

### 第3学年 ホームルーム活動（人権）学習指導案

#### 1 主題 結婚差別について

#### 2 主題設定の理由（省略）

#### 3 ねらい

結婚差別を自らの問題としてとらえ、偏見や差別に気付き、それを許さず、なくしていこうとする態度を養う。

#### 4 指導計画

|     |                   |         |
|-----|-------------------|---------|
| 第1回 | 人権講演会「うたや人から学ぶ人権」 | 1時間     |
| 第2回 | 就職差別について          | 1時間     |
| 第3回 | 人権講演会「ジェンダー平等と人権」 | 1時間     |
| 第4回 | 結婚差別について          | 1時間（本時） |
| 第5回 | 人権学習の総括           | 1時間     |

#### 5 本時の学習

##### （1）目標

- ・ 結婚差別がいかにより不合理であるかについて理解させ、婚姻は両性の合意のみに基づいて成立することを理解させる。
- ・ 自分や身近な人が、偏見や差別など不合理な場面に出合った際に、それらを許さずなくしていこうとする意欲を高める。

##### （2）普遍的な学習のテーマ……法の下での平等、個人の尊重

個人人権課題名……同和問題

##### （3）展開

| 時間          | 学習活動         | 指導上の留意点                                            | 評価 |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------|----|
| 導入<br>(10分) | ○本時の目標を確認する。 | ○ 同和問題は、「正しく知ること」、「自分の問題として解決しようとする事」が大切であることを伝える。 |    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>展開<br/>(35 分)</p> | <p>○結婚で相手に求める条件や反対される理由として不合理だと考えるものについて書き出す。その後、班で共有する。</p> <p>○人権啓発動画「同和問題 未来に向けて」の冒頭 2 分 30 秒を見る。</p> <p>○人権啓発動画「同和問題 未来に向けて」のような場面に遭遇した場合、どのような行動をとるか考える。その後、班でも話し合う。</p> <p>○人権啓発動画「同和問題 未来に向けて」の 13 分 25 秒から 2 分間を見る。</p> <p>○Q&amp;Aサイトに投稿されている質問を読んで、回答の例を作る。</p> | <p>○結婚について考えることで結婚を身近にとらえさせるとともに、「婚姻は、両性の合意のみに基いて成立する」ということを理解させる。同時に、結婚差別の事例を示す。</p> <p>○結婚差別を他人ごとではなく自分たちの問題としてとらえるように考えさせる。</p> <p>○結婚差別に遭遇した時に自分ならどのような行動がとれるか考えさせる。</p> <p>○自分たちが、差別がなくなるように取り組む必要があるということを伝える。</p> <p>○インターネット上で同和問題に関する内容を見ても誤った情報に惑わされることなく、差別を許さない態度を貫くことが大切であることを伝える。</p> <p>○自分自身が行動するとして考えさせる。</p> | <p>○婚姻は両性の合意のみに基づいて成立することが理解できたか。(知識的側面)</p> <p>○結婚差別がいかに不合理であるかについて理解できたか。(知識的側面)</p> |
| <p>まとめ<br/>(5 分)</p> | <p>○本時のまとめを聞いて、感想を記入する。</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>○偏見や差別など不合理な場面に出合った際に、正しい知識を身に付け、仲間と差別解消に向けて行動していくことが大切であることを伝える。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>○人権問題に対して、許さずなくしていこうとする意欲が高まったか。(価値的・態度的側面)</p>                                     |

(動画出典)

M0Jchannel 人権啓発動画「同和問題 未来に向けて」

(<https://www.youtube.com/watch?v=TqRMVdVtoss>)