

# 令和7年度徳島県立総合看護学校 第二看護学科 授業要項

基礎科目 ・ 専門基礎科目 ・ 専門科目

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 科目名              | 基礎看護学概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 学年    | 1年・2年 |
| 担当者名             | 小川 昌子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 時間数   | 30 時間 |
| クラス              | A 組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 曜日・講時 | 曜日 講時 |
| クラス              | B 組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 曜日・講時 | 曜日 講時 |
| 授業の目的            | <p>看護の基礎となる主要概念を理解し、各看護学に共通する看護行為の基礎となる知識、技術、態度を学び、看護専門職としてのアイデンティティを形成していく基礎的能力を養う。<br/>         看護とは何かを考えることで、専門基礎分野での各領域への導入となり、個々の看護観を深めることができる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |
| 授業計画             | <p>1回目 看護とはなにか &lt;ナイチンゲールと看護&gt;<br/>         2回目 看護の変遷 看護の主要概念(1)<br/>         3回目 看護の主要概念(2)<br/>         4回目 実践に活かす看護理論(1)<br/>         5回目 実践に活かす看護理論(2) GW<br/>         6回目 実践に活かす看護理論(3) GW<br/>         7回目 実践に活かす看護理論(4) GW(発表)<br/>         8回目 看護の役割と機能 看護の対象の理解<br/>         9回目 健康状態と生活<br/>         10回目 職業としての看護<br/>         11回目 看護職者の継続教育とキャリア開発<br/>         12回目 看護における倫理 看護の提供のしくみ<br/>         13回目 看護の提供のしくみ<br/>         14回目 国際看護 災害看護<br/>         15回目 終講テスト</p> |       |       |
| 教科書<br>及び<br>参考書 | <p>&lt;教科書&gt;<br/>         茂野香おる他:系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[1]看護学概論,第17版,医学書院,2025.<br/>         城ヶ端初子編:新訂版 実践に活かす看護理論19,株式会社サイオ出版,2020.<br/>         &lt;参考書&gt;<br/>         看護が見えるvol4 看護過程の展開 第1版,メディックメディア,2020.<br/>         マージョリー・ゴードン著:ゴードン博士の看護診断アセスメント指針 よくわかる機能的健康パターン,照林社,2018.<br/>         フロレンス・ナイチンゲール著,薄井担子・小玉香津子訳:看護覚え書き,現代社,2017.<br/>         ヴァージニア・ヘンダーソン 著,湯楨ます・小玉香津子訳:看護の基本となるもの,日本看護協会出版会,2021.</p>                                                                   |       |       |
| 成績評価の方法          | <p>ペーパー試験(70%) 出席等授業態度、グループワーク、課題レポート(30%)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |
| 受講者へのメッセージ       | <p>看護の基礎となる科目です。たくさんの理論家のテキストを読み、看護とは何なのか、自身が考える看護について理論に基づいて明確となるよう学びを深めて下さい。そのためにGWを多く取り入れています。活発な意見交換が行われることを期待します。<br/>         看護の「実践」と「理論」は表裏一体の関係です。理論について学んだことは今後の実習、看護研究にも役立ちます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |
| 履修上の注意           | <p>たくさんの内容を30時間に凝縮して講義、演習を行います。予習、復習は必ず行ってください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |

# 令和7年度徳島県立総合看護学校 第二看護学科 授業要項

基礎分野 ・

専門基礎分野 ・

専門分野 ・

統合分野

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 科目名              | 臨床看護技術Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 学年    | 1年 ・ 2年 ・ 3年 |
| 担当者名             | 寄鍵 恵子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 単位数   | 1単位 30時間     |
| クラス              | A 組 ・ B 組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 曜日・講時 |              |
| 授業の目的            | ①各領域の特徴を理解し、対象者に関心を寄せ、意図的に観察ができるよう知識を深め、アセスメント能力を高める<br>②看護の対象である人々に対し身体的・精神的・社会的側面から総合的に理解し、科学的根拠に基づいた看護過程の展開ができる<br>③対象者に応じた日常生活援助や症状緩和のための援助が、卒業時の到達度に準じてできる<br>④臨地実習や演習などの経験をリフレクションし、臨床判断能力と看護実践能力を養うことができる                                                                                                                                                                        |       |              |
| 授業計画             | 各領域（領域実習Ⅳ～Ⅵ）にて実施<br><地域・在宅看護論><br>・初回訪問の心得 ・在宅看護技術演習<br>・テーマカンファレンス ・各施設の情報交換と振り返り<br><成人・老年看護学（急性期）><br>・関連図について ・受け持ち対象者の関連図作成<br>・周術期看護の演習 ・救急外来実習における施設間の学びの共有(GW)<br><老年看護学><br>・受け持ち対象者の関連図作成、振り返り<br>・嚥下障害の介助演習<br><小児看護学><br>・テーマカンファレンス ・レクリエーション<br>・保育園実習の工夫した援助の発表<br><母性看護学><br>・演習：沐浴、バイタルサイン測定、授乳、保健指導<br>・テーマカンファレンス<br><精神看護学><br>・テーマカンファレンス<br>・作業所での学びの共有、スライド作成し発表 |       |              |
| 教科書<br>及び<br>参考書 | 各領域の看護学に準ずる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |              |
| 成績評価の<br>方法      | 各実習領域での課題や出席状況など、総合しての評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |              |
| 受講者への<br>メッセージ   | 対象実習領域が個々で違うため、各自授業計画を把握して臨みましょう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |              |
| 履修上の<br>注意       | 実習期間中となりますので、スーツで登校してください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |              |

# 令和7年度徳島県立総合看護学校 第二看護学科 授業要項

基礎分野 ・ 専門基礎分野 ・ 専門分野 ・ 統合分野

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| 科目名              | 小児期にある人々                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学年    | 1年 ・ 2年 ・ 3年 |
| 担当者名             | 麻植 晴美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 単位数   | 1単位 30時間     |
| クラス              | A組 ・ B組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 曜日・講時 |              |
| 授業の目的            | <p>少子超高齢社会を迎え、子どもを取り巻く環境は急速に変化している。変化する社会現象の中から、子どもの健康についての概念・小児看護の機能と役割を理解する。<br/>小児保健の動向・小児保健対策を学び、それらをふまえて子どもの成長発達や特徴を理解し、子どもとその家族に対する看護の特殊性(子どもの療養の場を含む)を理解する。</p>                                                                                                                                                                                                |       |              |
| 授業計画             | <p>第1回:小児看護の対象、小児看護の目標と役割・変遷、子どもの権利<br/>第2回:小児と家族の諸統計、子どもと家族を取り巻く社会<br/>第3回:小児の成長・発達<br/>第4回:小児の成長・発達、小児看護に用いる理論<br/>第5回:乳児の養育・看護<br/>第6回:幼児の養育・看護<br/>第7回:学童の養育・看護<br/>第8回:思春期・青年期の看護<br/>第9回:小児のアセスメント<br/>第10回:小児のアセスメント(演習)<br/>第11回:病気・障害を持つ小児と家族の看護、<br/>入院中の子どもと家族の看護<br/>第12回:障害のある子どもと家族の看護<br/>第13回:在宅療養、災害時の子どもと家族の看護<br/>第14回:子どもの虐待と看護<br/>第15回:終講試験</p> |       |              |
| 教科書<br>及び<br>参考書 | <p>系統看護学講座 専門Ⅱ 小児看護学(1) 小児看護学概論 小児臨床看護総論<br/>医学書院<br/>看護師国家試験WEB</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |              |
| 成績評価の<br>方法      | <p>終講試験 小テスト 提出物 出席状況及び出席態度(演習、GWを含む)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |              |
| 受講者への<br>メッセージ   | <p>身近な子どもを観察しながら小児について考えてみよう。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |              |
| 履修上の<br>注意       | <p>教科書をよく読んでおいてください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |              |

# 徳島県立総合看護学校 第二看護学科 令和7年度 授業要項

基礎分野 ・ 専門基礎分野 ・ 専門分野

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----|----------------|--|-----|--------------|--|-----|----------|--|-----|------------|--|-----|--------------|--|-----|--------------|---------|-----|--------------|---------|-----|--------------|----|-----|--------------|----|------|--------------|----|------|--------------|------|------|--------------|----|------|---------------|--|------|---------------|--|------|------|--|
| 科 目 名                  | 高齢者援助論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学年        | 1年 ・ 2年 ・ 3年 |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 担 当 者 名                | 天野 雅代                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 単 位 数     | 1単位 30 時間    |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| クラス                    | A B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 曜 日 ・ 講 時 | 曜日 講時        |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 授 業 の 目 的              | 老年期の看護過程を学び入院治療を受ける高齢者とその家族の援助方法を修得する。<br>高齢者の認知症ケア、人生の最終段階から生きることをささえる看護について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 授 業 計 画                | <table><tr><td>1回目</td><td>治療を必要とする高齢者の看護</td><td></td></tr><tr><td>2回目</td><td>認知症についての基礎知識</td><td></td></tr><tr><td>3回目</td><td>認知症ケアの実際</td><td></td></tr><tr><td>4回目</td><td>エンドオブライフケア</td><td></td></tr><tr><td>5回目</td><td>生活療養の場における看護</td><td></td></tr><tr><td>6回目</td><td>事例による看護過程の展開</td><td>情報収集シート</td></tr><tr><td>7回目</td><td>事例による看護過程の展開</td><td>情報収集シート</td></tr><tr><td>8回目</td><td>事例による看護過程の展開</td><td>分析</td></tr><tr><td>9回目</td><td>事例による看護過程の展開</td><td>分析</td></tr><tr><td>10回目</td><td>事例による看護過程の展開</td><td>照合</td></tr><tr><td>11回目</td><td>事例による看護過程の展開</td><td>看護計画</td></tr><tr><td>12回目</td><td>事例による看護過程の展開</td><td>発表</td></tr><tr><td>13回目</td><td>高齢者のリスクマネジメント</td><td></td></tr><tr><td>14回目</td><td>高齢者のリスクマネジメント</td><td></td></tr><tr><td>15回目</td><td>終講試験</td><td></td></tr></table> |           |              | 1回目 | 治療を必要とする高齢者の看護 |  | 2回目 | 認知症についての基礎知識 |  | 3回目 | 認知症ケアの実際 |  | 4回目 | エンドオブライフケア |  | 5回目 | 生活療養の場における看護 |  | 6回目 | 事例による看護過程の展開 | 情報収集シート | 7回目 | 事例による看護過程の展開 | 情報収集シート | 8回目 | 事例による看護過程の展開 | 分析 | 9回目 | 事例による看護過程の展開 | 分析 | 10回目 | 事例による看護過程の展開 | 照合 | 11回目 | 事例による看護過程の展開 | 看護計画 | 12回目 | 事例による看護過程の展開 | 発表 | 13回目 | 高齢者のリスクマネジメント |  | 14回目 | 高齢者のリスクマネジメント |  | 15回目 | 終講試験 |  |
| 1回目                    | 治療を必要とする高齢者の看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 2回目                    | 認知症についての基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 3回目                    | 認知症ケアの実際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 4回目                    | エンドオブライフケア                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 5回目                    | 生活療養の場における看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 6回目                    | 事例による看護過程の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 情報収集シート   |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 7回目                    | 事例による看護過程の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 情報収集シート   |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 8回目                    | 事例による看護過程の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 分析        |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 9回目                    | 事例による看護過程の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 分析        |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 10回目                   | 事例による看護過程の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 照合        |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 11回目                   | 事例による看護過程の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 看護計画      |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 12回目                   | 事例による看護過程の展開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 発表        |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 13回目                   | 高齢者のリスクマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 14回目                   | 高齢者のリスクマネジメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 15回目                   | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 教科書及び参考書               | 系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 老年看護 病態・疾患論 医学書院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 成 績 評 価 の 方 法          | 出席状況、学習状況、終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 受 講 者 へ の<br>メ ッ セ ー ジ | 老年看護学実習で看護過程を実施できるように、実習後には、振り返ができるように、思考を育てる学習を一緒にしましょう。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |
| 履 修 上 の 注 意            | 自ら、学ぶ姿勢で臨んでください                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |              |     |                |  |     |              |  |     |          |  |     |            |  |     |              |  |     |              |         |     |              |         |     |              |    |     |              |    |      |              |    |      |              |      |      |              |    |      |               |  |      |               |  |      |      |  |

# 徳島県立総合看護学校 第二看護学科 令和7年度 授業要項

基礎分野 ・ 専門基礎分野 **専門分野** ・ 統合分野

| 科 目 名                  | 小児の成長・発達と家族を支援する看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学年        | 1年 ・ <b>2年</b> ・ 3年 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 担 当 者 名                | 濱崎 恵里奈                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 単 位 数     | 1単位 30 時間           |
| クラス                    | AB合同                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 曜 日 ・ 講 時 | 曜日 講時               |
| 授 業 の 目 的              | 小児の疾患（病態生理、検査、治療）症状に対する看護など既習の知識を活用し、健康段階各期の小児の看護過程の展開について学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                     |
| 内 容 と 方 法              | パワーポイントを用いた講義、GW（看護過程の展開）、外部講師による講義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                     |
| 授業計画                   | <p>1回 オリエンテーション</p> <p>小児とは 小児のアセスメント</p> <p>ゴードンの枠組みを使ったアセスメント1</p> <p>2回 ゴードンの枠組みを使ったアセスメント2</p> <p>3回 ゴードンの枠組みを使ったアセスメント3</p> <p>4回 情報収集アセスメントの発表</p> <p>5回 慢性期の看護過程1(慢性期事例) 事前課題</p> <p>6回 慢性期の看護過程2</p> <p>7回 慢性期の看護過程3、終末期の看護</p> <p>8回 急性期・周手術期の看護過程1(急性期事例) 事前課題</p> <p>9回 急性期・周手術期の看護過程2(周手術期事例)</p> <p>10回 急性期・周手術期の看護過程3</p> <p>11回 パンフレット、プレパレーション作成</p> <p>12回 パンフレット、プレパレーション作成</p> <p>13回 パンフレット、プレパレーション発表</p> <p>14回 小児DV研修 (外部講師による特別講義)</p> <p>15回 終講試験</p> |           |                     |
| 教科書及び参考書               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 系統看護学講座 専門分野Ⅱ小児看護学1 医学書院 2020</li> <li>・ 系統看護学講座 専門分野Ⅱ小児看護学2 医学書院 2020</li> <li>・ 看護がみえるvol.5 対象の理解Ⅰ メディックメディア 2023</li> <li>・ 実習要項 第16期生</li> <li>・ その他 標準看護計画などの参考書</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                     |
| 成績評価の方法                | 終講試験、GWでの提出物、出席状況及び授業態度等を総合的に判断し評価。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                     |
| 受 講 者 へ の<br>メ ッ セ ー ジ | GWを中心に小児領域の看護過程展開を学びます。自主的な取り組みを期待します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                     |
| 履 修 上 の 注 意            | GWで使用するために必要な文献等は、各個人で準備をしてください。GWには個人ワークをした上で臨んでください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                     |



令和7年度 徳島県立総合看護学校 第二看護学科 授業要項

基礎分野・専門分野 **統合分野**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 科目名        | 災害看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学年    | 1年・2年 <b>3年</b> |
| 担当者名       | 鱸 貴志                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 単位数   | 1単位 30時間        |
| クラス        | A組・B組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 曜日・講時 |                 |
| 授業の目的      | <p>災害の各段階の特徴と、災害時の健康課題や看護ニーズ、看護職の役割、国内外の災害看護活動を理解できる。</p> <p>国際看護学では、国際活動での基盤となる考え方をふまえ、世界の人々の健康課題や国際看護活動について学び、国際協力を支える国際機関について理解できる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                 |
| 授業計画       | <p style="text-align: center;">内 容</p> <p>1回目 災害看護学・国際看護学を学ぶにあたって、災害看護学の導入、災害看護学オリエンテーション</p> <p>2回目 徳島で発生する災害とその対策</p> <p>3回目 行政の応急・復旧対策と災害看護の関係</p> <p>4回目 CSCATTT、災害看護と法律、災害サイクル、第7・8回GWのオリエンテーション</p> <p>5回目 医療における災害対応の理解、急性期から復興期の災害対応の流れの理解</p> <p>6回目 災害の医療マネジメントを知る、災害時の健康危機管理を知る</p> <p>7回目 災害と心のケア、GW：被災者特性に応じた看護の発表資料作成</p> <p>8回目 GW：被災者特性に応じた看護の発表、心のケア</p> <p>9回目 優先順位と外傷診療、TTT 机上シミュレーション</p> <p>10回目 演習：EVAC+CHAIR、暖段箱ベッド、応急処置など</p> <p>11回目 演習：スタート法、PAD法、外傷の処置</p> <p>12回目 避難所活動の机上シミュレーション、第11・12回演習と第13・14回GWのオリエンテーション</p> <p>13回目 国際看護学とは、GW：国際看護について発表資料作成</p> <p>14回目 GW：国際看護について発表、災害看護のまとめ</p> <p>15回目 終講試験</p> |       |                 |
| 教科書及び参考書   | <p>医学書院：系統別看護学講座 統合分野 看護の統合と実践③ 災害看護学・国際看護学 2025<br/>看護師国家試験（災害看護学・国際看護学）過去問題集（各自で購入したもの）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                 |
| 成績評価の方法    | <p>授業への出席と参加度、質疑応答、授業ごとのレジメの提出、課題などの提出<br/>パソコンやタブレット・アプリなどの使いこなし<br/>グループワークへの参加度と取り組み及びグループ発表<br/>終講試験（50%）</p> <p style="text-align: right;">(50%)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                 |
| 受講者へのメッセージ | <p>災害看護学・国際看護学を学ぶことの意義を理解し、医療従事者として知っておくべき知識・技術を習得し臨床現場で役立ててほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                 |
| 履修上の注意点    | <p>災害看護は専任教員と外部講師が担当します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                 |