

# 徳島県における特別支援教育の現状と課題

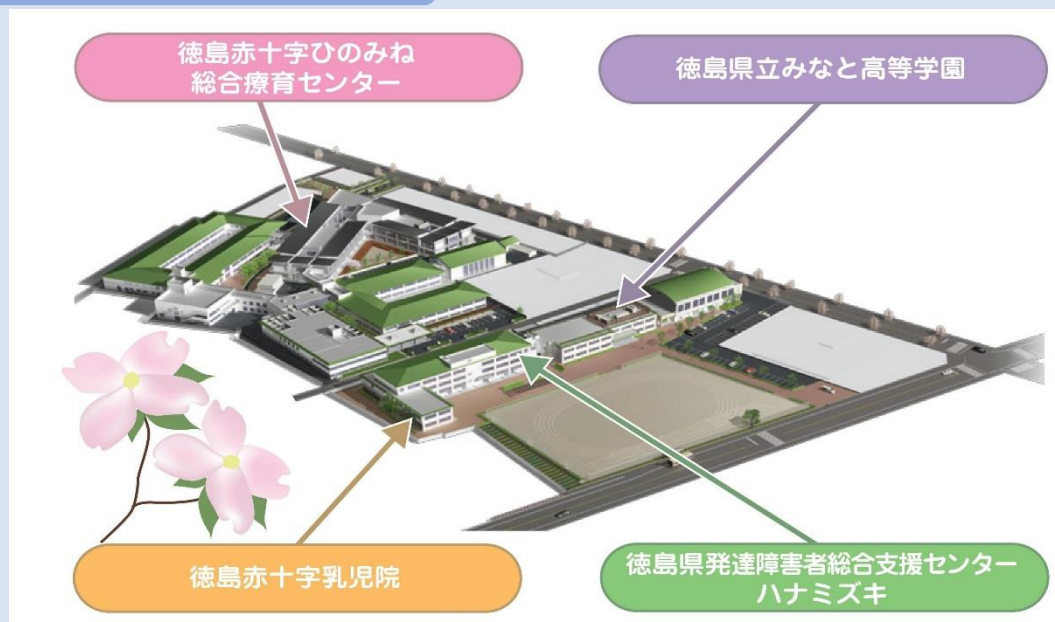
平成29年11月17日  
政策創造部総合政策課

## ■ 徳島教育大綱

### ○障がいによる困難を克服し、個性輝く自立を支援

福祉・教育・医療・就労の機能が結集した「**発達障がい者総合支援ゾーン**」を中心とした徳島モデルの推進、障がい福祉サービスと特別支援教育が補完し合った就学前及び在学中の切れ目ない支援、障がい特性を十分に反映した就職、福祉的就労や進学による自立の促進など、障害のある人に対する本県ならではの重層的な支援を展開し、それぞれの個性が輝き活躍する機会を創出する。

#### 発達障がい者総合支援ゾーン



赤十字病院跡地に、福祉・教育・医療・就労等の各部門を集積、「総合支援ゾーン」を形成し、発達障がい者やその家族が安心して充実した生活ができるよう、相互連携による総合的な支援を実施。

# ■現 状

## 特別支援**学校**及び特別支援**学級**

### 児童生徒数

#### ・11特別支援**学校**(うち2分校)

H24 : 910人 → H29 : 980人(7.7%増)

#### ・小中学校特別支援**学級**

小学校 H24 : 1,181人 → H29 : 1,574人 (33.3%増)

中学校 H24 : 468人 → H29 : 573人 (22.4%増)

### 特別支援**学級**数

#### ・小中学校特別支援**学級**

小学校 H24 : 402学級 → H29 : 445学級 (10.7%増)

中学校 H24 : 163学級 → H29 : 179学級 (9.9%増)

#### 【参考】 県下小中学校児童・生徒数

小学校 H24 : 38,223人 → H29 : 34,742人 (9.1%**減**)

中学校 H24 : 20,230人 → H29 : 18,353人 (9.3%**減**)

# 児童福祉法による障がい児支援

## ○障がい児通所支援

未就学や学校に就学している障がい児に対して、

- ・児童発達支援センター
- ・児童発達支援事業所
- ・保育所等訪問支援
- ・放課後等デイサービス

の各事業所のサービス提供を通じ、生活への適応のための訓練・知識技能の付与や保育所等訪問による専門的な指導等を実施する。

## ○障がい児入所支援

障がい児を障がい児入所施設に入所させて、保護、日常生活の指導及び独立自活に必要な知識技能の付与を行う。

障がい児支援に係る施設・事業所の推移

(単位: 件、人)

	H26.4.1		H29.11.1	
	施設・事業所数	利用者数	施設・事業所数	利用者数
児童発達支援センター	6	931	11	1,137
児童発達支援事業所	32		68	
保育所等訪問支援	8	125	14	213
放課後等デイサービス事業所	50	1,009	105	1,977
障がい児入所施設	6	133	6	134
	102	2,198	204	3,461

※通所事業所数については、重複あり。また、利用者数は4月1日時点での契約人数

## 特別支援学校卒業生の進路状況

特別支援学校進路状況

	H24卒業生	H25卒業生	H26卒業生	H27卒業生	H28卒業生
就職	29人 (22%)	41人 (28%)	50人 (30%)	56人 (39%)	65人 (37%)
施設	95人 (71%)	100人 (68%)	105人 (63%)	81人 (57%)	97人 (55%)
進学	3人 (2%)	3人 (2%)	2人 (1%)	4人 (3%)	3人 (2%)
在宅等	6人 (5%)	3人 (2%)	9人 (5%)	1人 (1%)	10人 (6%)
計	133人	147人	166人	142人	175人

【参考(全国数値)】

○障がい別**職場定着率**(就職1年後)

- ・ 身体障がい … 60.8%
- ・ 知的障がい … 68.0%
- ・ 精神障がい … 49.3%

○障がい別**平均勤続年数**

- ・ 身体障がい … 10年0月
- ・ 知的障がい … 7年9月
- ・ 精神障がい … 4年3月

## 障がい者雇用率の状況

障がい者 実雇用率

(%)

	法定雇用率		H24	H25	H26	H27	H28
民間企業	H24	1.8	<b>1.68</b>	<b>1.78</b>	<b>1.90</b>	<b>2.04</b>	<b>2.09</b>
	H25以降	2.0	(1.69)	(1.76)	(1.82)	(1.88)	(1.92)
県の機関	H24	2.1	<b>2.20</b>	<b>2.32</b>	<b>2.38</b>	<b>2.34</b>	<b>2.42</b>
	H25以降	2.3	(2.43)	(2.52)	(2.57)	(2.58)	(2.61)
県教育委員会	H24	2.0	<b>2.03</b>	<b>2.21</b>	<b>2.24</b>	<b>2.22</b>	<b>2.20</b>
	H25以降	2.2	(1.88)	(2.01)	(2.09)	(2.15)	(2.18)

※下段( )内は全国平均

### ・民間企業における障がい者実雇用率

H18 : 1.33%(全国最下位) → H19 : 1.49%(40位) → H28 : 2.09%(16位)

※実雇用率、雇用障がい者数(1,551人)ともに過去最高を更新【H28】

### ・法定雇用率達成企業の割合

H18 : 44.2%(全国38位) → H28 : 63.7%(5位)

### ・障がい者就労支援施設の平均工賃

H18 : 14,636円(全国8位) → H27 : 20,495円(2位)

#### 【参考】 法定雇用率の算定基礎の見直しについて

○法定雇用率の算定基礎の対象に、新たに「精神障がい者」を追加 <施行期日:H30.4.1>

民間企業 H25.4.1～ 2.0% H30.4.1～ 2.2% H32年度末までに2.3%

県の機関 H25.4.1～ 2.3% H30.4.1～ 2.5% H32年度末までに2.6%

県教育委員会 H25.4.1～ 2.2% H30.4.1～ 2.4% H32年度末までに2.5%

## 文化・スポーツの振興

### 東京オリ・パラ大会の準備及び運営に関する施策の推進を図るための基本方針

- 障がい者の芸術振興については、障がいのある人たちがその個性・才能をいかして生み出す芸術作品を世界に発信するため、東京オリ・パラ大会に向けて障がい者の文化芸術活動を推進
- 障がい者スポーツの推進については、各地域において認知度の向上を図るとともに、障がい者スポーツに取り組みやすい環境の整備を促進

#### 【例】 Special プロジェクト 2020

2020年からの新たな特別支援教育(学習指導要領改訂)を契機に、全国の特別支援学校で、スポーツ・文化・教育活動の全国的な祭典を開催

### 県の動き

- 障がい者トップアスリート育成強化(H26～)
- 障がい者アーティストの卵発掘事業(H27～)
- 徳島県障がい者スポーツ協会設立(H28)

## ■ 課 題

### 本県の特別支援教育における**主な課題**

- 小中学校の特別支援学級の児童生徒が増加する中で、いかに**特別支援教育の質を高め、ニーズに応じた指導、支援**を実施していくか。
- 特別支援学校に在籍する児童生徒数の増加に伴い、障がいをもつ児童生徒の「働きたい」という想いに応えるため、どのように**キャリア教育、就労支援を充実**させていくか。
- 文化・スポーツに関しては、東京オリ・パラを契機とし、さらには**オリパラ後も見据えた文化・スポーツ活動の振興**をいかに特別支援学校等で実践していくか。