



令和6年度 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果

全国体力・運動能力、運動習慣等調査



調査対象 小学校5年生と中学校2年生対象の悉皆調査

調査期間 令和6年4月から7月末までの期間

調査内容 実技調査及び質問紙調査

【小学校】（8種目）

- ・握力
- ・上体起こし
- ・長座体前屈
- ・反復横とび
- ・20mシャトルラン
- ・50m走
- ・立ち幅とび
- ・ソフトボール投げ

【中学校】（8種目）

- ・握力
- ・上体起こし
- ・長座体前屈
- ・反復横とび
- ・20mシャトルラン(持久走)
- ・50m走
- ・立ち幅とび
- ・ハンドボール投げ

令和6年度 各種目の結果



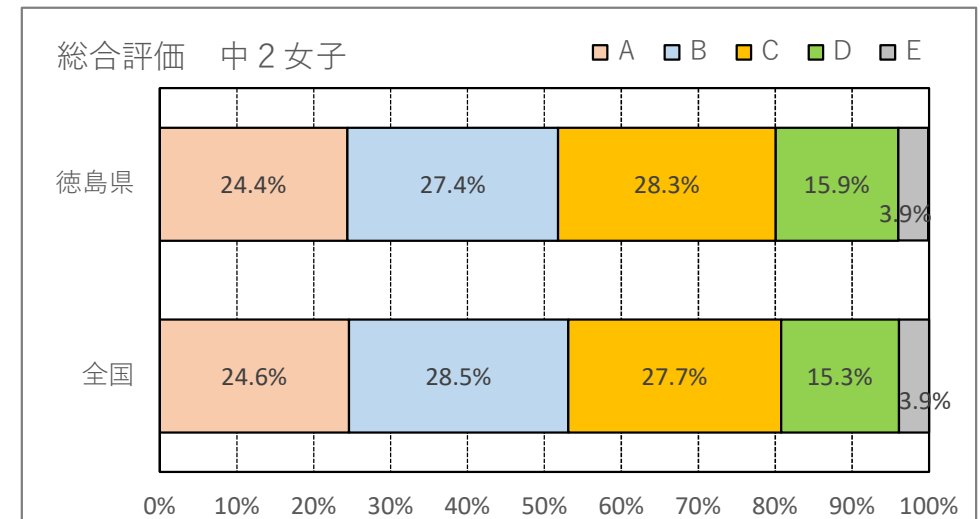
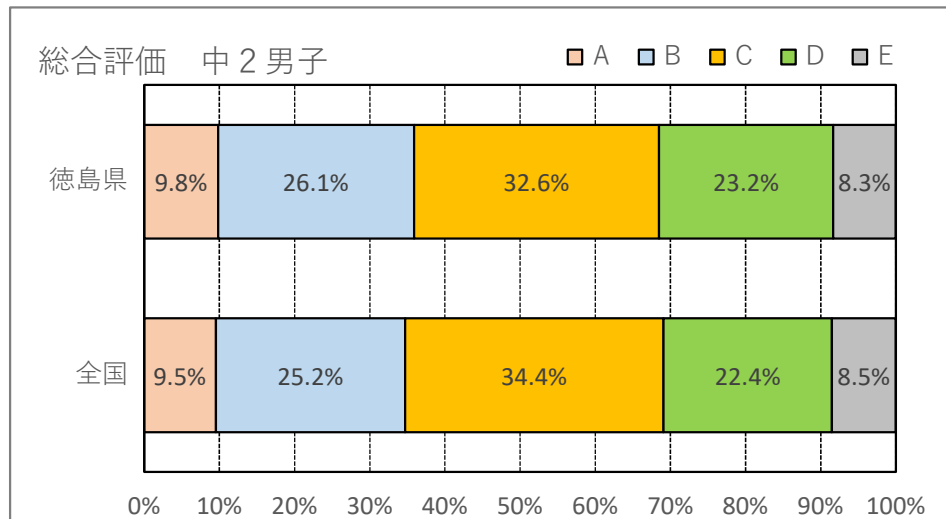
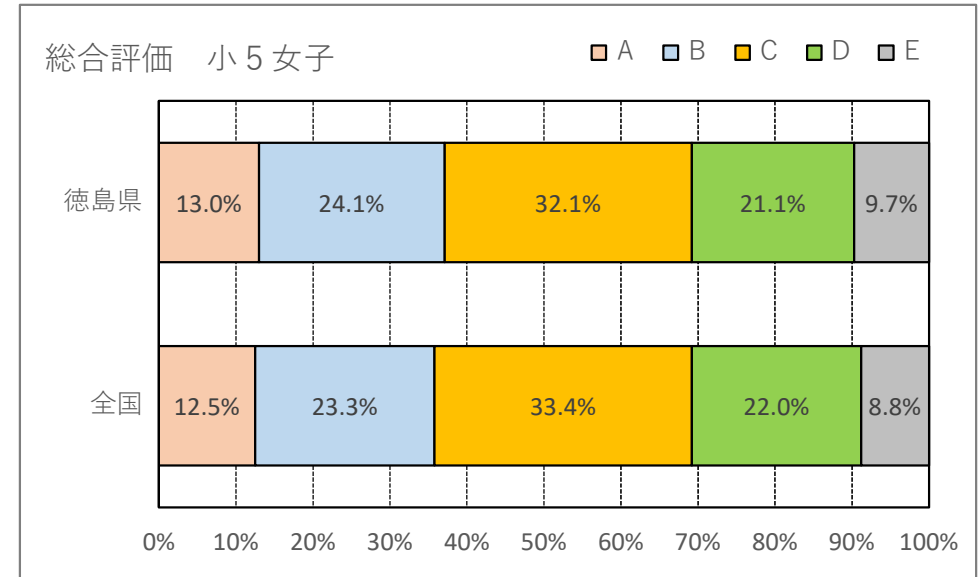
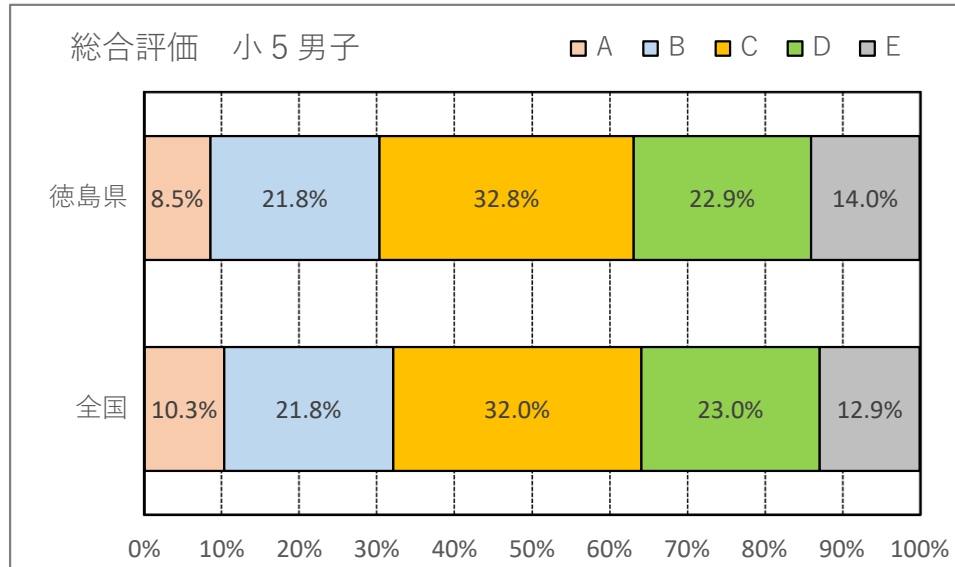
小学校5年		握力 (kg)	上体 (回)	長座 (cm)	反復 (点)	シャトル (回)	50m走 (秒)	立ち幅 (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)
男子	R6県	16.05	18.54	33.41	41.23	46.20	9.55	149.24	21.28	52.10
	R6全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	R6県	16.13	17.53	38.11	39.63	36.88	9.78	144.19	13.71	54.00
	R6全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

中学校2年		握力 (kg)	上体 (回)	長座 (cm)	反復 (点)	持久走 (秒)	シャトル (回)	50m走 (秒)	立ち幅 (cm)	ボール投げ (m)	合計点 (点)
男子	R6県	29.86	25.22	44.25	51.93	404.25	77.91	7.92	196.76	20.78	42.06
	R6全国	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86
女子	R6県	23.63	20.75	46.73	45.89	301.88	49.03	8.89	165.68	12.74	47.30
	R6全国	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67	8.96	166.32	12.40	47.37

は全国平均値以上

「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

令和6年度総合評価



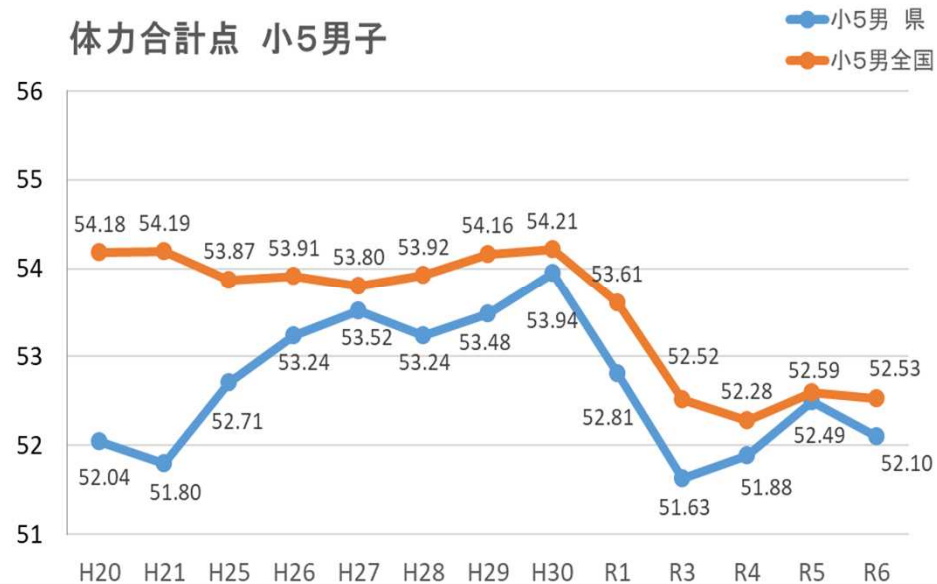
「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

体力合計点の経年推移

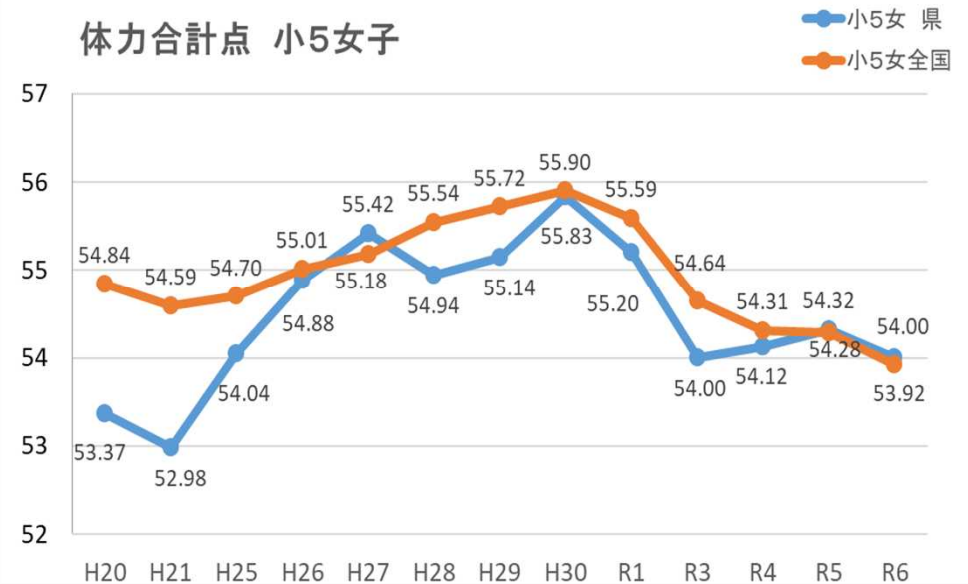


単位（点）

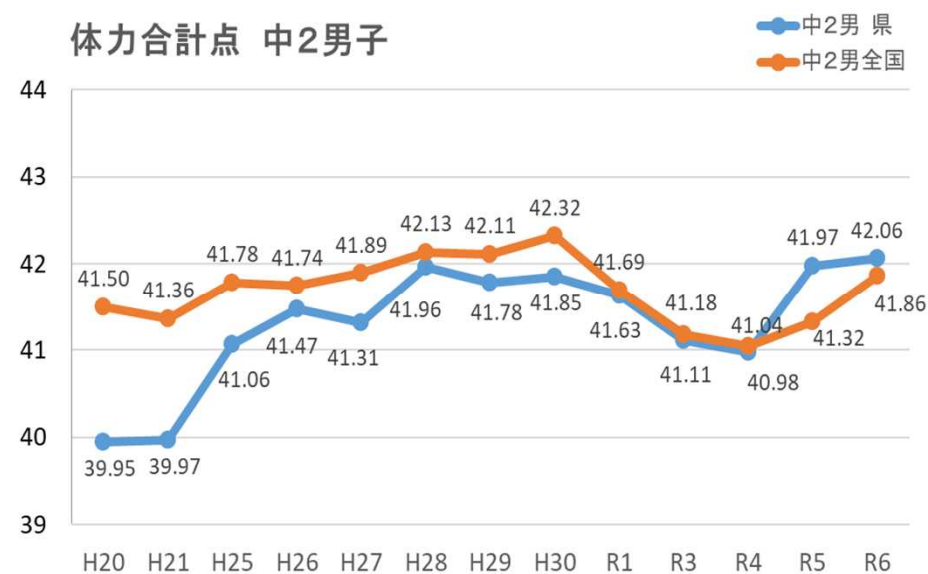
体力合計点 小5男子



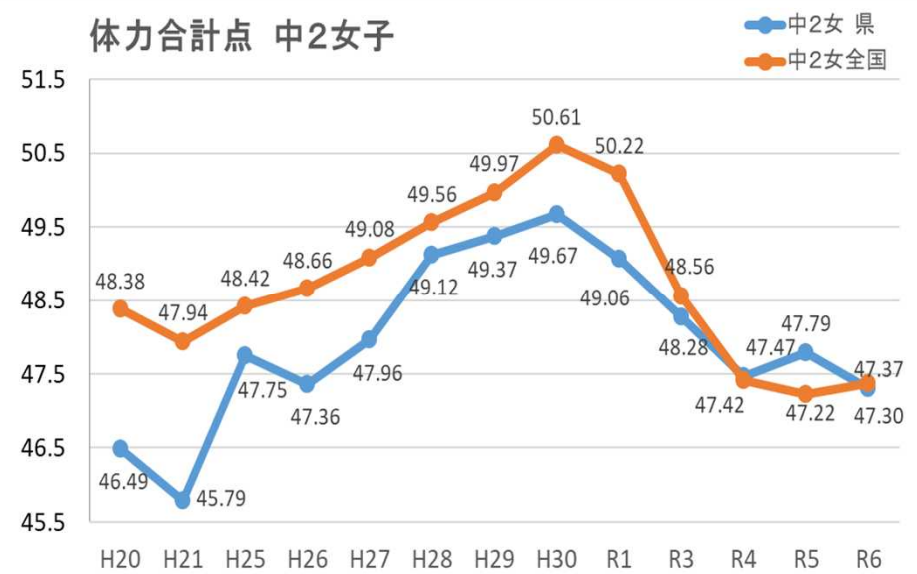
体力合計点 小5女子



体力合計点 中2男子



体力合計点 中2女子

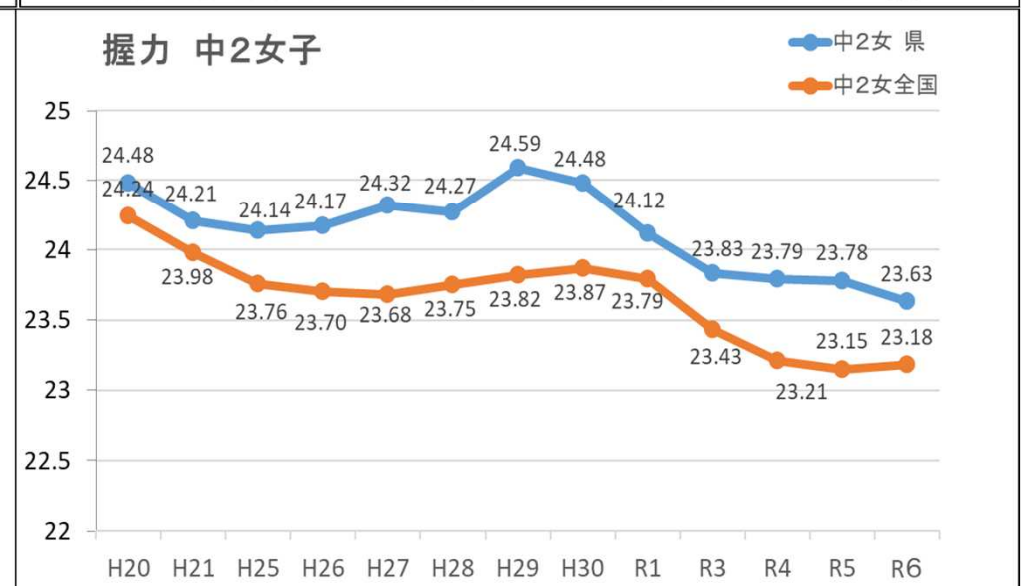
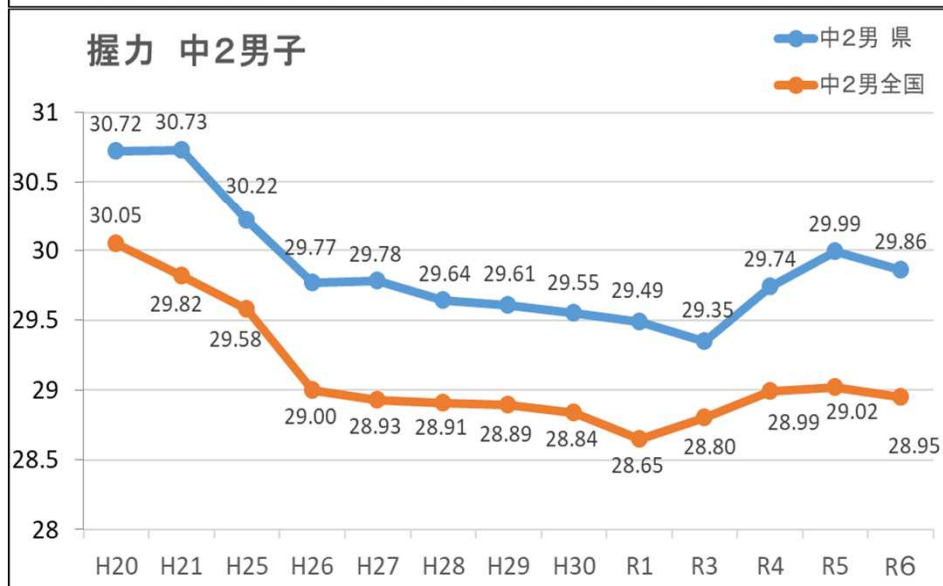
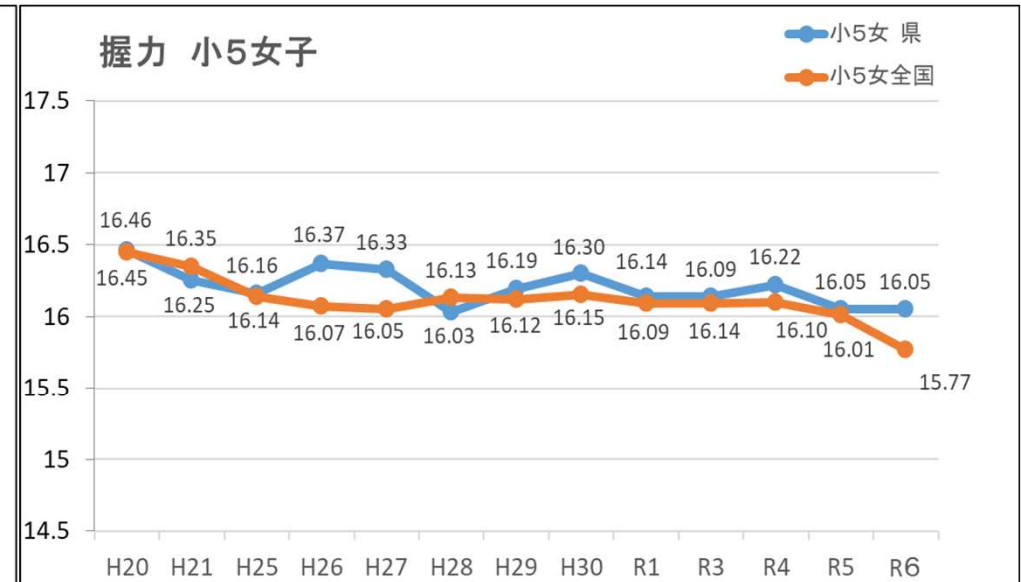
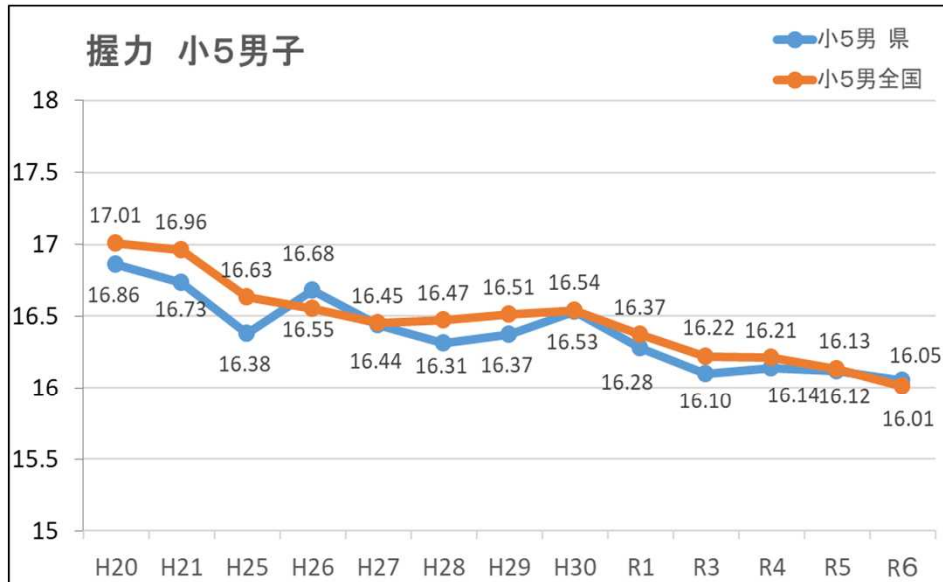


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

握力の経年推移



単位 (kg)

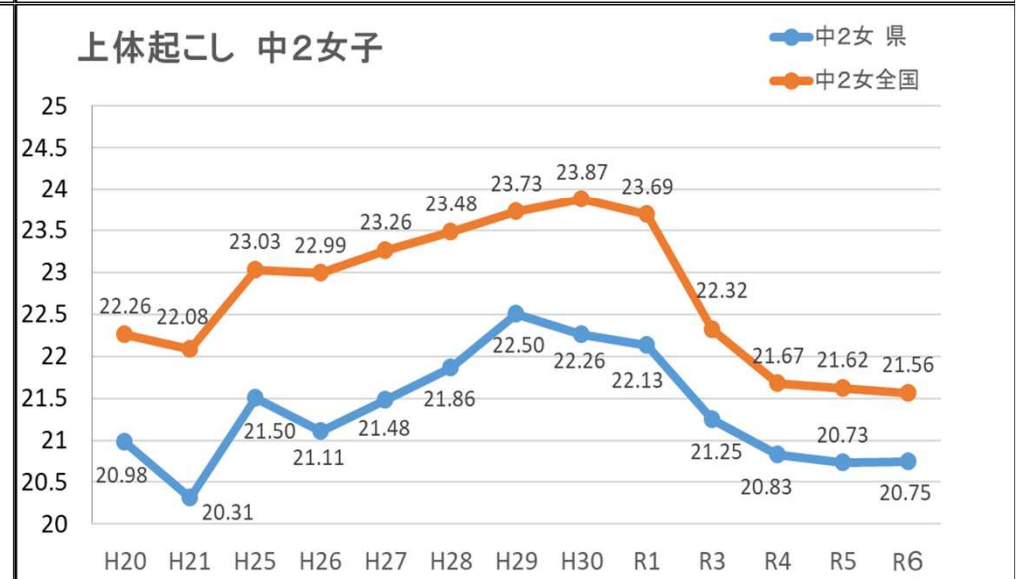
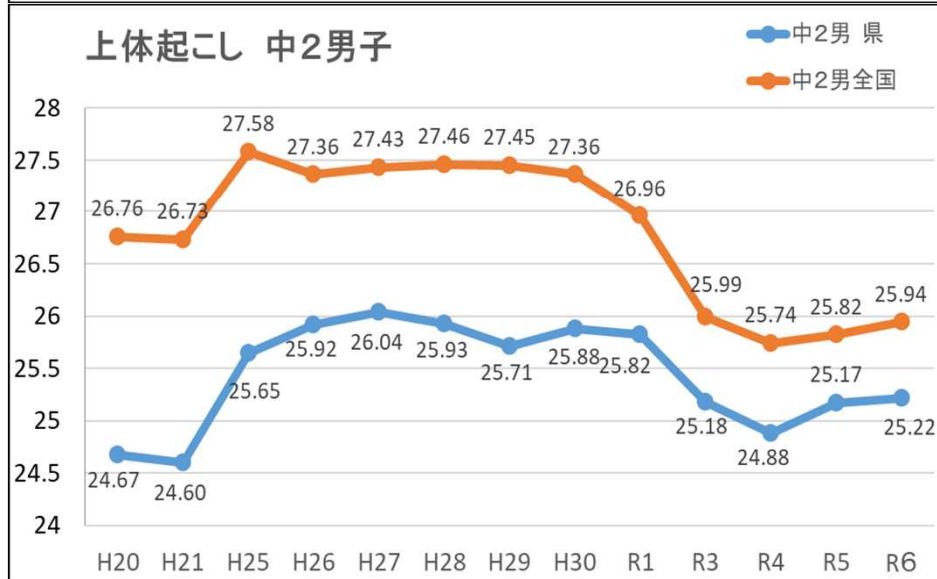
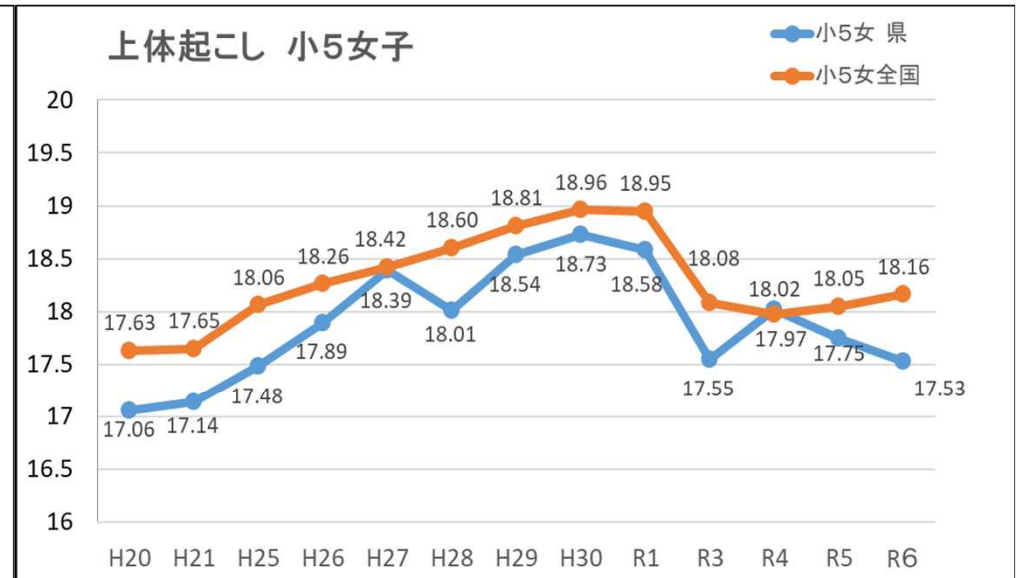
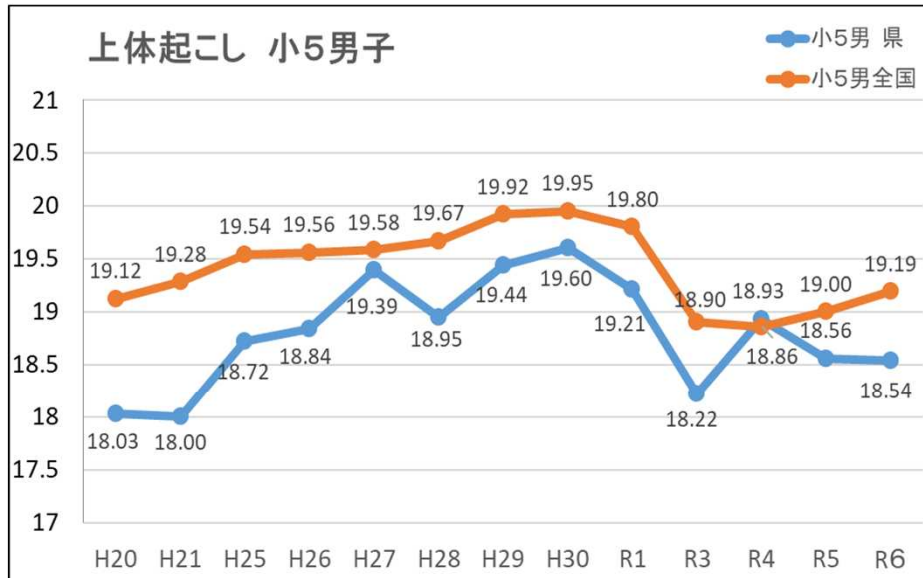


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

上体起こしの経年推移



単位（回）

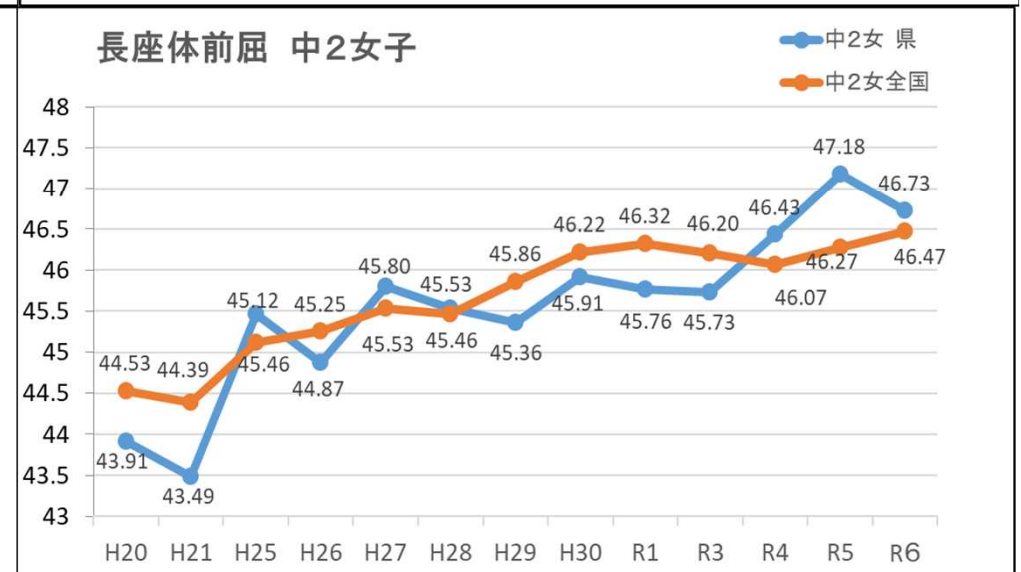
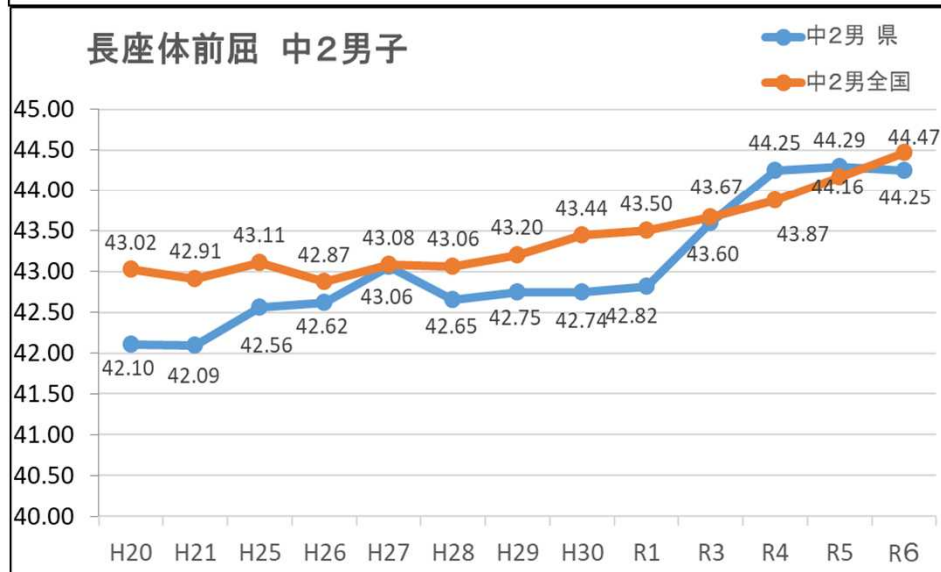
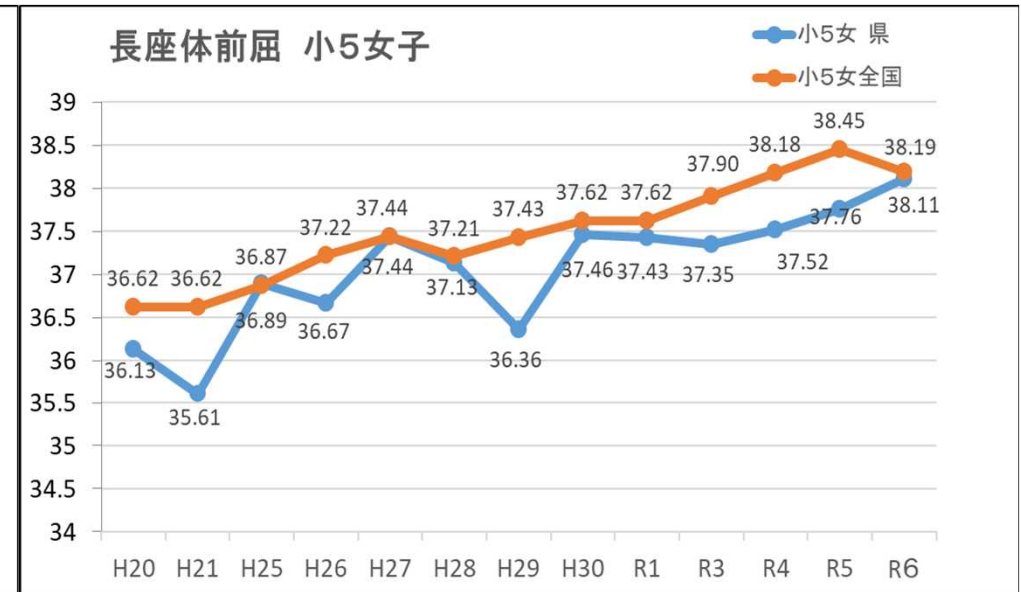
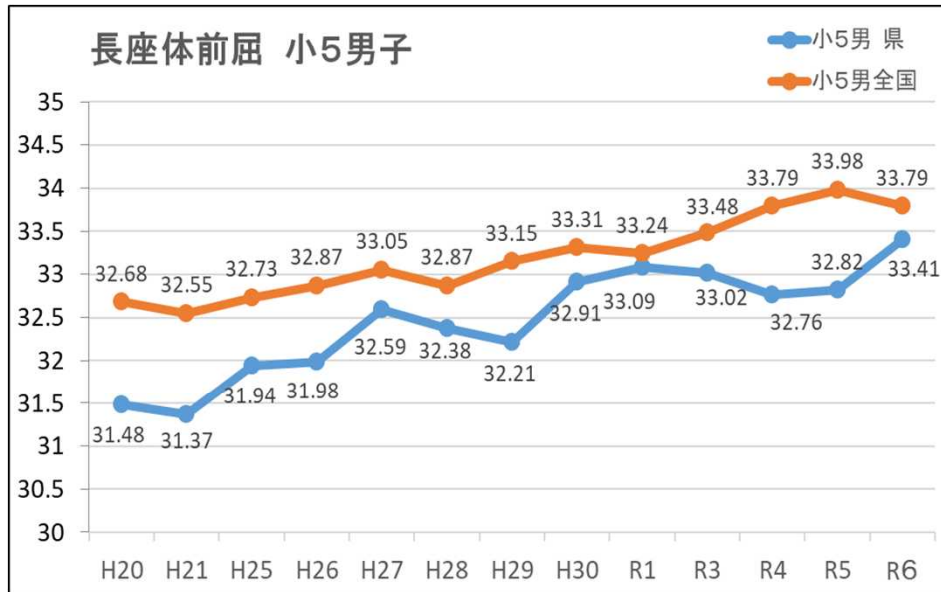


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

長座体前屈の経年推移



単位 (cm)

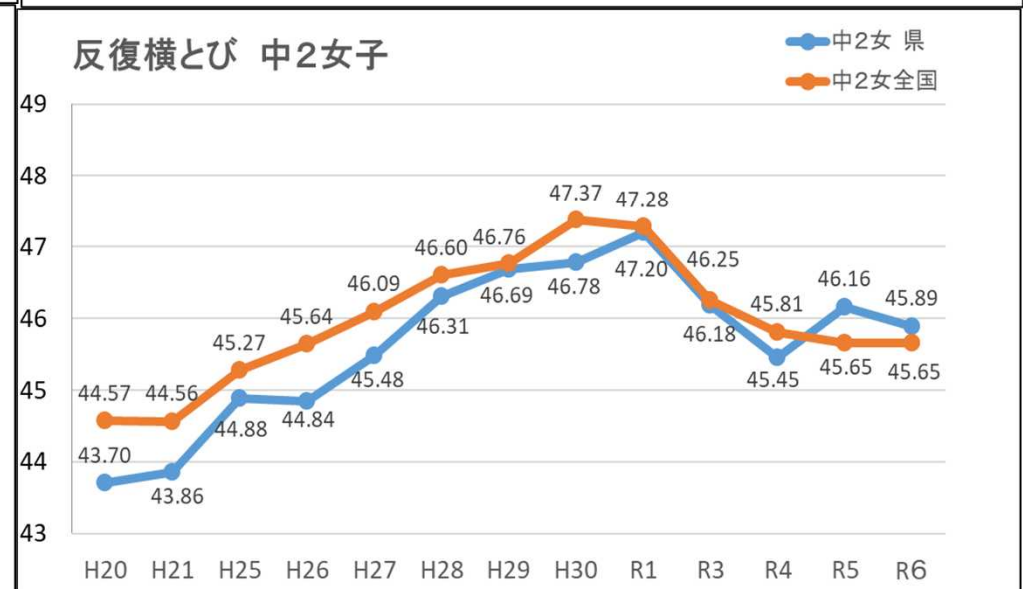
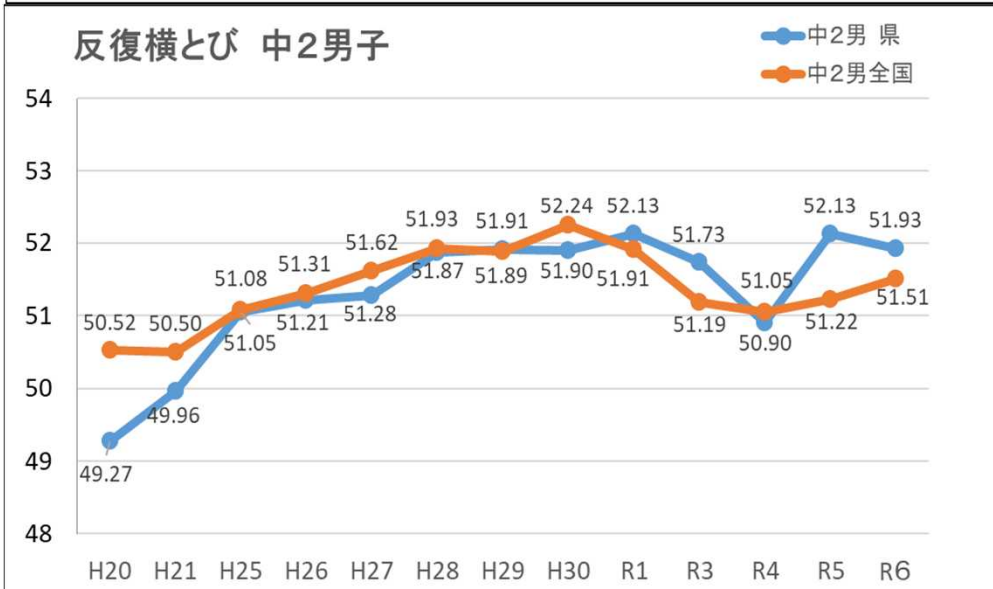
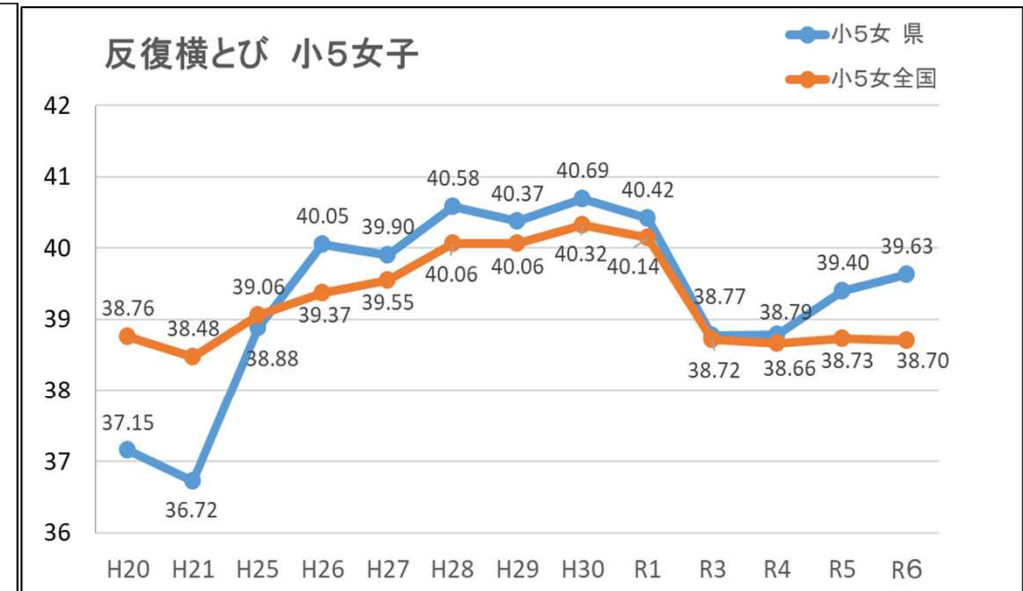
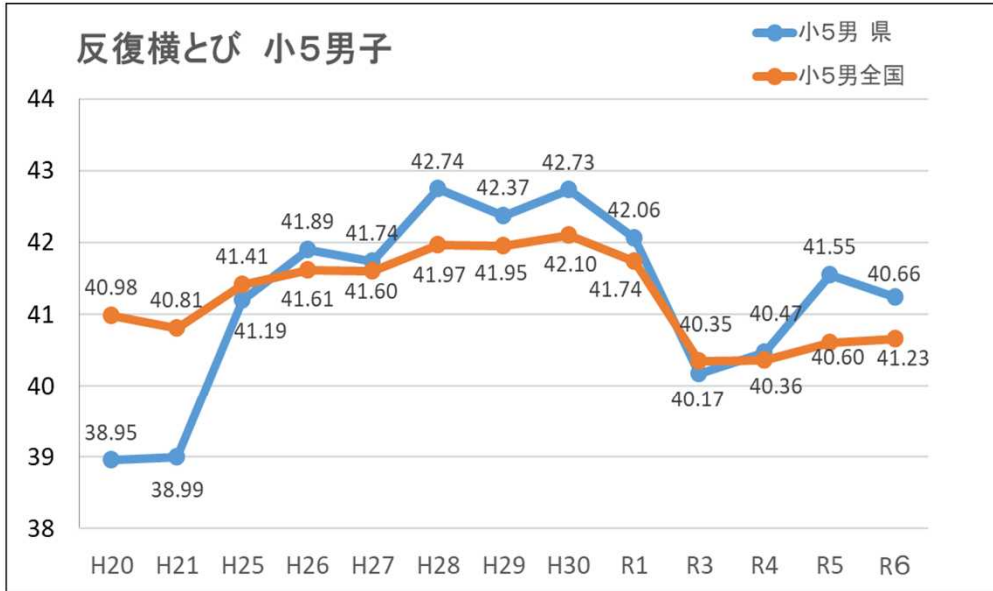


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

反復横とびの経年推移



単位（点）

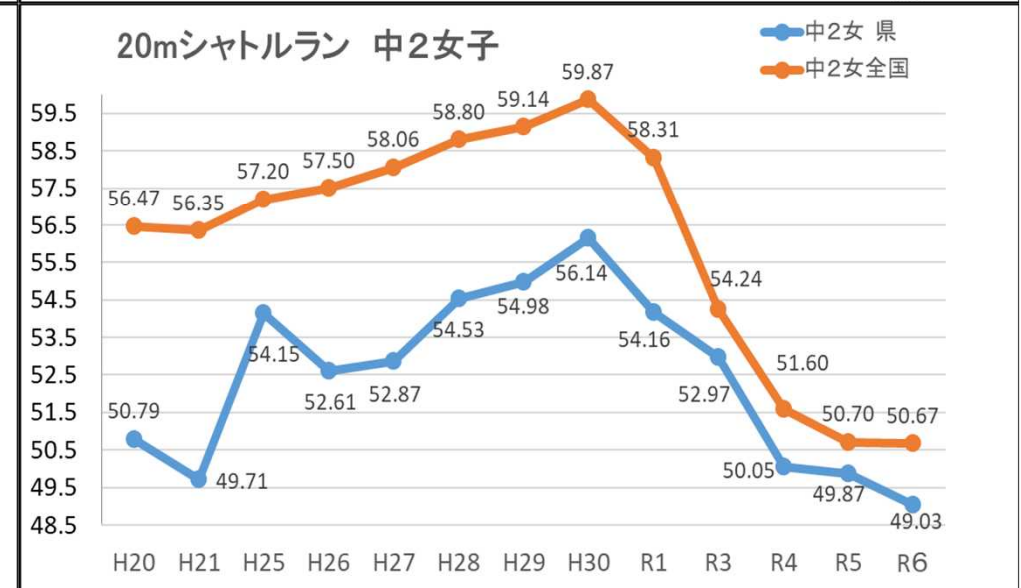
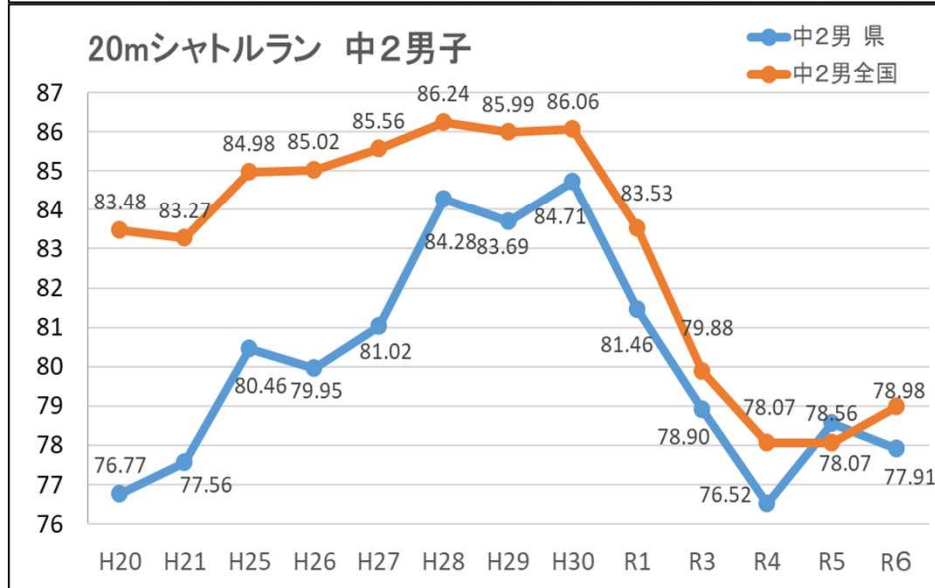
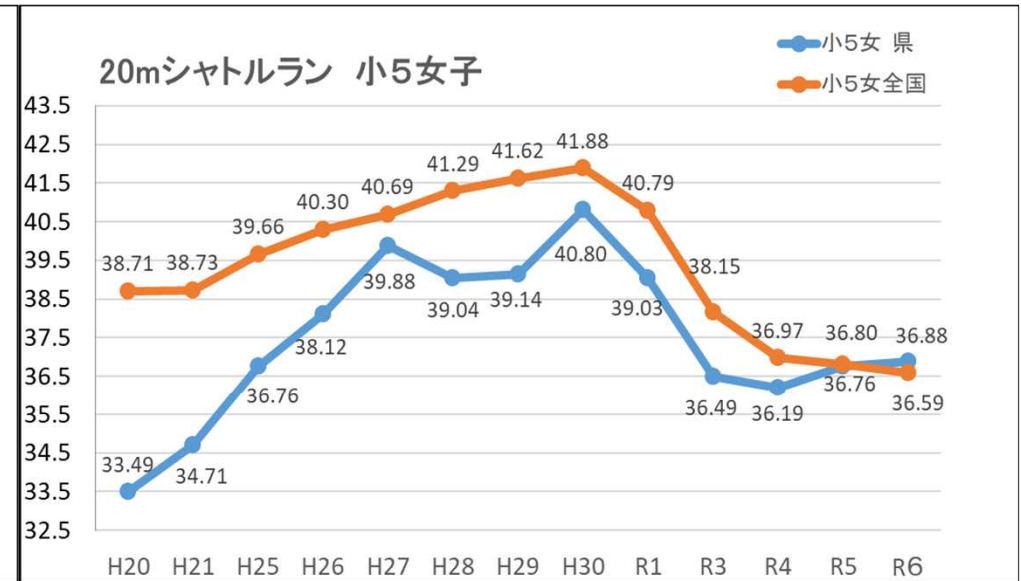
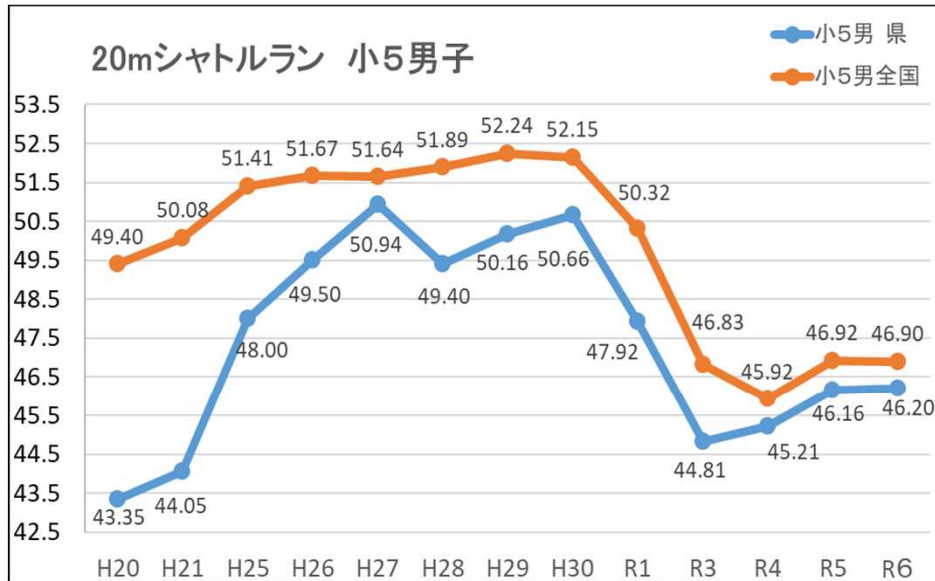


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

20mシャトルランの経年推移



単位（回）

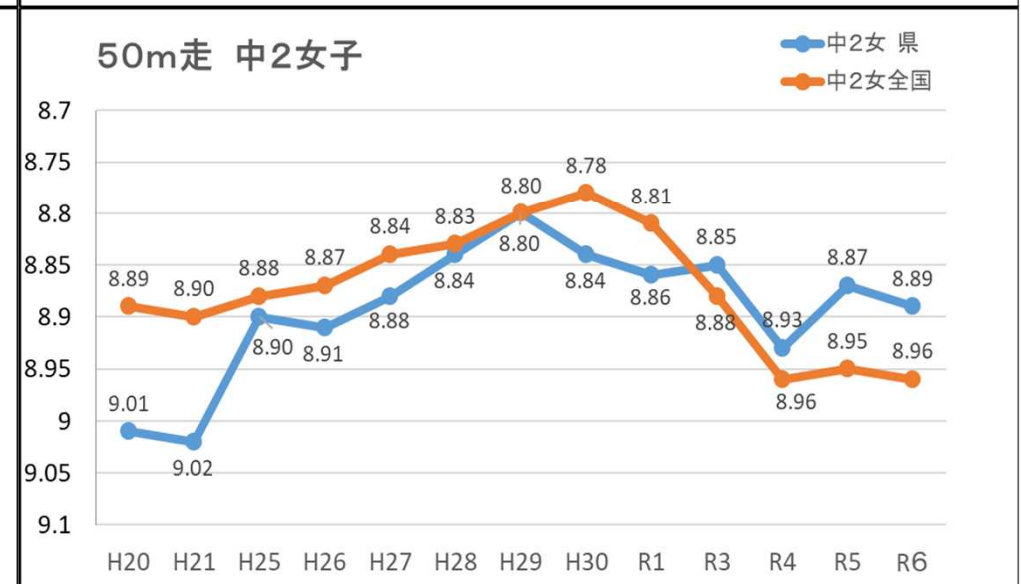
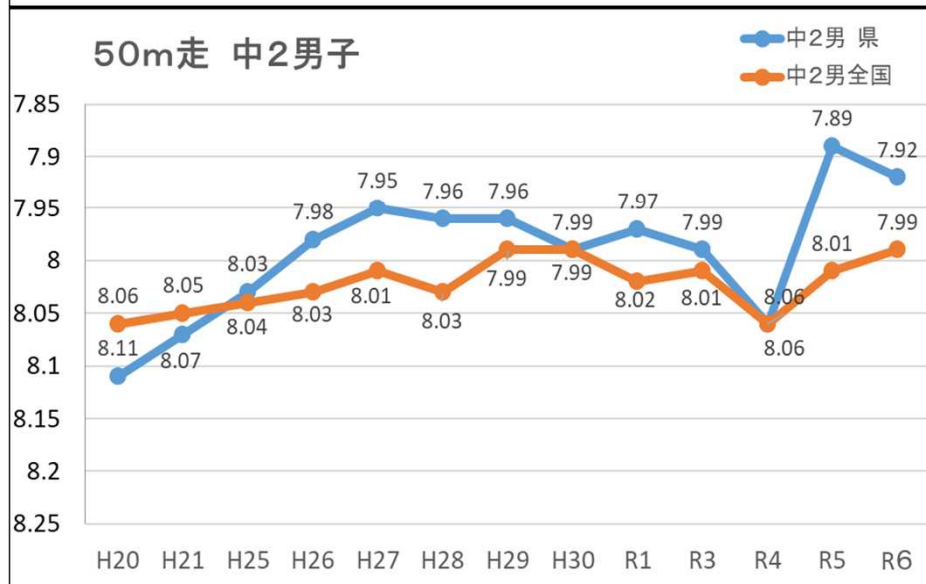
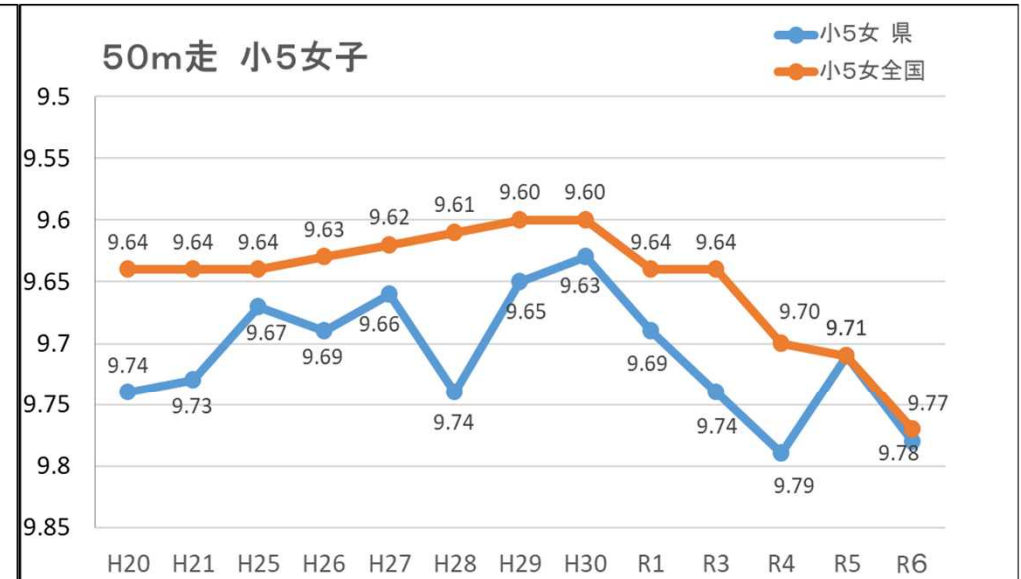
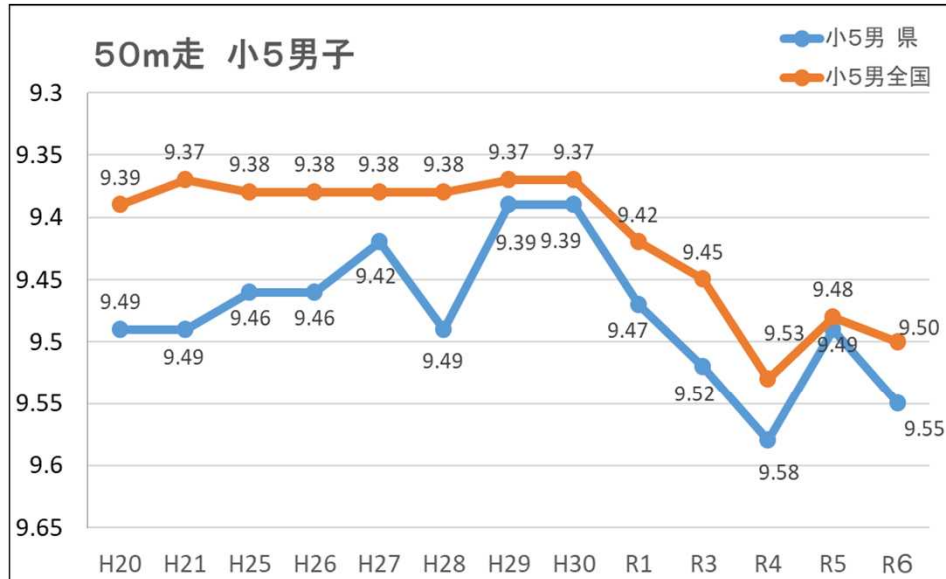


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

50m走の経年推移



単位 (秒)

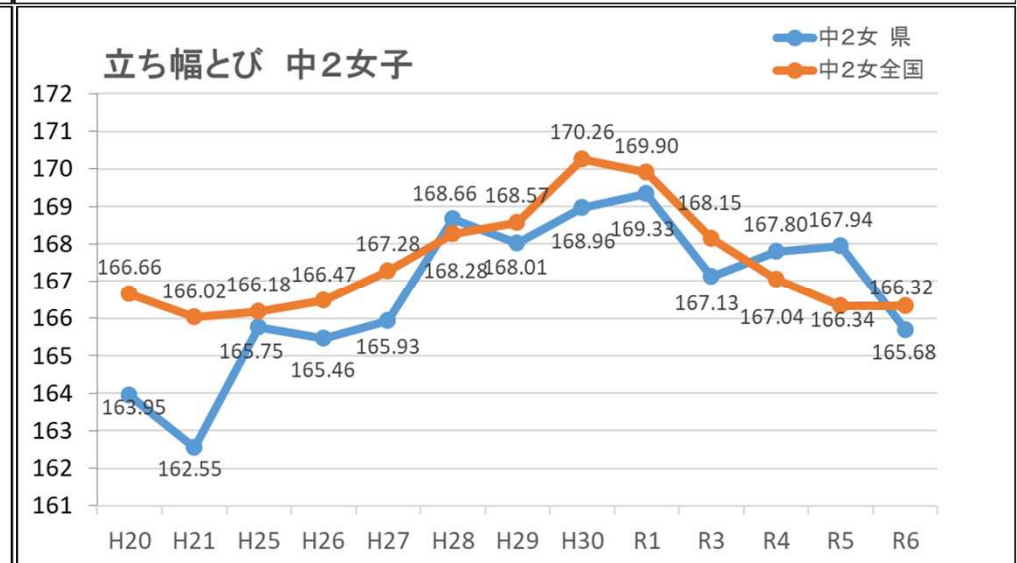
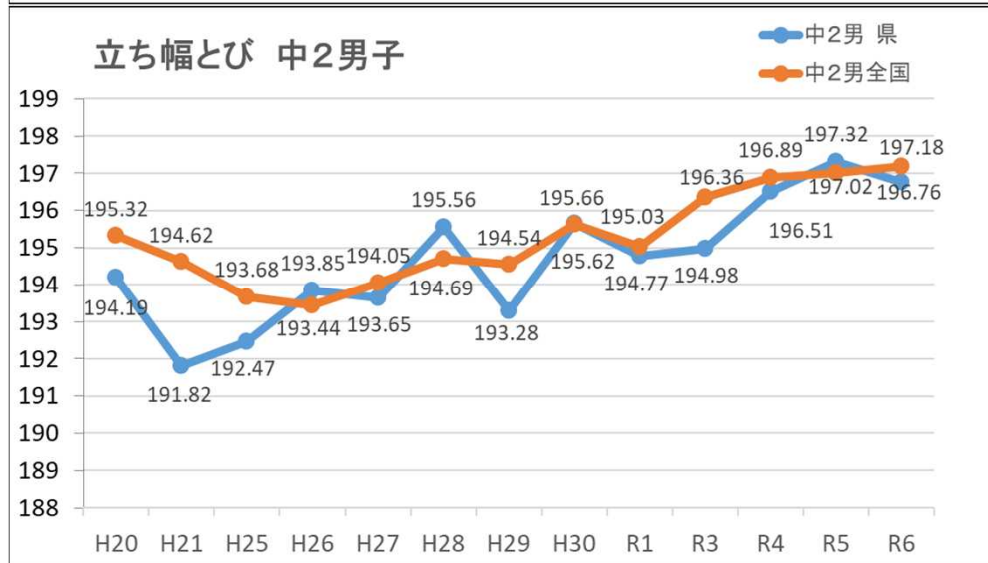
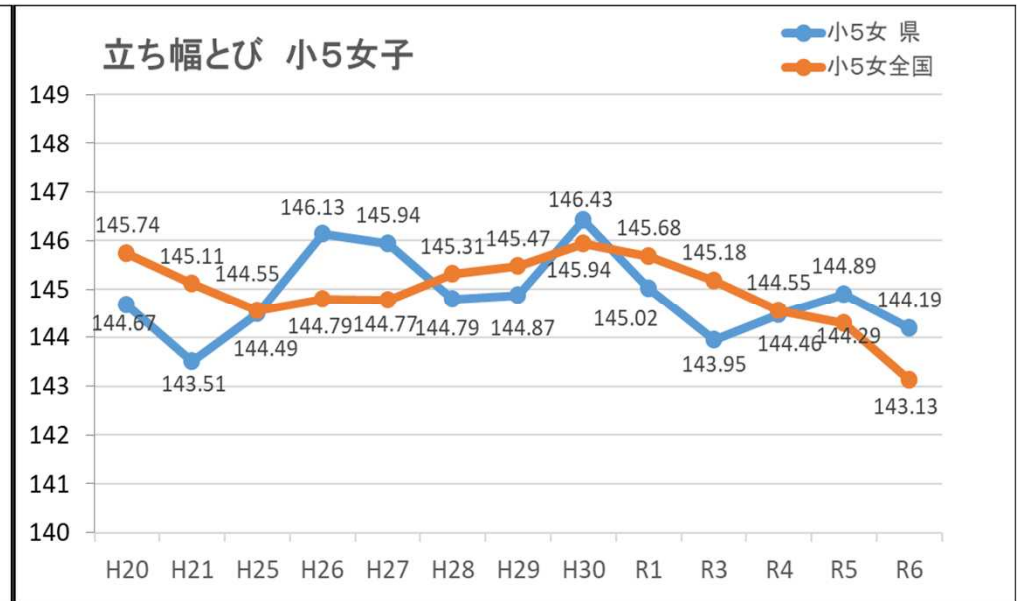
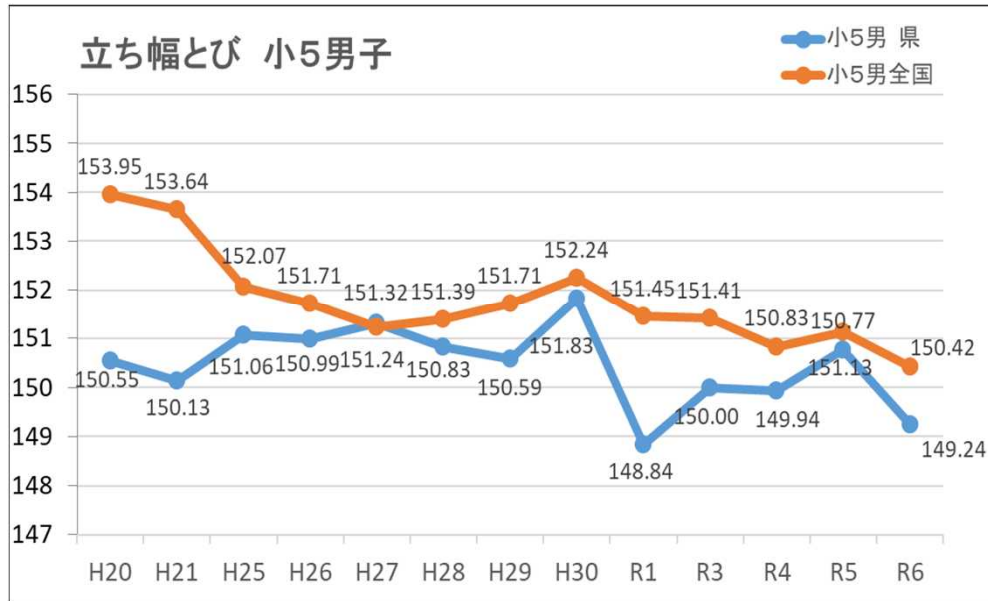


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

立ち幅とびの経年推移



単位 (cm)

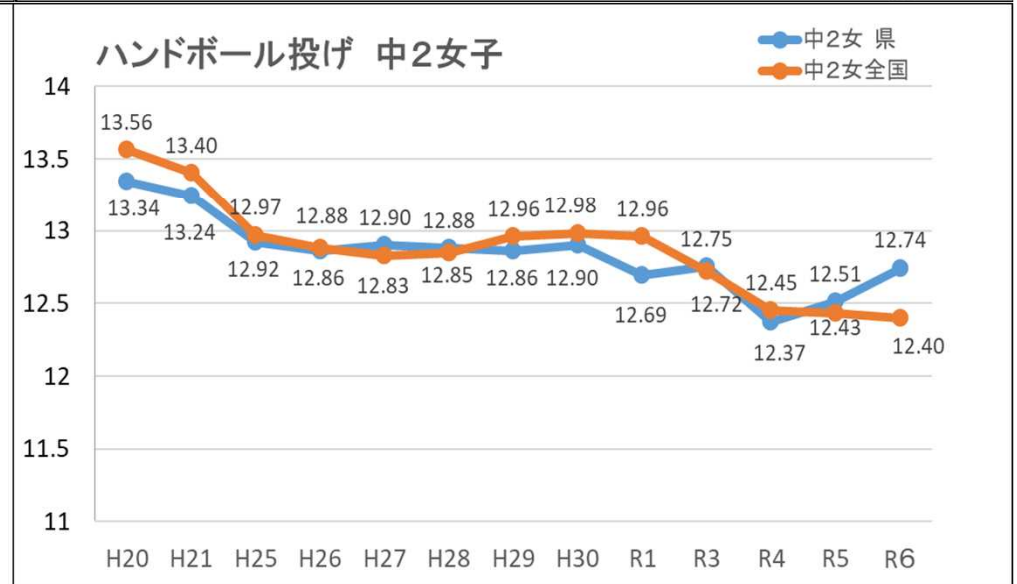
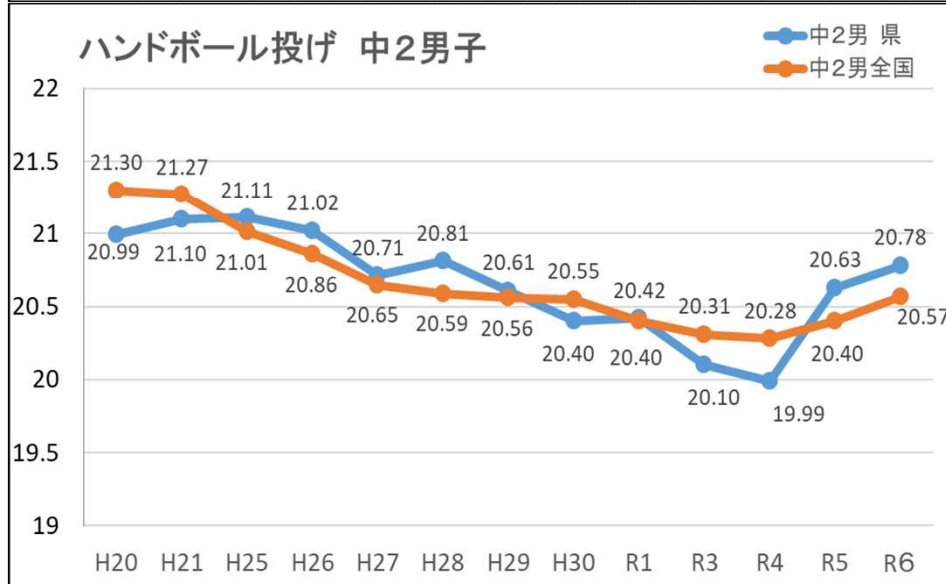
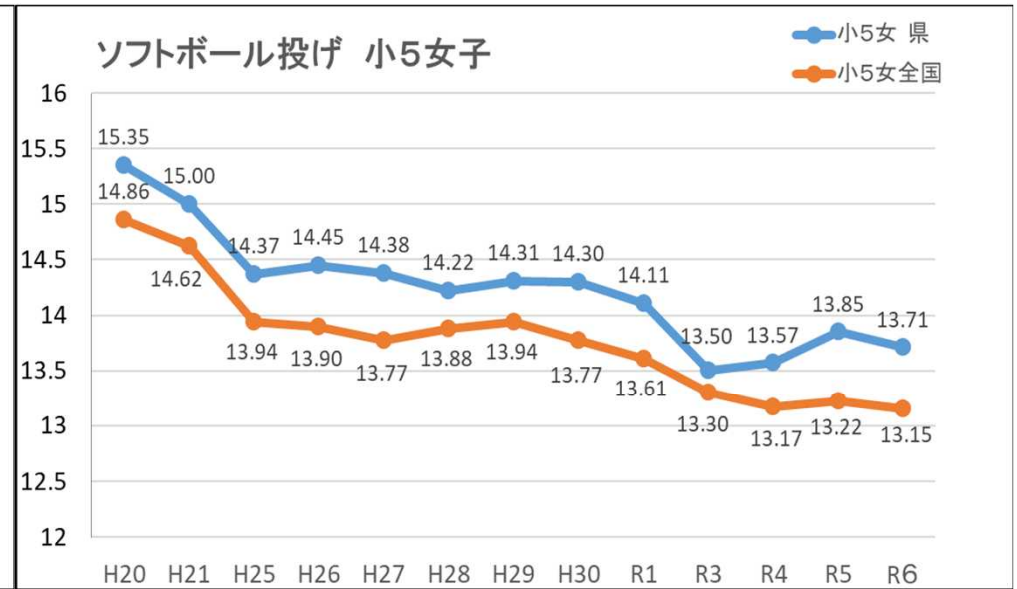
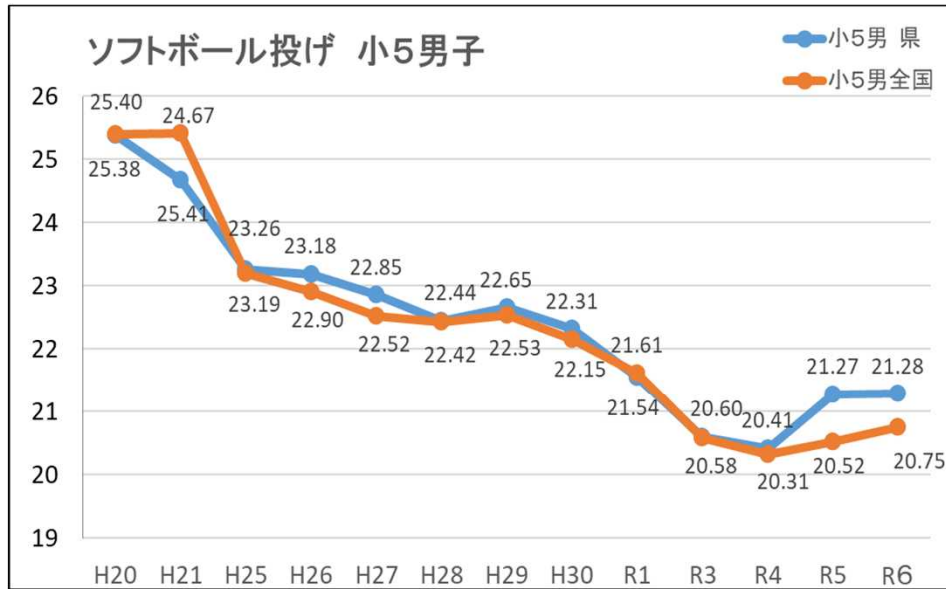


「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

ボール投げの経年推移



単位 (m)



「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果より

実技調査の結果 まとめ



- 体力合計点
 - ・中2男子は昨年度より向上、過去最高点
 - ・小5女子、中2男子は全国平均値以上

- 中2男子がコロナ禍前の令和元年度の数値を上回ったが、小5男女、中2女子はその水準まで回復していない。

【回復していない主な要因】

- ・これまでの運動習慣の影響
- ・体育授業以外の運動時間の減少
- ・スクリーンタイムの増加

◎スクリーンタイム・・・学習以外でテレビ、DVD、ゲーム機、スマートフォン、PC等の画面を視聴する時間

- 全国平均値以上の種目数 34種目中19種目※

【課題となる種目】

- ・上体起こし(運動特性:力強さ、ねばり強さ)

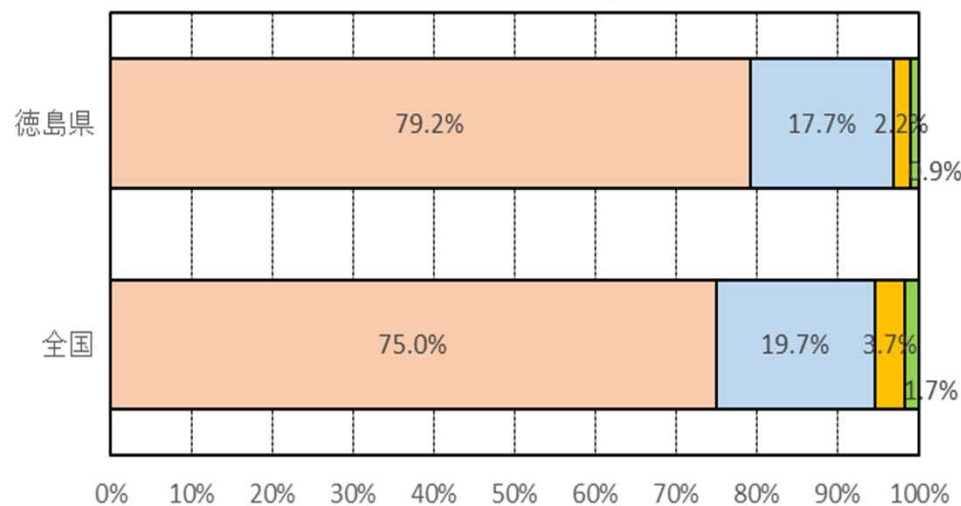
※小5男女8種目ずつ、中2男女9種目ずつ、計34種目と数えている。

(保健) 体育の授業は楽しいですか



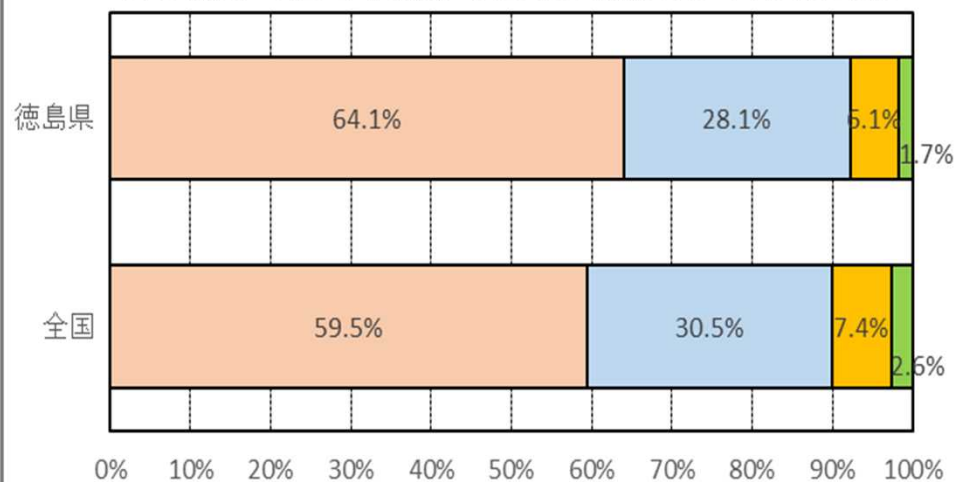
小5男子

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. あまり楽しくない 4. 楽しくない



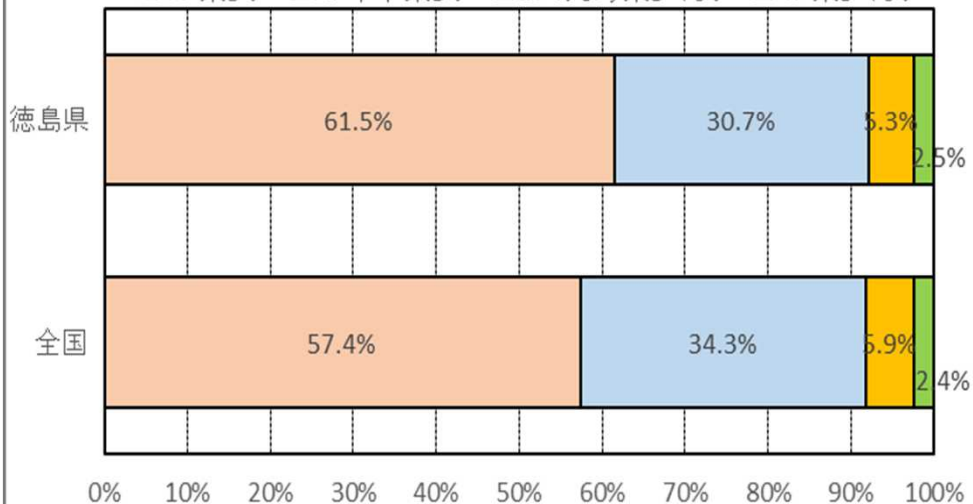
小5女子

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. あまり楽しくない 4. 楽しくない



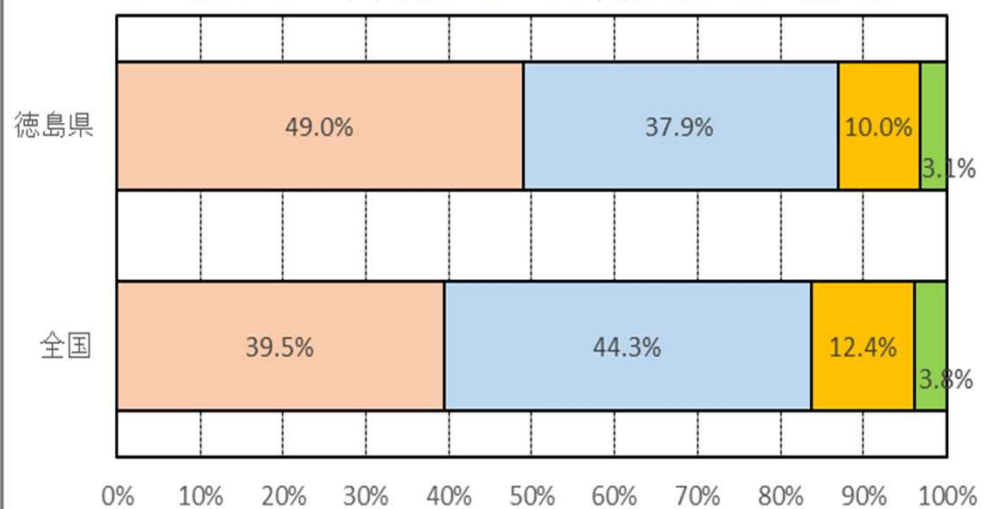
中2男子

1. 楽しい 2. やや楽しい 3. あまり楽しくない 4. 楽しくない

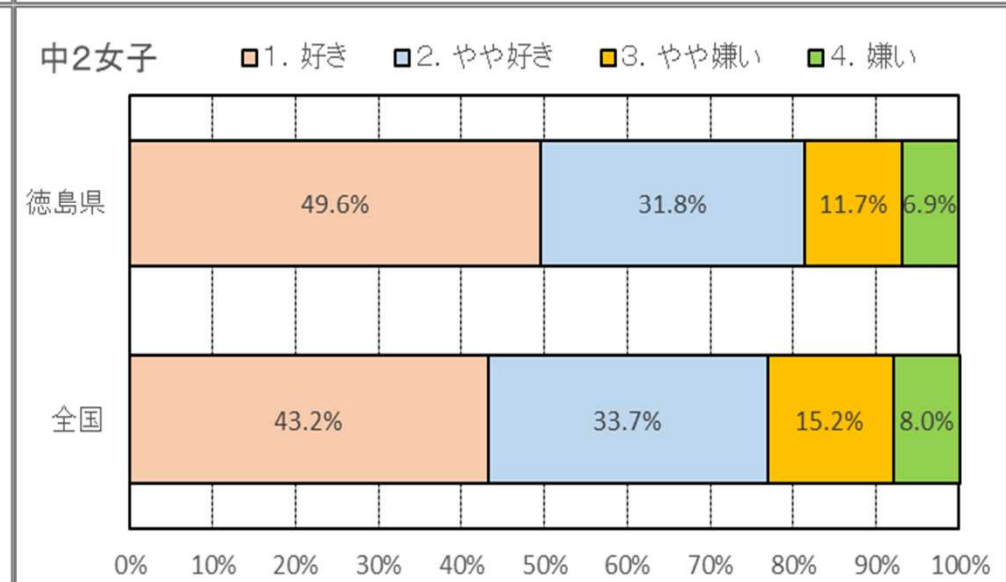
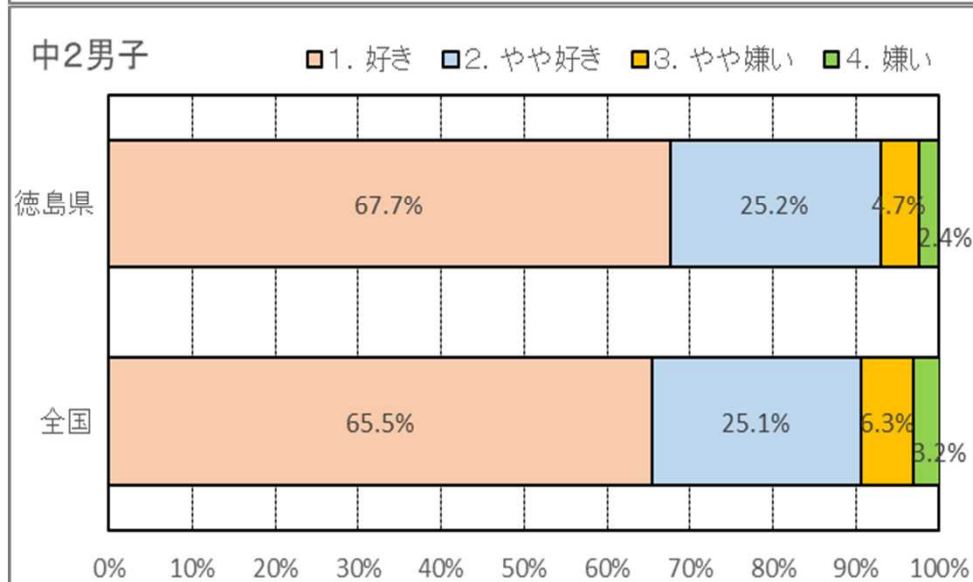
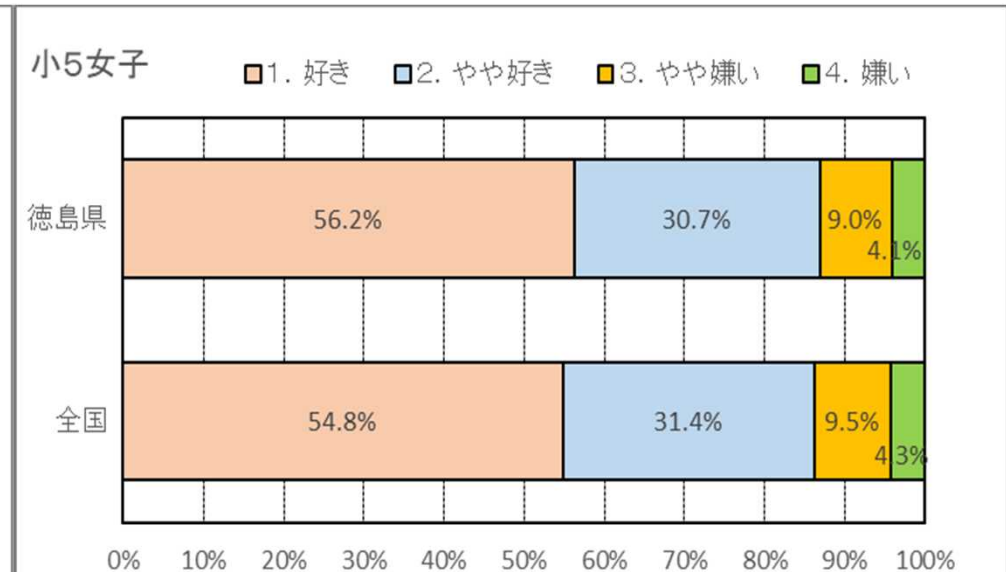
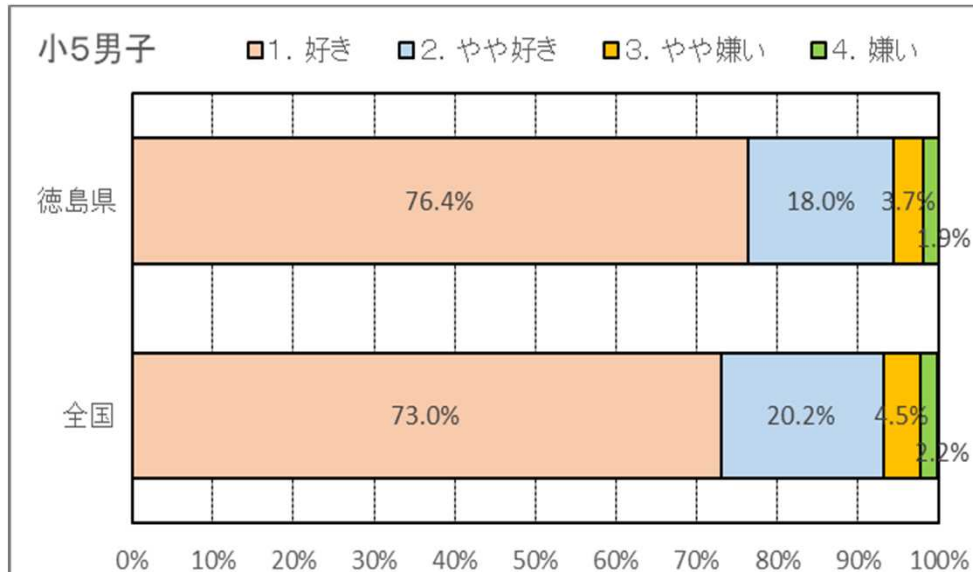


中2女子

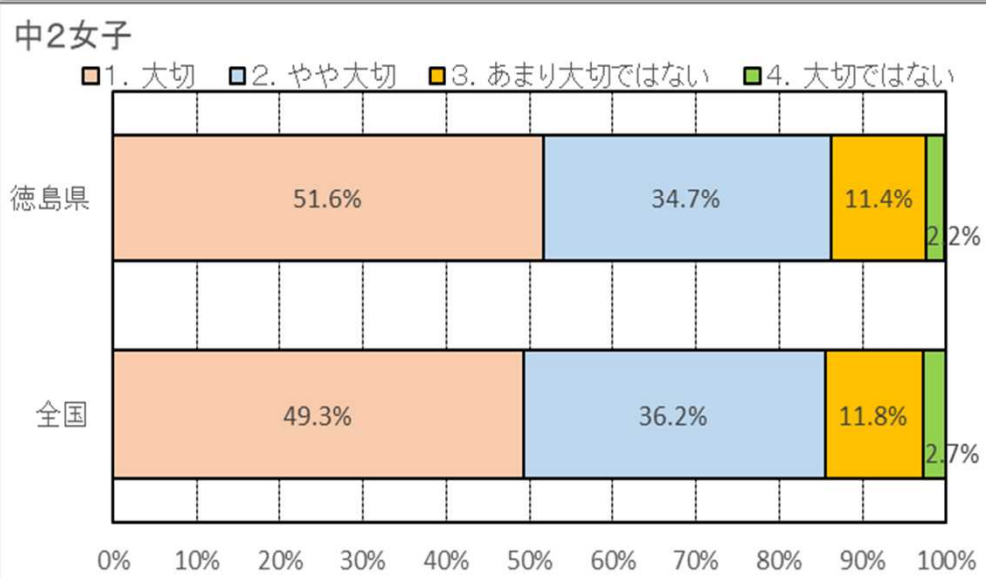
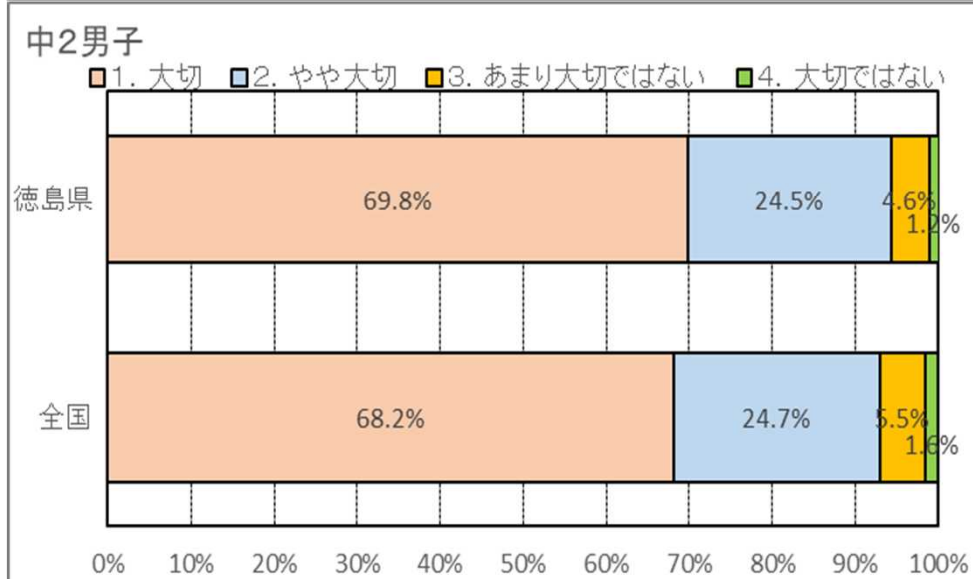
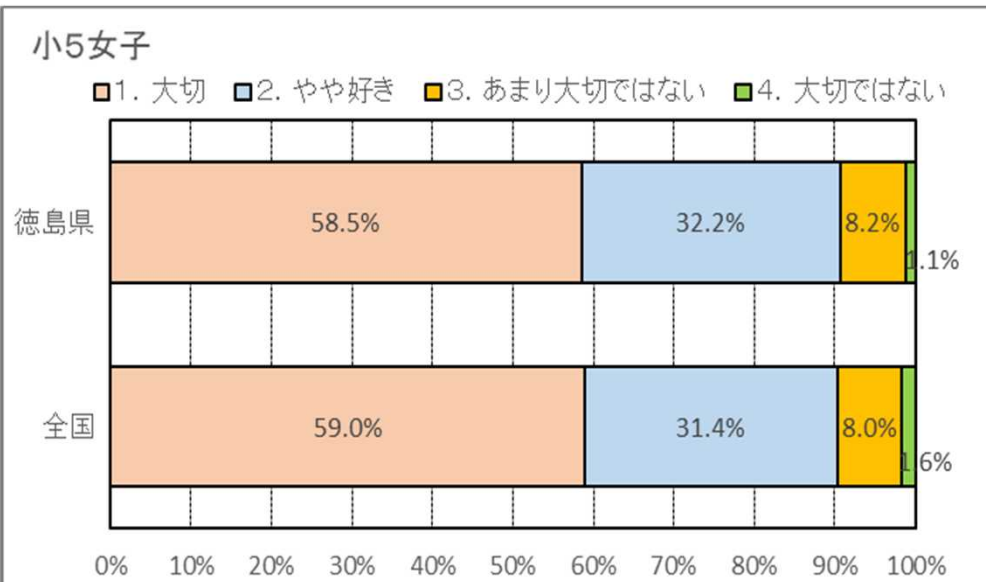
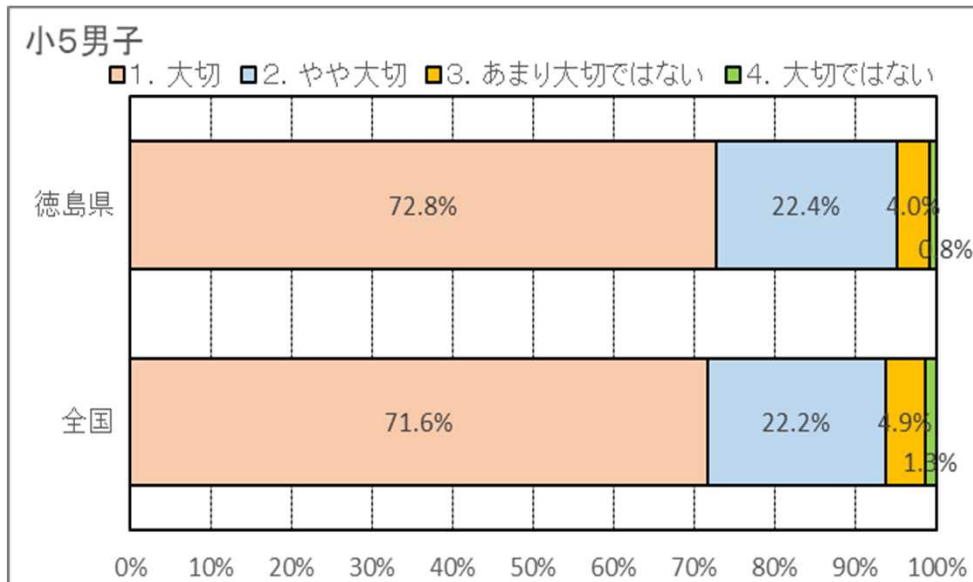
1. 楽しい 2. やや楽しい 3. あまり楽しくない 4. 楽しくない



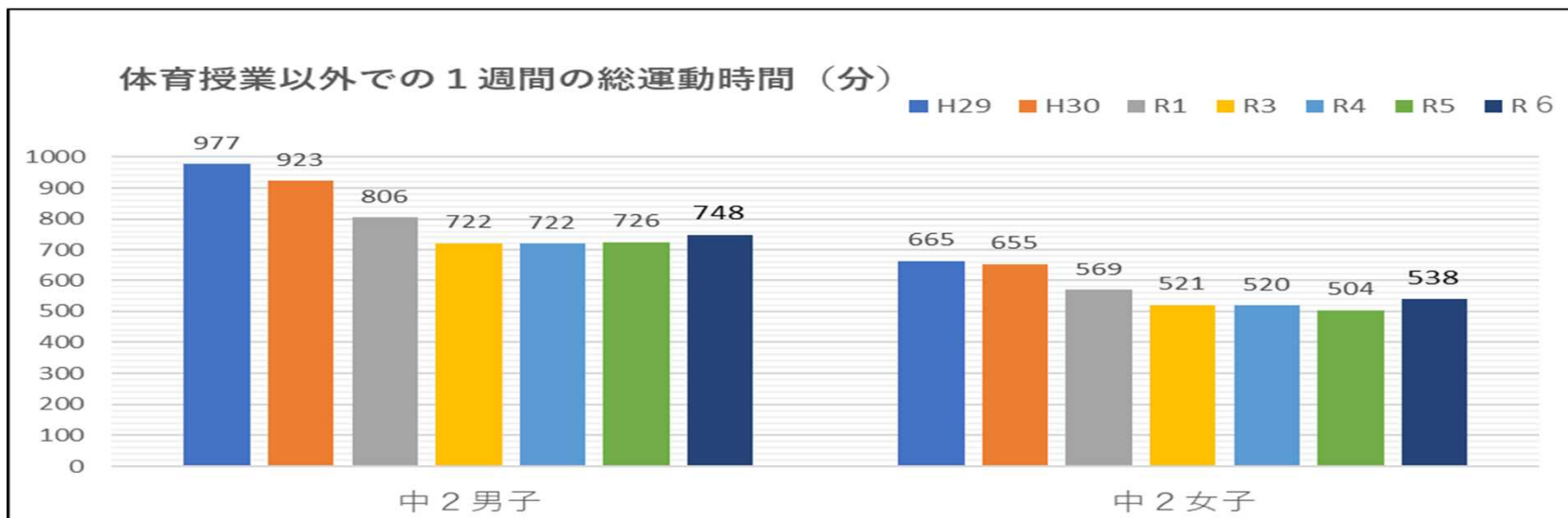
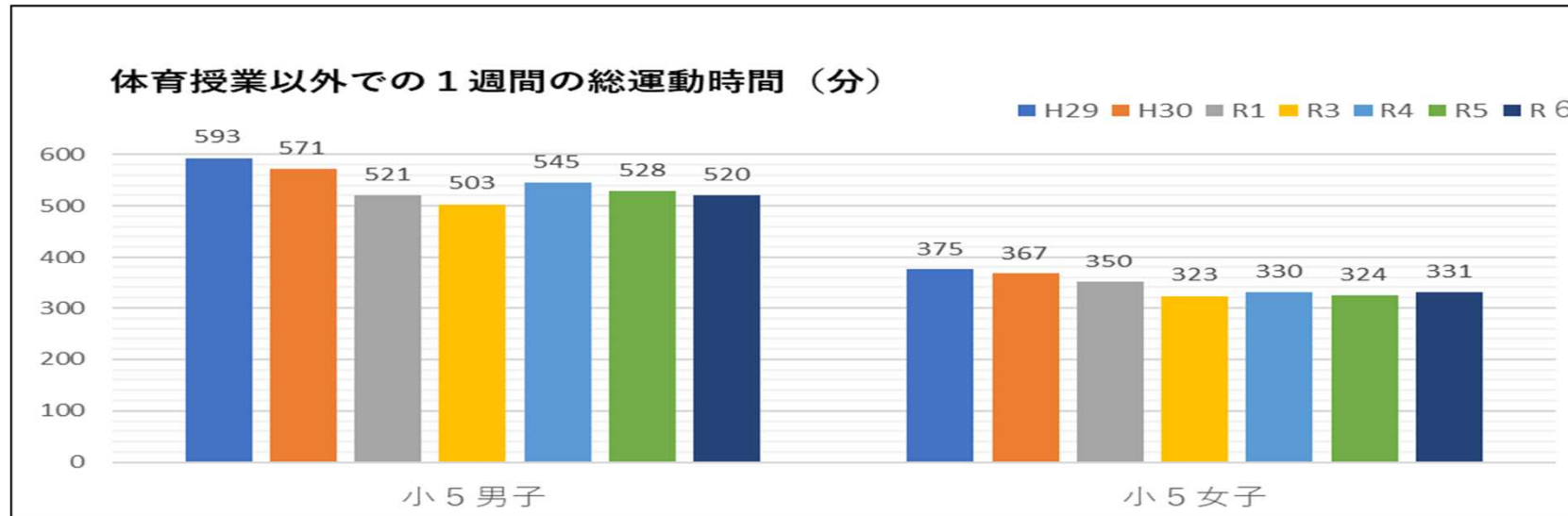
運動やスポーツをすることは好きですか



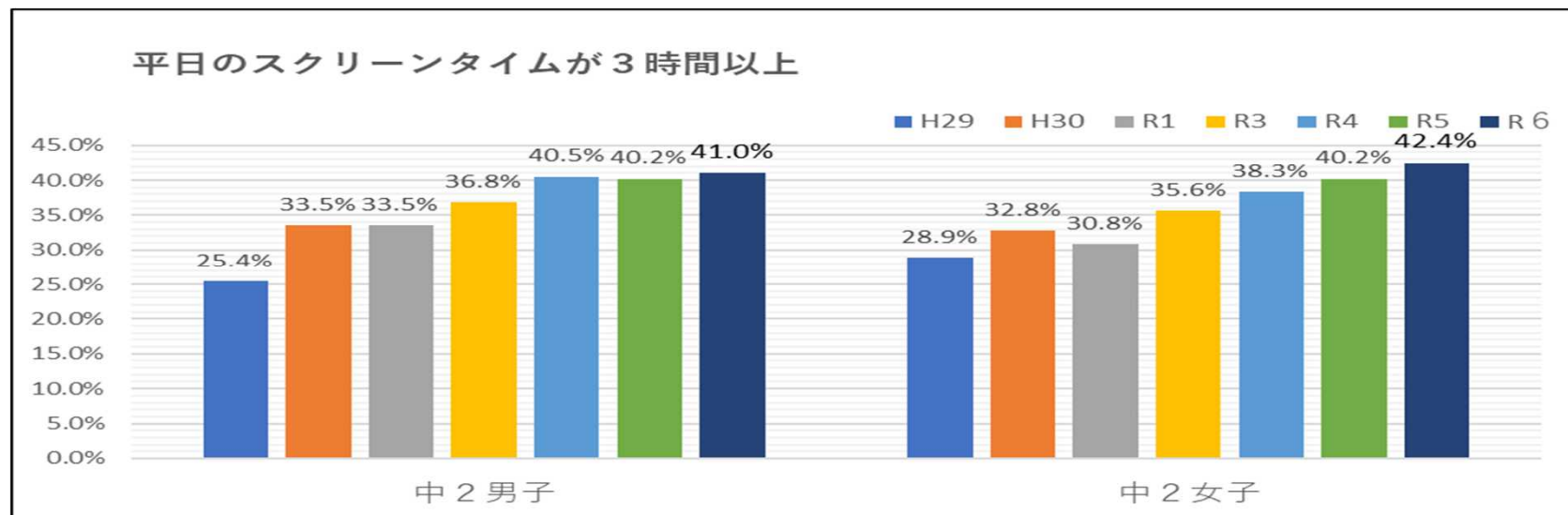
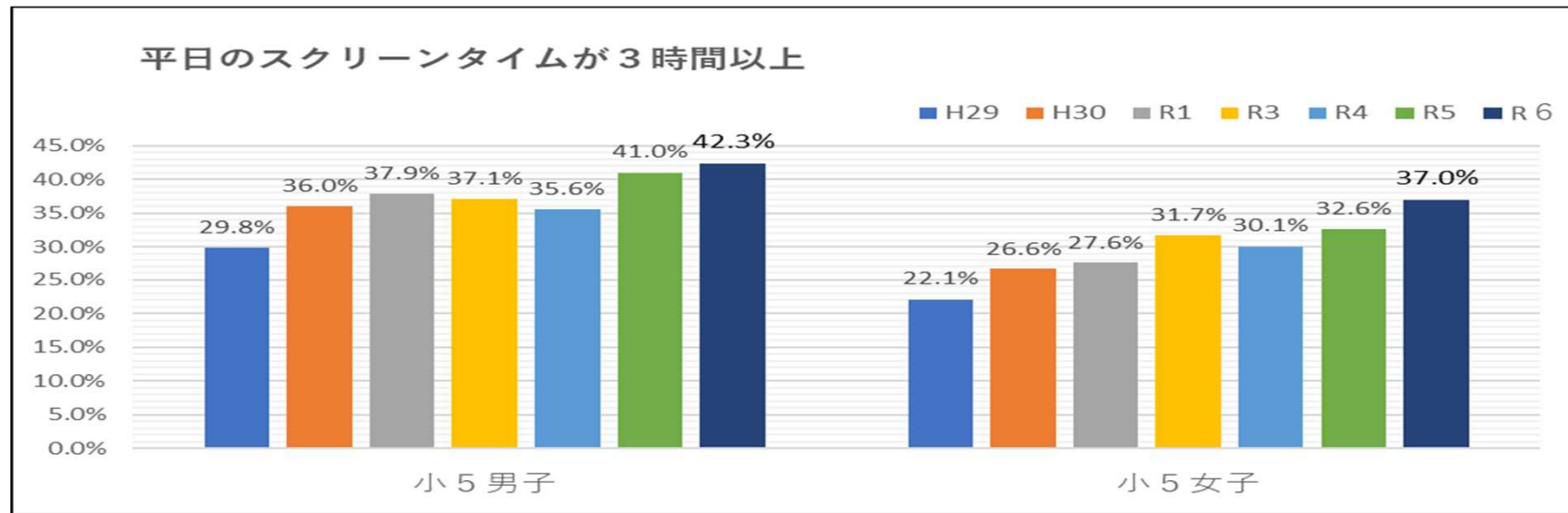
運動やスポーツは大切なものですか



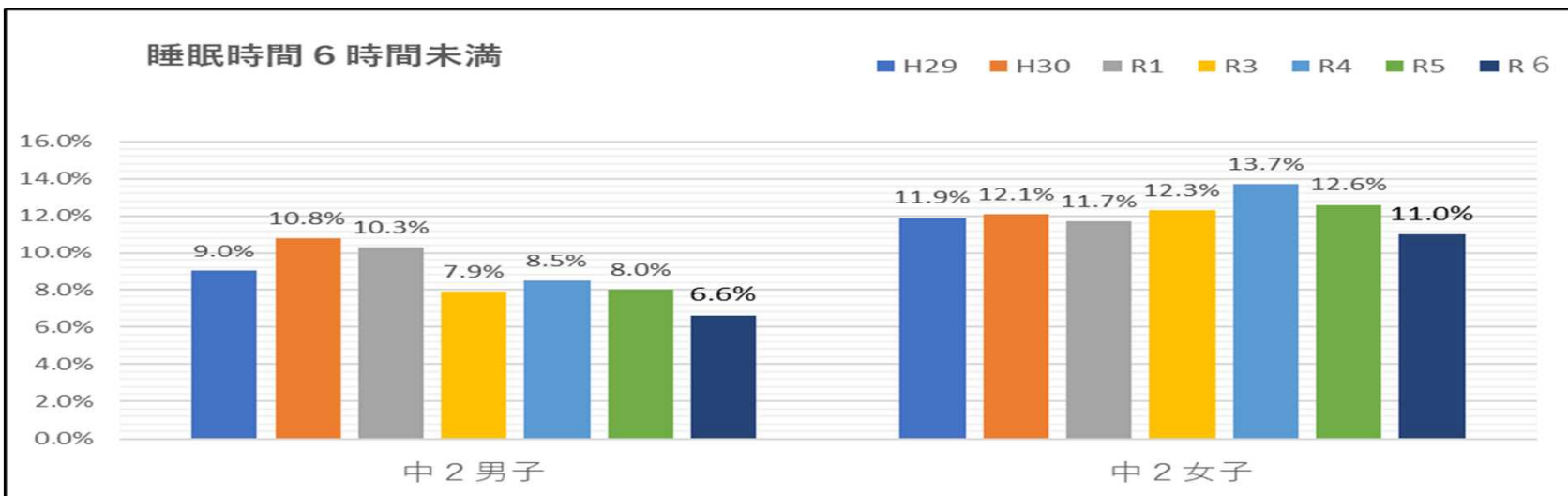
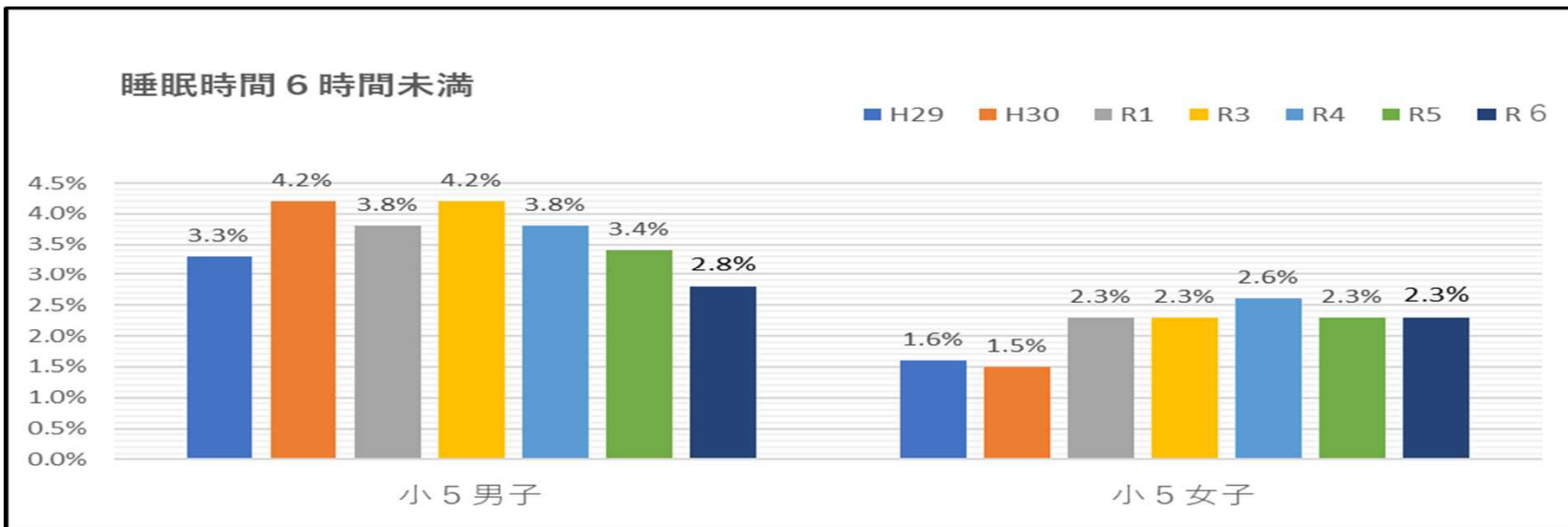
体育授業以外での1週間の総運動時間



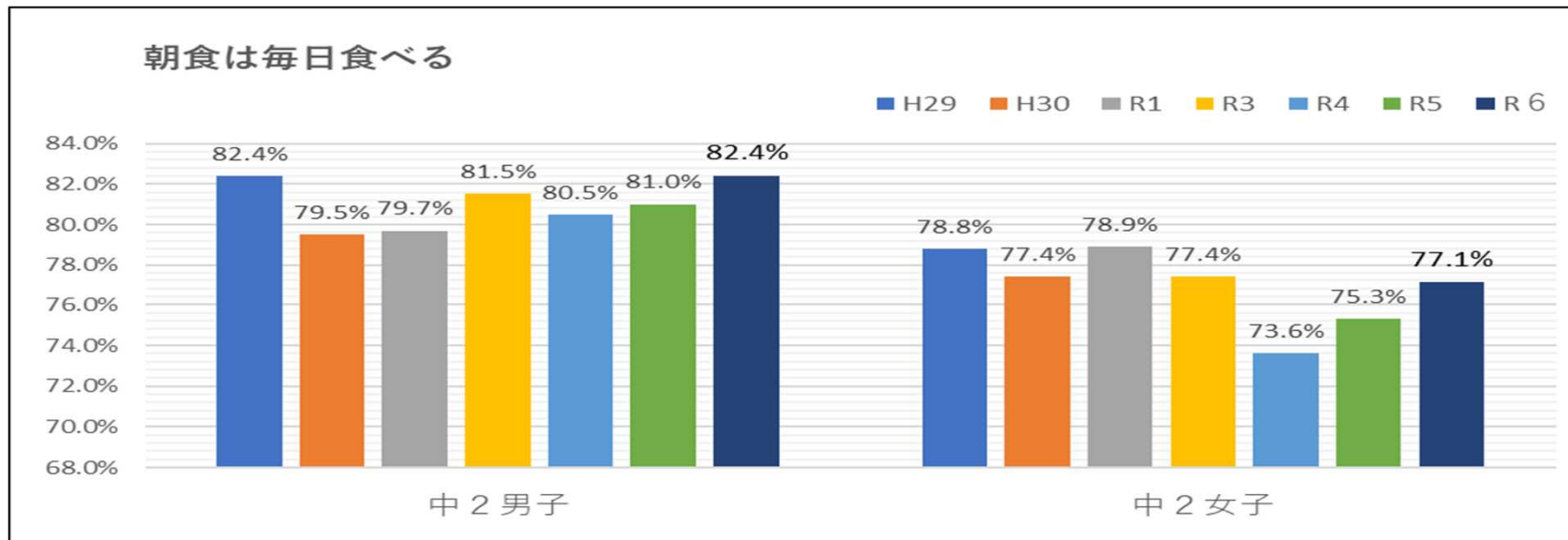
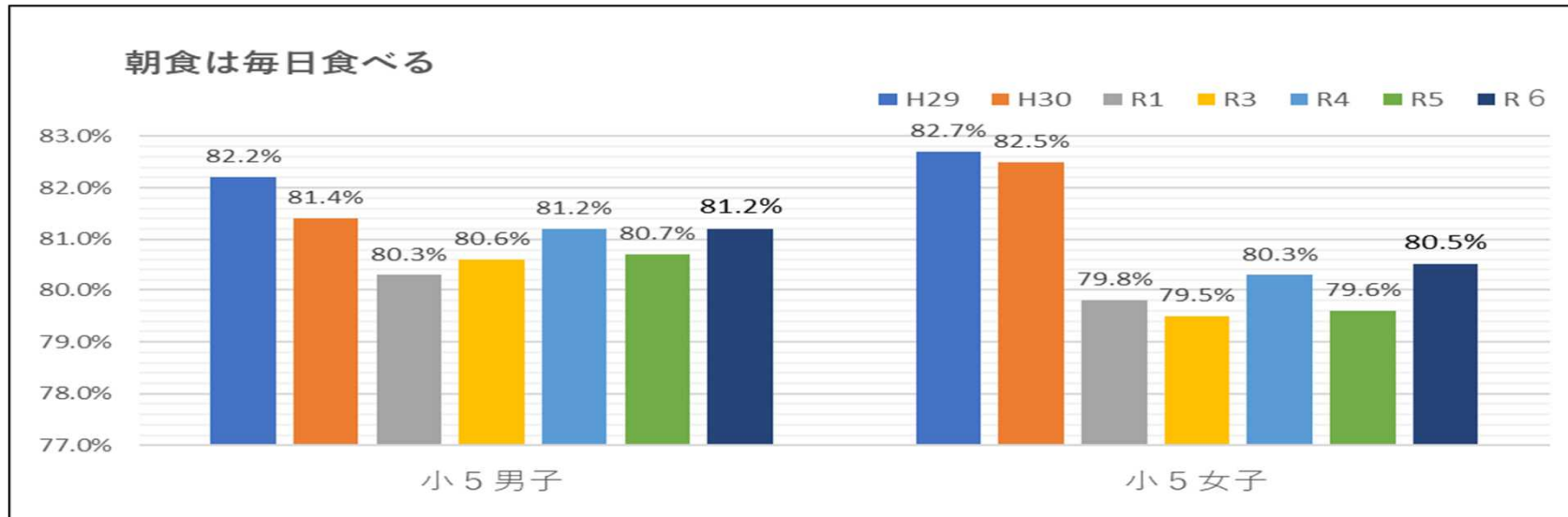
平日のスクリーンタイムが3時間以上



睡眠時間6時間未満



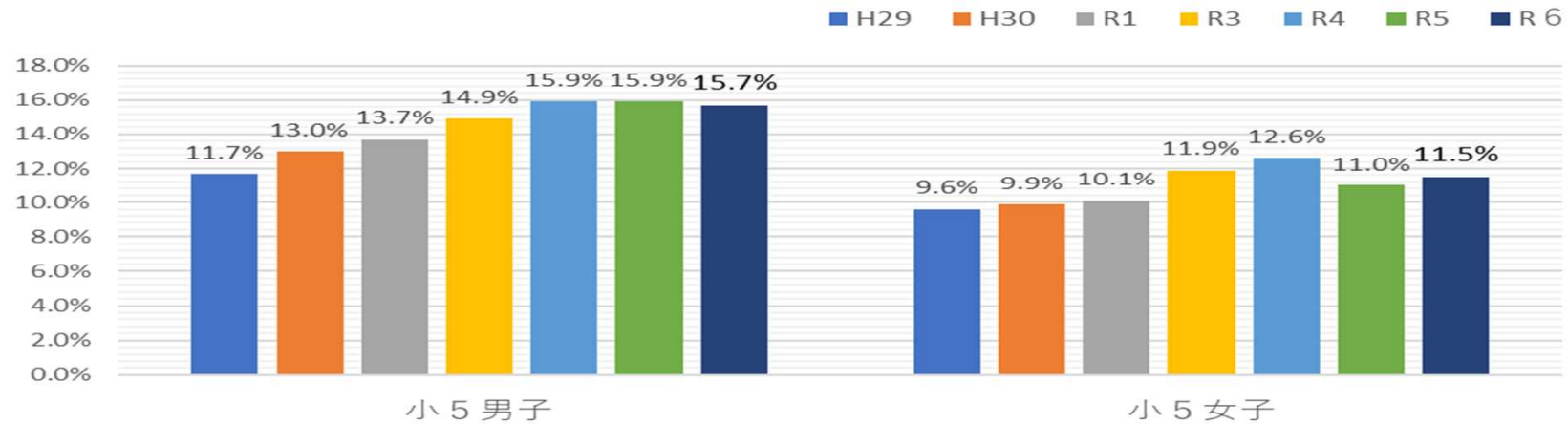
朝食は毎日食べる



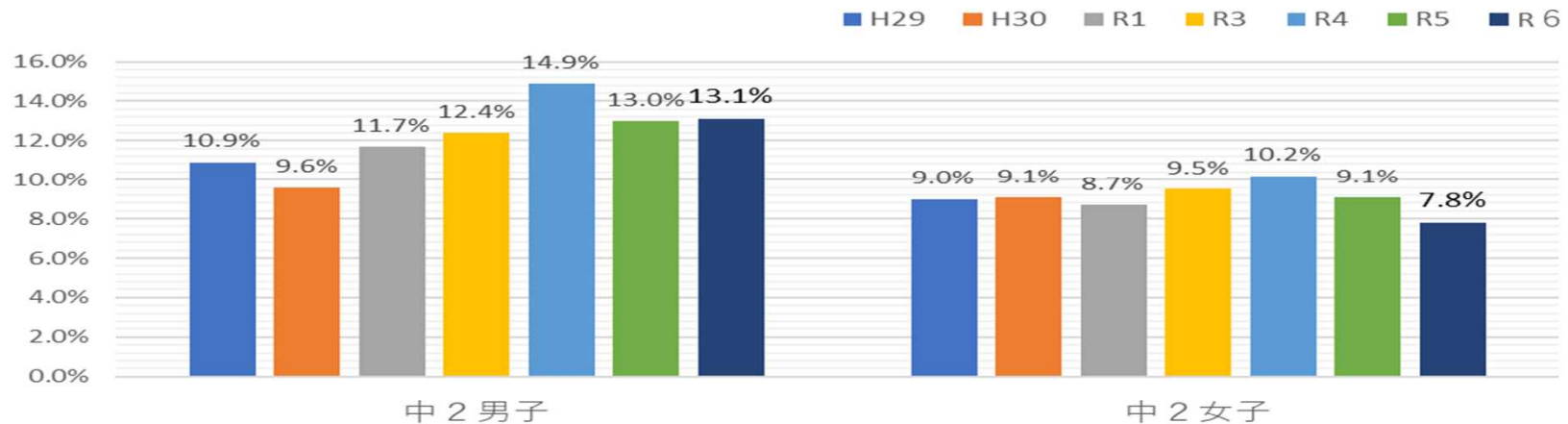
肥満傾向児の割合



肥満傾向児の割合



肥満傾向児の割合



質問紙調査結果のまとめ



運動やスポーツに対する良好な意識が形成されているが、運動習慣や生活習慣に課題がある。

- ・「体育の授業は楽しい」「運動やスポーツをすることは好き」と回答した児童生徒の割合は高い結果となった。
- ・1週間の総運動時間は昨年度より増加傾向、平日のスクリーンタイムは年々増加傾向にある。
- ・生活全体を通じた運動機会を確保するとともに、良好な生活習慣が形成されるよう、学校・家庭における取組を支援していく。