



高校生

・

高専生

の
アドバイザー

を

宇

宙

で

実

験

3/16

SUNDAY

10:30 - 15:30

次世代人材育成プログラム

SPACE BALLOON TRIAL

そらLab

キックオフ説明会

行こう、
空の上まで。

そらLab

@TOKUSHIMA

申し込みはこちら

高校生・高専生対象

定員 32 名 (参加無料)

募集締切 3/7



参加が決定したチームの代表には、3/7にメールでお知らせします。



高度 30,000m の成層圏で未来を拓く！ スペースバルーントライアル

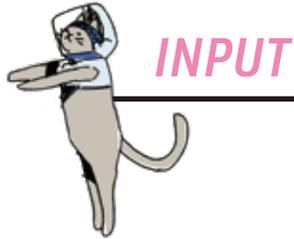
極限環境の宇宙の入り口、成層圏。そこは、強力な紫外線や宇宙線が降り注ぎ、最低気温マイナス 70℃、ほぼ 0 気圧という過酷な環境です。そんな場所での実験に挑戦するのが「そら Lab」。参加者がアイデアを考え、仮説を繰り返し検証。専門チーム (shuttled) のサポートを受けて、優れたアイデアを特殊なバルーンに乗せて成層圏まで打ち上げます。本イベントは、2025 年 7 月 12 日 (土) から徳島県で開催される「第 35 回宇宙技術および科学の国際シンポジウム (ISTS)」に向けた企画です。県内の高校生や高専生が、宇宙や科学技術への興味を深め、未来を担う力を養います。アイデアの実現を通じて、次世代の宇宙・科学技術分野を担う人材育成を目指します！

①キックオフ説明会

3/16 [日]
10:30 - 15:30

徳島大学フューチャーセンター

宇宙開発の最前線で活躍するゲストスピーカーを招き、宇宙や科学技術分野に関する講演を通じて基礎知識をインプット。次のステップである「プロトタイプメイキング」へ進むために必要な「チーム課題」の説明を行い、課題のヒントとなるワークショップも併せて開催します。



②公開審査会

3/27 [木]
13:00 - 16:00

徳島大学フューチャーセンター

SELECTION

出題された「チーム課題」に対する公開プレゼンテーションを実施します。専門家による審査を経て、「プロトタイプメイキング」へ進む 2 チームが選出されます。

Guest



JAXA 研究開発部門 第一研究ユニット

村上 誉幸

徳島県阿南市出身。県内の高校卒業後、大学で宇宙機に搭載される太陽電池に関する研究を行う。新卒で JAXA に入構し、現在、JAXA 研究開発部門にて、太陽電池を含む宇宙機の電源系全体の研究開発を担当。



< 応募に関する注意事項 >

- ・ 3~4 名で 1 チームを作って、代表者が申込み QR コード (表面記載) から申し込みをしてください。(友人同士なら他校でも可。)
 - ・ 高専生 1~4 年生、高校生 1~2 年生が参加できます。
 - ・ 1 名での申込みは原則受け付けませんが、複数 1 名での申込み希望者がいた場合は、運営でマッチングします。
 - ・ 最大 8 チームの募集となり、応募者多数の場合は抽選となります。ご了承ください。
 - ・ 参加チーム毎に徳島大学学生のメンターが伴走します。
 - ・ 徳島大学で実施される 3/16 のキックオフ説明会、3/27 の公開審査会には基本的には全メンバーが参加できるようにしてください。
- また、公開審査会を通過したチームは、③プロトタイプの制作、④成層圏へのフライトオペレーション、⑤成果発表会 (ISTS、大阪・関西万博) に参加して頂きます。



スペースすだちくん

③プロトタイプメイキング [3月下旬~5月上旬]

アイデアの具現化! 仮説の検証

各チームメンターと共に約 2 ヶ月間、成層圏に打ち上げる実際の機体を制作します。

④フライトオペレーション [5月中旬~6月下旬]

成層圏へ TAKE OFF!

完成した機体を専門チームと一緒に成層圏へ送り出します。



⑤成果発表会

成層圏からの帰還。そして~

回収した機体や取得した様々なデータを解析し、プロジェクトを通じて得られた成果をフライト映像とともにプレゼンテーションします。

ISTS 本大会

7/13 [日]
アスティとくしま



大阪・関西万博催事

10/10 [金]
関西パビリオン多目的エリア



©Expo 2025

主催: 徳島県

運営: 徳島大学

Faculty of Integrated Arts and Sciences

協力: GOCCO.

shuttled:

お問い合わせ: 徳島県経済産業部産業創生・大学連携課 TEL→088-621-2325 (平日 9:00 ~ 17:00) mail →sangyouseiseidaigakurenkeika@pref.tokushima.lg.jp