

1 1. 教育

|   | 日時        | 年代  | ～20代 | 20代 | 30代 | 40代 | 50代 | 60代 | 70代～ | 不明 | 住所   | タイトル                           | 意見等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2025/1/7  | 30代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 鳴門市  | 徳島国際化元年について                    | ○ 徳島県知事関係部局と徳島県教育委員会が一体となつて、徳島県立徳島北高等学校を徳島県立徳島国際高等学校にする。<br>※ 全国の国際高等学校の例 東京都立国際高等学校, 神奈川県立横浜国際高等学校, 兵庫県立国際高等学校<br>○ 徳島文理大学に外国語学部又は国際関係学部を開設する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | 2025/1/7  | 30代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 鳴門市  | 徳島県ラーケーションの日                   | ○徳島県ラーケーションの日には、子どもたちと両親が「四国88箇所霊場と遍路道」の巡礼の旅をしなければならない。<br>○徳島県ラーケーションの日には、子どもたちと両親が大塚国際美術館で「世界の名画鑑賞」をしなければならない。<br>○徳島県ラーケーションの日には、子どもたちと両親が藍の館で「阿波藍染め体験」をしなければならない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | 2025/1/9  | 30代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 鳴門市  | 徳島県が地方創生戦国時代に勝ち抜くために           | ○後藤田正純徳島県知事は徳島県に慶応義塾徳島中等教育学校を誘致開校をしなければならない。<br>○後藤田正純徳島県知事は、徳島文理大学を慶応義塾大学徳島校にしなければならない。<br>○後藤田正純徳島県知事は、神山まるごと高等専門学校を慶応義塾大学理工学部直結の慶応義塾大学理工学部神山まるごと高等専門学校にしなければならない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | 2025/1/10 | 30代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 鳴門市  | 徳島県が地方創生戦国時代に勝ち抜くために-徳島県国際化元年- | ○後藤田正純徳島県知事は、徳島県に世界の名門大学を誘致開学させなければならない。<br>※ 世界の名門大学とは、オックスフォード大学, ハーバード大学, プリンストン大学, ケンブリッジ大学, スタンフォード大学, イエール大学-, マサチューセッツ工科大学, カリフォルニア工科大学など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | 2025/1/20 | 40代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 和歌山県 | 続・「多様性と人権教育」について（課題と要望）        | ●貴重なお時間をありがとうございます。<br>過日（昨年2/5）、「ルールを守ること」「他者を思いやること」「自由に責任を持たせること」は自由で多様な社会の“共通の土台”との意見をしました。その追記です。<br>自由や多様性が≪迷惑を考えない口実≫になっていると私は疑っています。そこで、意識して見つめてほしいことが3つあります。<br>●まず、『1. 迷惑もまた“多様”』です。<br>愛煙家もいれば、嫌煙家もいます。タトゥーや奇抜なおしゃれの愛好者もいれば、嫌悪する者もいます。騒がしいのが好きな人もいれば、静かなのが好きな人もいます。「迷惑に感じる内容や基準」はすべての人が同じではありません。<br>くれぐれも自分基準で判断せぬよう申し上げたい。幸福の形が多様なように、「迷惑の多様性」を肝に銘じていただきたい。<br>●次に、『2. 思いやりは一方ではなく“双方向”』です。<br>多様な社会では「思いやりが大切」だと言われます。ですが、その思いやりは一方ではないか問いかけてほしい。<br>喫煙者は非喫煙者のことを、タトゥーや奇抜なおしゃれの愛好者はアンチのことを、騒がしいのが好きな人は苦手な人のことを、思いやる。逆もまた然り。一方ではない、「双方向の思いやり」をお願いします。<br>●そして、『3. 自由や権利は“みんなのため”に使う』です。<br>自由・権利・責任のトリオは大事です。憲法12条に「自由や権利を濫用せず、常に公共の福祉のために利用する責任を負う」という内容が書かれています。<br>自分のために自由や権利を使うと利己的になりやすい。それは責任が軽視されやすいからだ。だから、「みんなのため」に使ってほしい。<br>●個人主義（自由や多様性）には、利己主義（自分本位や迷惑）と向き合うことが必要だと思います。全体主義への反省から個人主義が大事にされてきましたが、実は≪個人主義と利己主義はお隣さん≫です。<br>21世紀、自由や多様性が「迷惑を考えない口実」に使われてはいないだろうか？学校や地域社会における多様性（ダイバーシティ）と人権教育・啓発の際に、ご参考にしていただければとても嬉しく思います。 |
| 6 | 2025/1/25 | 30代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 鳴門市  | うずしおサミット                       | 後藤田正純徳島県知事はうずしおサミットにおいて、徳島国際化元年に基づいて徳島県に世界の名門大学を誘致開学しなければならない。<br>※ 世界の名門大学⇒オックスフォード大学, ハーバード大学, プリンストン大学, ケンブリッジ大学, スタンフォード大学, イエール大学, マサチューセッツ工科大学, カリフォルニア工科大学など<br>※ シンク・ローカル、アクト・グローバル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | 2025/1/27 | 30代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 鳴門市  | 徳島未来会議2025                     | ○ 私が描くグランドビジョン<br>※ 高等教育機関の整備で地方創生戦国時代の競争を勝ち抜く<br>(1) 徳島大学を東京大学徳島校にする<br>⇒法学部・経済学部・文学部を開設する<br>(2) 徳島文理大学を慶応義塾大学徳島校にする<br>⇒理工学部・医学部を開設する<br>(3) 神山まるごと高等専門学校を慶応義塾大学理工学部直轄の「慶応義塾大学理工学部附属神山まるごと高等専門学校」にする<br>(4) 徳島工業短期大学を豊田工業大学徳島校にする                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | 2025/1/30 | 40代 |      |     | 1   |     |     |     |      |    | 徳島市  | 公立小学校の指定体操服が高すぎると思います。         | 公立小学校の指定体操服が高すぎると思います。私の学区では、新入学児のサイズ(120, 130)でも長袖トレーナー、トレパンだけで9900円です。ネットでその価格帯を検索するとミスノ、アディダス等のブランド品のジャージ上下が買える様です。<br>ブランド品より確実に優れているのでしょうか？<br>一般メーカーの服で代替できたりしないのでしょうか。<br>学校毎に違う様なので、現在検討中の公立中の共通制服のように、体操服も統一すれば安くなりませんか。<br>そうすると、転校しても買い換えなくて良く、お下がりも出回りやすくなりエコだと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |