

# 農林水産業における キャリア教育の取組みについて



平成28年10月7日  
農林水産総合技術支援センター

# 目次

1 農林水産業におけるキャリア教育の意義

2 農業における取組み

3 畜産業・林業・水産業における取組み

4 成長産業化を支える人材育成

# 1 農林水産業におけるキャリア教育の意義

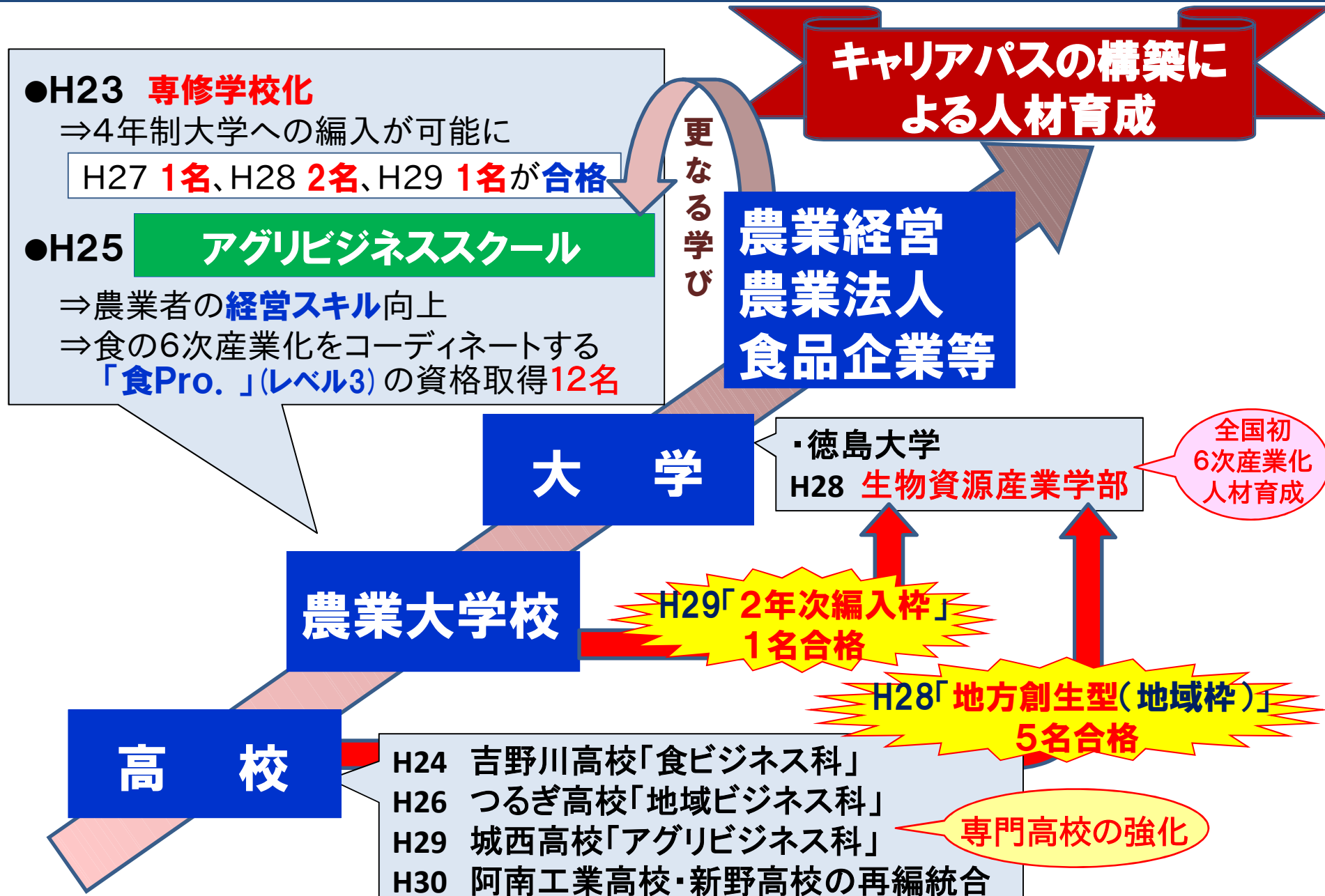
## 意 義

本県農林水産業を基幹産業として持続的に  
発展させるための担い手の育成・確保

## 目指す将来像

キャリアアップシステムの整備等により、  
本県農林水産業の次代を担う多様な担い手が  
意欲と経営マインドを持って魅力的で付加価値  
の高い農林水産業を営んでいる

## 2 農業における取組み (1) キャリアアップシステムの整備



## 2 農業における取組み (2) 学校現場と連携した取組み

### 小・中学校

- ◆ 農作業体験や調理実習による食農教育



### 高校

- ◆ 新品種を活用した6次化商品の開発支援



- ◆ 大学や企業と連携した食育や6次産業化教育



### 農業大学校

- ◆ 学生による会社運営
- ◆ 先進農家での体験学習



### 大学

- ◆ 大学講義による人材育成
- ◆ 地域ビジネス学習への支援



### アグリビジネススクール

- ◆ 経営力を高める「ビジネス科」
- ◆ 技術力を高める「テクノ科」



### 3 畜産業・林業・水産業における取組み

#### 畜産業

- ◆高校生インターンシップの実施
- ◆農大生・徳大生による試験研究現場の見学・実習
- ◆人工授精師の免許取得支援



インターンシップ(板野高)



飼養管理実習(農大)

#### 林業

- ◆那賀高校の「森林クリエイト科」創設(H28.4)に対応した「フォレストキャンパス那賀」の設置
- ◆H28.4「**林業アカデミー**」開講による即戦力の育成



フォレストキャンパス那賀

学習館 + 12haの実習フィールド(那賀高)



徳島のフィールドを活かしたインターンシップ(林業アカデミー)

#### 水産業

- ◆高校生への体験漁業の実施
- ◆高校、大学、漁協と連携したワカメ養殖の実証実験
- ◆阿南高専と連携した研究実施
- ◆**漁業アカデミー**の開講準備



ワカメ研究の成果発表(科技高)



魚類の行動特性調査(阿南高専)

# 4 成長産業化を支える人材育成

## (1) アグリサイエンスゾーンの構築

石井町 農林水産総合技術支援センター・徳大石井キャンパス(10ha)

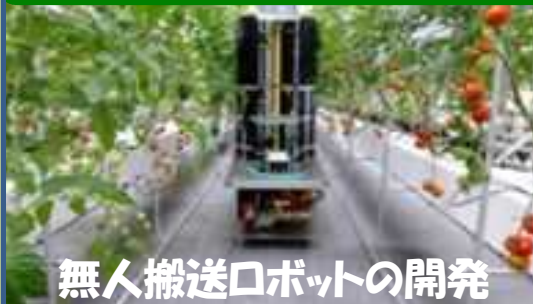
H28.5

連携協定を締結

- ◆徳島県
- ◆徳島大学
- ◆タキイ種苗(株)
- ◆Tファームいしい(株)

農大卒業生が経営参画

◆民間活力の導入でICTによる次世代型農業の研究・実証と実践的なフィールド演習



◆先端技術を活用した研究開発



## (2) マリンサイエンスゾーンの構築

鳴門市 水産研究課、徳大水圏教育研究センター＋海部郡 水産研究課、県有種苗生産施設

H28.7

連携協定を締結

- ◆徳島県  
(水産研究課、徳島科学技術高校)
- ◆徳島大学
- ◆阿南工業高等専門学校

◆水産海洋資源や先端技術を活用した研究開発



◆生徒・学生の研修受け入れ



「農林水産業の成長産業化」を支える人材を育成