

1 1 教育

|   | タイトル               | 意見等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 既存の特別支援学校を充実させるよりも | <p>軽度知的障害のある孫を育てています。地域の学校の特別支援学級で学んでいます。進歩を考える時期になり、頭をひねることが多くなってきました。</p> <p>まず、公立高校への進学（受験）は難しい。仮に何かの偶然で合格するようなことがあっても、入学後の支援が望めない。</p> <p>私立高校もしかり。障害に対する支援がない環境で学ばせることにメリットを見出せない。</p> <p>みなと学園高校は、その点環境的に適しているのではと思えるが、発達障害の診断名がないと受験できない。などなど。</p> <p>今朝も新聞に「支援学校の環境改善を」の見出しで記事が出ていました。常時、支援する側の教員が足りていないと言うのは周知の事実です。</p> <p>そこで、既存の特別支援学校を充実させるべく力を注ぐことも大切ですが、徳島県にはない「高等特別支援学校」を新設し、軽度叩き障害のある子どもを開け入れる環境を作ってはどうか。</p> <p>高等特別支援学校とは、主に知的障害のある生徒を対象に、卒業後の一般就労や社会自立を目指した職業教育に特化して高等部単独で設置されている特別支援学校です。</p> <p>専門的な学びや技術の習得に特化させれば、軽度知的障害のひとは、健常の人に及ばずとも十分労働力になりえます。</p> <p>高等部のうちに習得してなくても、その後就労支援・生活自立支援に特化した福祉型カレッジなどで学びを続けることができれば、仕事人としても、また普通の子どもさんが謳歌するモラトリアムな時間も得られ、一石何鳥にもなるかと思えます。</p> <p>私は徳島という地が大好きですが、今ほど「県外で生活していたら」と思うことはありません。高等特別支援学校も、福祉型カレッジも地元には存在しないからです。</p> <p>今すぐの実現が難しくとも、こんな後続く子どもさんたちのためにも、ぜひご一考をよろしくお願いいたします。</p> |
| 2 | 徳島新未来創生に向けた教育再生    | <p>○後藤田正純徳島県知事は徳島県教育委員会と一体となつて、徳島県内の公立高等学校のすべての普通科（徳島市立高等学校の普通科を含む。）をすべて文理科へと学科改組をしなければならない。</p> <p>※大学の経済学部、大学の商学部、大学の心理学科において、経済学・統計学・経営学・会計学・統計学・財政学・簿記論・心理学の学科には数学の知識は必要</p> <p>※大阪府立北野高等学校、大阪府立天王寺高等学校、大阪府立大手前高等学校、大阪府立高津高等学校など</p> <p>○後藤田正純徳島県知事は徳島県教育委員会と一体となつて、徳島県立徳島北高等学校を徳島県立徳島国際高等学校に校名変更して、全国枠で受験生を募集しなければならない。</p> <p>※東京都立国際高等学校、神奈川県立横浜国際高等学校、兵庫県立国際高等学校など</p> <p>※徳島県立徳島北高等学校が国際バカロレア機構からバカロレア教育認定校の認定を受けなければならない。</p> <p>○後藤田正純徳島県知事は徳島県教育委員会と一体となつて、徳島県立鳴門高等学校・徳島県立阿波高等学校・徳島県立脇町高等学校に理数科を復活させなければならない。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

1 1 教育

|   | タイトル          | 意見等                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ネクスト・ハイスクール事業 | ○後藤田正純徳島県知事及び徳島県ネクスト・ハイスクール事業の取り組みの一環として、徳島県立鳴門高等学校（旧制徳島県立撫養中学校・明治42年4月開校）、徳島県立阿波高等学校（旧制徳島県立阿波中学校及び旧制徳島県立阿波高等女学校）、徳島県立脇町高等学校（旧制徳島県立脇町中学校）に理数科を復活しなければならない。併せて、スーパーサイエンス・スクールの指定をしなければならない。 |