

第1回推進委員会における修正前の調査項目

(新担任用)

徳島県におきましては、特別支援学級の運営充実に向けた取組を進めております。この取組をより一層充実するため、特別支援学級新担任のみなさまへのアンケートを実施いたします。特別支援教育における専門性や校内支援体制、関係機関との連携等についての取組状況をお聞かせください。お聞かせいただいた御意見を県において集計し、各学校に結果を報告するとともに、県教育委員会のホームページへ公開させていただきます。今後の取組に活かして参ります。尚、調査は、無記名でお答えいただき、回答の結果は統計的に処理いたしますので、個人が特定されることはありません。お忙しい中とは存じますが、御理解、御協力いただけますようお願いいたします。

お考えにあてはまる印を選んでクリックしてください。

◎:とてもそう思う とてもそうである ○:そう思う そうである ▲:あまり思わない あまりしていない ×:ぜんぜん思わない まったくしていない

質問項目	◎	○	▲	×
・日々の実践に悩んだり困ったりした時に、特別支援学級ハンドブックを参考にしていますか。	◎	○	▲	×
・特別支援学級ハンドブック巻末の「専門性チェックシート」を活用し、自己分析をしていますか。	◎	○	▲	×
・児童生徒の実態把握において、学校での様子だけでなく、家庭での様子や外出時の様子、日頃から家庭で取り組まれている支援等を伺うなど「保護者との連携」を心掛けていますか。	◎	○	▲	×
・保護者面談等とおして、本人・保護者の願いや思いを知り、個別の教育支援計画や個別の指導計画に反映できていますか。	◎	○	▲	×
・児童生徒の良いところや頑張っているところを、保護者に伝えて共有していますか。	◎	○	▲	×
・特別支援教育に関するオンライン研修システム(「あどばいすタイム」や「特別支援教育に関するe-ラーニング」)を活用していますか。	◎	○	▲	×
・総合教育センターホームページ「特別支援まなびの広場」や特別支援教育課「Instagram」等を活用し、特別支援教育に関する情報を収集していますか。	◎	○	▲	×
・研修等とおし、「ポジティブ行動支援」の考え方を理解できましたか。	◎	○	▲	×
・児童生徒の良いところや頑張っているところに着目し、賞賛する指導ができていますか。	◎	○	▲	×
・県内の特別支援教育に関する各種取組の成果を発表する「特別支援教育実践研究報告会」に参加したことがありますか。(または、参加したいですか)	◎	○	▲	×
・勤務校は、先輩の先生や特別支援教育コーディネーター等に悩みや困ったことを相談しやすい環境ですか。	◎	○	▲	×
・勤務校では、「校内委員会」や「ケース会」を開催し、児童生徒についての情報共有が図られていますか。	◎	○	▲	×
・勤務校は、学校全体で「ポジティブ行動支援」に取り組んでいますか。	◎	○	▲	×
・特別支援教育巡回相談員や総合教育センター特別支援・相談課等に自校の取組に関する相談ができることを知っていますか。	◎	○	▲	×
・特別支援教育巡回相談員の活用や外部機関とのケース会議など、特別支援教育コーディネーターを窓口とした関係機関との連携ができましたか。	◎	○	▲	×
・研修以外の機会に、他校の特別支援学級担任と連絡を取り、取組について相談したり、情報交換したりしたことがありますか。	◎	○	▲	×
・児童生徒が利用している放課後児童クラブや放課後等デイサービス等と情報交換したり、支援の共有を図っていますか。	◎	○	▲	×
自由記述欄(御意見・御要望等)				

アンケートに関する感想や要望を記入する欄を設ける。
→★アンケートに関する質問を付加。(参照:アンケートForms版)

ご意見を受けて修正しトライアル調査で使った調査項目

【トライアル調査】 令和6年度特別支援学級に関するアンケート(担任用)

お考えにあう回答を選んでください。

質問項目	とてもあてはまる	少しあてはまる	あてはまらない	あてはまらない
1. 普段から特別支援学級ハンドブックを参考にしている。	○	○	○	○
2. 特別支援学級ハンドブック巻末の「専門性チェックシート」を活用し、自己分析をしている。	○	○	○	○
3. 児童生徒の実態把握において、家庭での様子等を伺うなど「保護者との連携」を心掛けている。	○	○	○	○
4. 保護者面談等とおして、本人・保護者の願いや思いを知り、個別の教育支援計画や個別の指導計画に反映している。	○	○	○	○
5. 児童生徒の良いところや頑張っているところを、保護者と共有し、指導や支援にいかしている。	○	○	○	○
6. 特別支援教育に関するオンライン研修システム(「あどばいすタイム」や「特別支援教育に関するe-ラーニング」)を活用している。	○	○	○	○
7. 総合教育センターホームページ「特別支援まなびの広場」や特別支援教育課「Instagram」等を活用し、特別支援教育に関する情報を収集している。	○	○	○	○
8. 研修等とおし、「ポジティブ行動支援」の考え方を理解できた。	○	○	○	○
9. 「ポジティブ行動支援」を実践している。	○	○	○	○
10. 児童生徒の特性を理解した、合理的な配慮を実践している。	○	○	○	○
11. 県内の特別支援教育に関する各種取組の成果を発表する「特別支援教育実践研究報告会」に参加したことがある。(または、参加したいと思う。)	○	○	○	○
12. 勤務校は、先輩の先生や特別支援教育コーディネーター等に悩みや困ったことを相談しやすい環境である。	○	○	○	○
13. 勤務校では、「校内委員会」や「ケース会議」を開催し、児童生徒についての情報共有が図られている。	○	○	○	○
14. 勤務校は、学校全体で「ポジティブ行動支援」に取り組んでいる。	○	○	○	○
15. 特別支援教育巡回相談員や総合教育センター特別支援・相談課等に自校の取組に関する相談ができることを知っている。	○	○	○	○
16. 特別支援教育巡回相談員の活用や外部機関とのケース会議など、特別支援教育コーディネーターを窓口とした関係機関との連携ができている。	○	○	○	○
17. 研修以外の機会に、他校の特別支援学級担任と連絡を取り、取組について相談したり、情報交換したりしたことがある。	○	○	○	○
18. 児童生徒が利用している放課後児童クラブや放課後等デイサービス等と情報交換したり、支援の共有を図っている。(利用している児童生徒がいる場合のみ回答してください。)	○	○	○	○
自由記述(御意見・御要望等)				

ご協力ありがとうございました。

第1回推進委員会における修正前の調査項目

(児童生徒・保護者用)

徳島県におきましては、特別支援学級の運営充実に向けた取組を進めております。この取組をより一層充実するため、特別支援学級に在籍する児童生徒及びその保護者のみなさまへのアンケートを実施いたします。普段のお子様や学校の様子をご覧になっての御意見をお聞かせください。お聞かせいただいた御意見を県において集計し、各学校に結果を報告するとともに、県教育委員会のホームページへ公開させていただきます。今後の取組に活かして参ります。尚、調査は、無記名でお答えいただき、回答の結果は統計的に処理いたしますので、個人が特定されることはありません。お忙しい中とは存じますが、御理解、御協力いただけますようよろしくお願いいたします。

お考えにあてはまる印を選んでクリックしてください。 ◎:とてもそう思う ○:そう思う ▲:あまり思わない ×:ぜんぜん思わない

質問項目	◎	○	▲	×
児童生徒用 ・授業では、「わかった」「できた」と思うことが多くありますか。	◎	○	▲	×
児童生徒用 ・実物や写真、イラスト、タブレット等を使った授業は、わかりやすいですか。	◎	○	▲	×
児童生徒用 ・先生は、あなたの得意なことや苦手なことを知っていますか。	◎	○	▲	×
児童生徒用 ・交流学級の友達と学習したり活動したりするのは楽しいですか。	◎	○	▲	×
児童生徒用 ・校長先生や教頭先生は教室に授業の様子を見にきてくれますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・学校は、お子さんの障がい特性(苦手さや困難さ)を理解していますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・学校は、面談等で、保護者の思いや願いを聞き取っていますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・学校は、お子さんの実態や保護者のニーズに合った指導・支援(授業づくりや学級運営)をしていますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・学校は、お子さんの学校での様子を家庭に伝え、共有していますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・お子さんは、交流学級の授業や活動に意欲的に取り組んでいますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・学校は、子どもたちの良いところや頑張りを認め、褒めていますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・学校は、保護者の相談にのってくれたり、福祉サービスや外部相談機関等についての情報を提供していますか。	◎	○	▲	×
保護者用 ・学校は、お子さんが利用している放課後児童クラブや放課後等デイサービス等と情報交換したり、支援の共有を図っていますか。	◎	○	▲	×

自由記述欄(御意見・御要望等)

児童生徒への質問に地域との関わり、連携に関する質問を入れる。
→取組整理表・ハンドブックにないため、今回は入れていない。

アンケートに関する感想や要望を記入する欄を設ける。
→★アンケートに関する質問を付加。(参照:アンケートForms版)

ご意見を受けて修正しトライアル調査で使用した調査項目

【トライアル調査】 令和6年度特別支援学級に関するアンケート(児童生徒・保護者用)

※実際のアンケート(Microsoft Forms)では、システムの都合上、ふりがなをふれないため、児童生徒用の質問項目は、すべてひらがなで表記しています。

お考えにあう回答をえらんでください。

質問項目	◎ とても あてはまる	○ 少し あてはまる	▲ あまり あてはまら ない	×
児童生徒用 1. 授業では、「わかった」「できた」と思うことが多くある。	○	○	○	○
児童生徒用 2. 先生は、あなたの得意なことや苦手なことを知っている。	○	○	○	○
児童生徒用 3. 特別支援学級で、学習したり活動したりするのは楽しい。	○	○	○	○
児童生徒用 4. 交流学級で、学習したり活動したりするのは楽しい。	○	○	○	○
児童生徒用 5. 校長先生や教頭先生は教室に様子を見にきてくれる。	○	○	○	○
保護者用 6. 学校は、お子さんの実態をふまえた対応をしている。	○	○	○	○
保護者用 7. 学校は、家庭で身についたことを指導や支援に取り入れている。	○	○	○	○
保護者用 8. 家庭は、学校で身についたことを生活に取り入れている。	○	○	○	○
保護者用 9. 学校と家庭は、互いに相談しやすい関係を築けている。	○	○	○	○
保護者用 10. お子さんは、交流学級の授業や活動に参加することに意欲的である。	○	○	○	○
保護者用 11. 学校は、お子さんの良いところや頑張りを認めたり褒めたりしている。	○	○	○	○
保護者用 12. 学校、家庭、福祉サービス(放課後児童クラブや放課後等デイサービス等)は、情報交換したり、支援の共有を図っている。(利用している方のみ、回答してください。)	○	○	○	○

自由記述(御意見・御要望等)

ご協力ありがとうございました。