生以上)

【申込締切】8月3日※先着順

【問】南部総合県民局地域創生部(美波) ☎0884-74-7354 FAX0884-74-7337

●山の日「剣山」体験イベント!



登山体験を通して、剣山の自然の素晴らしさを体感しましょう。

●「はじめての山登り」講座

●南つるぎスカイラー

●徳島ヴォルティス VS 大宮アルディージャ 7月21日(土)は「徳島県民デー」です!

県内の小・中・高校生を無料でご招待! グルメ・物産ブースなどもあります。

●県立近代美術館

●ワークショップ「ねこに変身しよう」

スタジアムに行こう!

7月21日(土) 19:00~ 大宮アルディージャ(徳島県民デー)

7月28日(土) 13:00~ 福岡ソフトバンクホークス(三軍)

7月29日(日) 18:00~ 福岡ソフトバンクホークス(三軍)

# 関西広域連合は、消費者庁の徳島移転を応援しています



関西広域連合長 井戸敏三さん

「消費者行政新未来創造オフィス」の開設から1年を迎えます。これは、国のまちひとしごと創生本部が推進する「政府関係機関の地方移転」の取り組みの環として、消費者庁、国民生活センターの機能の部を徳島県に設置したものです。

政府関係機関の地方移転は、人を呼び込み、経済への波及効果や地域の魅力向上が期待できます。徳島県のほかに、京都府文化庁、和歌山県(総務省統計データ活用

は、3年を目標に成果を検証し、業務を見直しとさせていただきます。消費者庁等の全面移転に向けて、「新次元の消費者行政、消費者教育」に取り組み、その成果を全国へと発信展開していかなければなりません。

この1年、徳島では、全ての高校での消費者教育の実施、食品ロスの削減やエシカル消費の推進などのモデルプロジェクト、テレワーク推進による消費者庁の働き方改革など、これまで霞が関ではなし得

なかった取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。

分権型社会の実現は未だ道半ば。地方分権の突破口となるべく設立した関西広域連合です。政府関係機関の地方移転を進めることで、東京一極集中を是正し、関西に政治、行政、経済、文化等のもう一つの核を形成する「国土の双眼構造の実現」に取り組みしていきます。徳島県民の皆さんのご理解・ご協力よろしくお祈りします。

ともに力を合わせ、消費者庁等の徳島全面移転に向けて、取り組んでいきます。

なかつた取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。

分権型社会の実現は未だ道半ば。地方分権の突破口となるべく設立した関西広域連合です。政府関係機関の地方移転を進めることで、東京一極集中を是正し、関西に政治、行政、経済、文化等のもう一つの核を形成する「国土の双眼構造の実現」に取り組みしていきます。徳島県民の皆さんのご理解・ご協力よろしくお祈りします。

用センター)等に移転・設置されておき、これほどの成果を挙げているのは関西地域だけです。

「消費者行政新未来創造オフィス」

は、3年を目標に成果を検証し、業務を見直しとさせていただきます。消費者庁等の全面移転に向けて、「新次元の消費者行政、消費者教育」に取り組み、その成果を全国へと発信展開していかなければなりません。

この1年、徳島では、全ての高校での消費者教育の実施、食品ロスの削減やエシカル消費の推進などのモデルプロジェクト、テレワーク推進による消費者庁の働き方改革など、これまで霞が関ではなし得

なかった取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。

分権型社会の実現は未だ道半ば。地方分権の突破口となるべく設立した関西広域連合です。政府関係機関の地方移転を進めることで、東京一極集中を是正し、関西に政治、行政、経済、文化等のもう一つの核を形成する「国土の双眼構造の実現」に取り組みしていきます。徳島県民の皆さんのご理解・ご協力よろしくお祈りします。

ともに力を合わせ、消費者庁等の徳島全面移転に向けて、取り組んでいきます。

なかつた取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。

分権型社会の実現は未だ道半ば。地方分権の突破口となるべく設立した関西広域連合です。政府関係機関の地方移転を進めることで、東京一極集中を是正し、関西に政治、行政、経済、文化等のもう一つの核を形成する「国土の双眼構造の実現」に取り組みしていきます。徳島県民の皆さんのご理解・ご協力よろしくお祈りします。

# 消費者行政の未来を切り拓く 新次元の徳島モデルを 全国に発信!



県内の販売店も子どものエシカル教育を応援

「売り手よし、買い手よし、世間よし」という近江商人の言葉があります。エシカル消費では、さらに「作り手よし、未来よし」の2つを加える必要があります。消費者志向経営の視点を持たない、地域の中小企業は生き残れない時代になるでしょう。

県では「エシカル消費自主宣言」として、エシカル消費の推進に取り組む事業

は、3年を目標に成果を検証し、業務を見直しとさせていただきます。消費者庁等の全面移転に向けて、「新次元の消費者行政、消費者教育」に取り組み、その成果を全国へと発信展開していかなければなりません。

この1年、徳島では、全ての高校での消費者教育の実施、食品ロスの削減やエシカル消費の推進などのモデルプロジェクト、テレワーク推進による消費者庁の働き方改革など、これまで霞が関ではなし得

なかった取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。

分権型社会の実現は未だ道半ば。地方分権の突破口となるべく設立した関西広域連合です。政府関係機関の地方移転を進めることで、東京一極集中を是正し、関西に政治、行政、経済、文化等のもう一つの核を形成する「国土の双眼構造の実現」に取り組みしていきます。徳島県民の皆さんのご理解・ご協力よろしくお祈りします。

ともに力を合わせ、消費者庁等の徳島全面移転に向けて、取り組んでいきます。

なかつた取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。

分権型社会の実現は未だ道半ば。地方分権の突破口となるべく設立した関西広域連合です。政府関係機関の地方移転を進めることで、東京一極集中を是正し、関西に政治、行政、経済、文化等のもう一つの核を形成する「国土の双眼構造の実現」に取り組みしていきます。徳島県民の皆さんのご理解・ご協力よろしくお祈りします。

「自分だけでなく、その商品の生産や流通に関わるすべての地域や人の幸福を考え、未来につながるお金の使い方を実践するのがエシカル消費です。地方がもっと元気になるためには、いろんな立場の人が知恵を出し合いながらエシカル消費の在り方を探していく必要があります」と同会議の会長を務める加渡いづみさんは話します。

「売り手よし、買い手よし、世間よし」という近江商人の言葉があります。エシカル消費では、さらに「作り手よし、未来よし」の2つを加える必要があります。消費者志向経営の視点を持たない、地域の中小企業は生き残れない時代になるでしょう。

県では「エシカル消費自主宣言」として、エシカル消費の推進に取り組む事業

は、3年を目標に成果を検証し、業務を見直しとさせていただきます。消費者庁等の全面移転に向けて、「新次元の消費者行政、消費者教育」に取り組み、その成果を全国へと発信展開していかなければなりません。

この1年、徳島では、全ての高校での消費者教育の実施、食品ロスの削減やエシカル消費の推進などのモデルプロジェクト、テレワーク推進による消費者庁の働き方改革など、これまで霞が関ではなし得

なかった取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。

分権型社会の実現は未だ道半ば。地方分権の突破口となるべく設立した関西広域連合です。政府関係機関の地方移転を進めることで、東京一極集中を是正し、関西に政治、行政、経済、文化等のもう一つの核を形成する「国土の双眼構造の実現」に取り組みしていきます。徳島県民の皆さんのご理解・ご協力よろしくお祈りします。

ともに力を合わせ、消費者庁等の徳島全面移転に向けて、取り組んでいきます。

なかつた取り組みが進められてきました。関西広域連合では、引き続き、徳島の先進的な取り組みを「オール関西」で応援することで、全面移転へとつなげていきます。



「最近では世界に支店を持つ大手カフェにご協力いただき、消費のトレンドに敏感な働く女性を対象にした「エシカルトーク」なども定期的に開催しています」と加渡いづみさんは話します。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

# 「エシカル消費」が 地方の未来を切り拓く

とくしまエシカル消費推進会議 加渡いづみさん

今年6月、民法の成年年齢を20歳から18歳に引き下げる事が決定し、4年後に施行されます。これは18歳からさまざまな契約が単独で可能となる反面、未成年者取消権がなくなることで、若年者がターゲットの悪質商法が高校生で広まるリスクが発生し

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。

「「実際に」もし、こんな問題が起こったらどう対応するか」という例題をもとに、生徒たちが能動的に学ぶことができました」と話すのは、担当した西村陽子さんです。