

「徳島県学校教育情報化推進計画」の進捗状況について

1 計画の位置づけ

令和 5 年 3 月に策定した本計画は、本県の学校教育の情報化の推進に関して、今後の施策の方向性を示すものである。また、徳島県教育振興計画（第 4 期）の下位計画として、学校教育の情報化の推進に係る具体的施策を示している。成果指標については、策定時に努力目標として高い数値を設定している。

2 進捗状況の管理

徳島県及び市町村が連携した「徳島県 G I G A スクール構想推進本部」（以下、「推進本部」という。）を中心に、各施策の展開に際し機動的に情報を共有することにより、本計画に基づく施策の進捗管理を行う。

取組状況については、毎年度、推進本部の教育 D X タスクフォース部会で、成果指標を点検・評価し、計画に基づく施策の進捗管理を行い、次年度の施策や予算等へ反映できるよう公表を行う。

3 成果指標の概要

（１）ＩＣＴを活用した児童生徒の資質・能力の育成	6 項目
（２）教職員のＩＣＴ活用指導力の向上と人材の確保	6 項目
（３）ＩＣＴを活用するための環境の整備	6 項目
（４）ＩＣＴ推進体制の整備と校務の改善	2 項目

※技術革新のスピードが速いＩＣＴ分野の特性を踏まえ、適宜本計画の見直しを行うこととしている。

徳島県学校教育情報化推進計画に係る成果指標について

(1) ICTを活用した児童生徒の資質・能力の育成

	指標	内容	対象	R4実績	R5				R6目標	R7目標
					実績	対前年度	目標	評価		
1	授業で、ほぼ毎日端末を活用している児童生徒の割合	小学校5年又は中学校2年時点で、PC・タブレットなどのICT機器を「ほぼ毎日」使用していると回答した児童生徒の割合	小学校6年生	20.9%	19.2%	1.7% ↓	50%	△	80%	100%
			中学校3年生	10.3%	11.7%	1.4% ↑	50%	△	80%	100%
		PC・タブレットなどのICT機器を「ほぼ毎日」使用していると回答した生徒の割合	高校1年生	—	8.3%	—	50%	△	80%	100%
2	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う児童生徒の割合	小学校5年又は中学校2年時点で、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは「勉強の役に立つと思う」又は「どちらかといえば役に立つと思う」と回答した児童生徒の割合	小学校6年生	93.4%	94.2%	0.8% ↑	95%	○	100%	100%
			中学校3年生	89.9%	89.2%	0.7% ↓	95%	△	100%	100%
		学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う生徒の割合	高校1年生	—	68.0%	—	95%	△	100%	100%
3	小中学校のCBTシステム利用学校数	小中学校において児童生徒の学力調査等でCBTシステムを活用した学校数	小学校 中学校	4	51	47 ↑	50	◎	100	全校
4	情報Ⅰ（代替科目を除く）において、プログラミング実習・データの活用実習を実施している学校の割合	情報Ⅰ（代替科目を除く）において、プログラミング実習・データの活用実習を実施している学校の割合	高校	52.1%	87.5%	35.4% ↑	100%	○	100%	100%
5	特別支援学校におけるオンラインを活用した「スポーツ交流大会」等の開催回数	特別支援学校におけるオンラインを活用した「スポーツ交流大会」等の開催回数	特別支援学校	3	3	—	3	◎	3	3
6	情報モラル教育に関する年間指導計画を作成している学校の割合	情報モラル教育に関する年間指導計画を作成している学校の割合	全学校	100%	100%	—	100%	◎	100%	100%

◎：達成 ○：改善 △：要努力

(2)教職員のＩＣＴ活用指導力の向上と人材の確保

	指標	内容	対象	R4実績	R5				R6目標	R7目標
					実績	対前年度	目標	評価		
1	授業にＩＣＴを活用して指導することができる教員の割合	授業にＩＣＴを活用して指導する能力に関する項目について「できる」又は「ややできる」と回答した教員の割合	全学校	90.4%	91.4%	1.0%↑	95%	○	100%	100%
2	児童生徒のＩＣＴ活用を指導することができる教員の割合	児童生徒のＩＣＴ活用を指導する能力に関する項目について「できる」又は「ややできる」と回答した教員の割合	全学校	90.7%	91.7%	1.0%↑	95%	○	100%	100%
3	ＩＣＴ活用指導力向上に関する研修を受講した教員の割合	ＩＣＴ活用指導力向上に関する研修を受講した教員の割合	全学校	89.6%	86.4%	3.2%↓	95%	△	100%	100%
4	教職員が情報セキュリティに関する研修を受講した割合	教職員が情報セキュリティに関する研修を受講した割合	小学校	55.8%	98.1%	42.3%↑	100%	○	100%	100%
			中学校	53.7%	98.7%	45.0%↑	100%	○	100%	100%
			高校	100%	100%	—	100%	◎	100%	100%
			特別支援学校	100%	100%	—	100%	◎	100%	100%
5	遠隔教育を実施した学校の割合	Web会議システム等を活用し同時双方向の教育を実施した学校の割合	全学校	82.7%	92.1%	9.4%↑	95%	○	100%	100%
6	G I G Aスクールに関する指導・実践事例数	G I G Aスクールに関する指導・実践事例数（累計）	全学校	200	475	275↑	300	◎	400	500

◎：達成 ○：改善 △：要努力

(3) ICTを活用するための環境の整備

	指標	内容	対象	R4実績	R5				R6目標	R7目標
					実績	対前年度	目標	評価		
1	学校へのインターネット回線（1 G b p s 以上）環境の整備率	学校で授業等に支障を来さないために1 G b p s 以上の通信速度を確保している学校の割合	全学校	66.0%	71.1%	5.1% ↑	80%	○	90%	100%
2	普通教室の無線LAN整備率	無線LAN環境を整備している普通教室の割合	全学校	99.9%	99.9%	—	100%	○	100%	100%
3	普通教室の大型提示装置整備率	大型提示装置を整備している普通教室の割合	全学校	91.8%	92.0%	0.2% ↑	95%	○	100%	100%
4	指導者用デジタル教科書の整備率	教員用のデジタル教科書を整備している学校の割合	全学校	96.9%	97.3%	0.4% ↑	100%	○	100%	100%
5	学習者用デジタル教科書の整備率	児童生徒用のデジタル教科書を整備している学校の割合	全学校	44.9%	85.2%	40.3% ↑	50%	◎	60%	70%
6	ICT支援人材を配置している自治体の割合	学校でのICT活用を支援する専門人材を配置している自治体の割合	県・市町村	72.0%	80.0%	8.0% ↑	80%	◎	90%	100%

(4) ICT推進体制の整備と校務の改善

	指標	内容	対象	R4実績	R5				R6目標	R7目標
					実績	対前年度	目標	評価		
1	ICTを活用した校務の効率化に取り組んでいる学校の割合	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）に「よく取り組んでいる」又は「どちらかといえば取り組んでいる」と回答した学校の割合	小学校	96.9%	99.4%	2.5% ↑	100%	○	100%	100%
			中学校	91.2%	98.8%	7.6% ↑	100%	○	100%	100%
			高校	—	94.2%	—	100%	○	100%	100%
			特別支援学校	—	100%	—	100%	◎	100%	100%
2	市町村の学校教育情報化推進計画策定率	市町村の学校教育情報化推進計画策定率	市町村	—	0%	—	100%	△	100%	100%

◎：達成 ○：改善 △：要努力