

令和6年度
第2回特別支援学級運営充実推進委員会

トライアル調査の結果報告と
本調査に向けたアンケート内容及び回答方法等の改善
について

児童生徒・保護者用

1

トライアル調査結果報告について
1. アンケート内容変更比較表

★別紙：【資料1-②】参照

児童生徒・保護者用

項目	変更前	変更後
1. アンケート内容変更比較表	○	●
2. アンケート内容変更比較表	○	●
3. アンケート内容変更比較表	○	●
4. アンケート内容変更比較表	○	●
5. アンケート内容変更比較表	○	●
6. アンケート内容変更比較表	○	●
7. アンケート内容変更比較表	○	●
8. アンケート内容変更比較表	○	●
9. アンケート内容変更比較表	○	●
10. アンケート内容変更比較表	○	●
11. アンケート内容変更比較表	○	●
12. アンケート内容変更比較表	○	●
13. アンケート内容変更比較表	○	●
14. アンケート内容変更比較表	○	●
15. アンケート内容変更比較表	○	●

2

トライアル調査結果報告について

対象の児童生徒・保護者
58件(家庭数)

児童生徒・保護者用…回答 35件

3

トライアル調査結果報告について
調査結果

質問項目への回答数

- ・問1～問11…回答 35件
- ・問12…回答 23件
- ・自由記述…回答 2件

12. 学校、家庭、福祉サービス(放課後児童クラブや放課後等デイサービス等)は、情報交換したり、支援の共有を図っている。
(利用している方のみ、回答してください。)

実際のFormsへの回答。自動集計の結果。

(参考) Microsoft Forms

児童生徒・保護者用

4

トライアル調査結果報告について
★アンケートに関する質問より

14. ★アンケートに関する質問です。アンケートの質問項目の中に回答しにくい項目はありましたか。

○あった 3
●なかった 32

児童生徒・保護者用

5

トライアル調査結果報告について
★アンケートに関する質問より

15. ★「ある」と回答した方に質問です。それは、どの質問ですか。あてはまる項目とその理由をえらんで回答してください。

この4項目から理由を選ぶ

- 子どもの学校の様子が十分わからないから
- 聞かれていることがわからないから
- 判断基準が難しいまたはわからないから
- その他

児童生徒・保護者用

6

▶ トライアル調査結果報告について

★ アンケートに関する質問より

★ 「回答しにくい項目はあった」と回答した3名がチェックした項目とその理由

質問項目	子どもの学校の様子が十分わからないから	聞かれていることがわからないから	判断基準が難しいまたはわからないから	その他
1. 授業では、「わかった」「できた」と思うことが多くある。	1	0	0	0
2. 先生は、あなたの得意なことや苦手なことを知っている。	1	0	0	0
3. 特別支援学級で、学習したり活動したりするのは楽しい。	1	0	0	0
4. 交流学級で、学習したり活動したりするのは楽しい。	1	0	0	0
5. 校長先生や教頭先生は教室の様子を見に来てくれる。	1	0	0	0

児童生徒・保護者用...回答 35件

児童生徒・保護者用

7

▶ トライアル調査結果報告について

★ アンケートに関する質問より

★ 「回答しにくい項目はあった」と回答した3名がチェックした項目とその理由

質問項目	子どもの学校の様子が十分わからないから	聞かれていることがわからないから	判断基準が難しいまたはわからないから	その他
6. 学校は、お子さんの実態をふまえた対応をしている。	2	0	1	0
7. 学校は、家庭で身についたことを指導や支援に取り入れている。	2	0	1	0
8. 家庭は、学校で身についたことを生活に取り入れている。	1	0	2	0
9. 学校と家庭は、互いに相談しやすい関係を築けている。	1	0	2	0
10. お子さんは、交流学級の授業や活動に参加することに意欲的である。	0	0	1	0
11. 学校は、お子さんの良いところや頑張りを認めたり褒めたりしている。	0	0	1	0
12. 学校、家庭、福祉サービス（放課後児童クラブや放課後等デイサービス等）は、情報交換したり、支援の共有を図っている。（利用している方のみ、回答してください。）	1	0	0	2

【その他】への記述なし

児童生徒・保護者用...回答 35件

児童生徒・保護者用

8

▶ 本調査に向け、ご協議いただきたいこと

- トライアル調査の結果
- 委員の意見を反映したアンケート内容、項目数
- トライアル調査実施校での様子からみえる改善点
- Formsでの回答について 等

児童生徒・保護者用

9