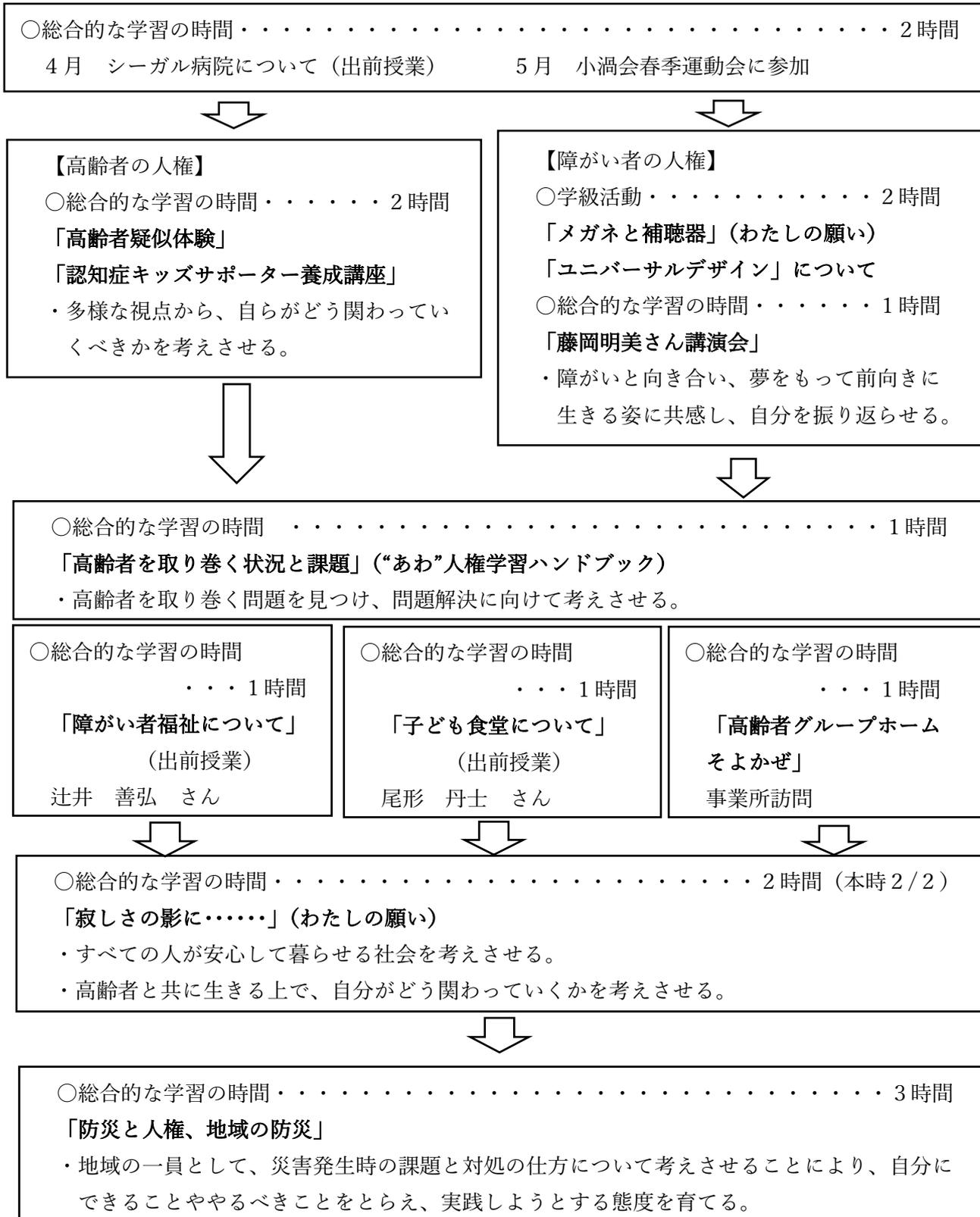


# 第1学年 総合的な学習の時間（人権）学習指導案

- 1 主 題 共に生きる
- 2 主題設定の理由（省略）
- 3 ねらい

高齢者の人権を尊重することが、自分の幸せにつながることに気付かせ、互いを認め合える社会を実現しようとする態度を育てる。

## 4 指導計画



## 5 本時の学習

### (1) 目標

高齢者の人権を守り、自分がどう関わっていくかを考えることで、すべての人が安心して暮らせる社会を築いていこうとする意欲を高める。

- (2) 普遍的な学習のテーマ 共に生きる  
個人人権課題名 高齢者

### (3) 展開

学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点
1 前時の学習を振り返る。	○高齢者やその家族への思いを振り返らせる。
2 高齢者と共に、よりよい社会を築くために、必要なことはどのようなことかを考え、発表する。	○自分の意見を発表したり、仲間の意見を聞いたりして、考えを深められるように助言する。 ② ○高齢者の立場になって考えることが、将来の自分にもつながることに気付かせる。
3 これから高齢者と共に生きていく上で、何を大切にしていきたいかを発表する。	○自分の生活を振り返り、自分にできることを考えさせる。 ①

### (4) 評価

- 高齢者と共に生きていく上で、自分がどう関わっていくか考え、実践しようとする意欲の高まりが見られたか。 【価値的・態度的側面】 ①
- 仲間の意見をしっかり受けとめ、自分の思いや考えを伝えることができたか。 【技能的側面】 ②