

こどもの意見の反映状況

こどもの意見聴取の状況

手 法	対象・参加人数 (延べ2,668人)	実施時期	テーマ
中学校でのワークショップ	中学生 延べ312人	令和6年6～7月	・こどもの居場所 ・こどもの意見表明 ・結婚・子育て 等
高等学校でのとくしまこども未来会議委員と生徒の意見交換会	高校生 計36人	令和6年7月	・こどもの居場所 ・こどもの権利 ・結婚・子育て 等
いけんひろば（出張型）の実施 （児童養護施設・フリースクールへの訪問）	施設を利用するこども 計28名	令和6年7～8月	・自分らしく過ごせる居場所 ・やってみたいこと、学んで みたいこと 等
WEBアンケート調査 （県民目安箱「今これ！とくしまボックス」）	小学生から大学生 計2,018人	令和6年8～9月	・こどもの意見表明
こどもの居場所からの意見聴取 （放課後児童クラブ、こども食堂等の職員へのアンケートにより、施設を利用しているこどもの意見を聴取）	居場所職員からの回答 計274件	令和6年8月	・居場所について こどもが望んでいること 等

こどもの権利・意見表明について

こどもの権利

- ・こども一人一人に**きちんとした権利**を。（中学生）
- ・こどもの権利について、**大勢に知らせたほうがいい**。（小学生）
- ・大人もこどもも**平等**。（高校生）
- ・**こどもが意見を表明する権利があることを初めて知った**。
今までは大人が意見を表明できるのかと思っていた。（小学生）
- ・**こどもだからダメと言わないで、チャンスがほしい**。（小学生）

意見表明

- ・こどもには大人にない新しい考え方やアイデアがあるから、**自由に発言できる場**がほしい。（中学生）
- ・徳島県が今よりもっといい県になればいいなと思っているし、そのために自分たちの意見を**もっと気軽に**言えるようにしたい。（小学生）
- ・**年齢に関係なく**意見を言える世の中になってほしい。（中学生）
- ・実際に意見を言おうとすると言葉にできなかったりするから、**ネットで言えたらいい**。（中学生）

個性の尊重

- ・みんなが**生きやすい社会**になってほしい。（中学生）
- ・もっとお互いが相手を**尊重しあっている社会**になってほしい。（中学生）
- ・障がいやLGBTQなど、みんなで**多様性を認めていける社会**になってほしい。（中学生）
- ・**様々な意見が反映され、生活しやすい社会**になってほしい。（中学生）
- ・**校則の自由**を増やしてほしい。（中学生）

計画への反映

- ◆こども基本法やこどもの権利条約に関する普及啓発（P20）
- ◆一人一人の人権を尊重する人権教育の推進（P20）
- ◆こども・若者が意見を表明しやすい環境整備（P21）
- ◆校則等の見直し（P22）

結婚・子育てについて

ポジティブなもの

- ・ **幸せそう**。幸せが2倍になる。（中学生）
- ・ お互いの人生を**支えあう**こと。（中学生）
- ・ 人生が、**充実**しそう。（中学生）
- ・ 結婚は**幸せな家庭を築く第一歩**。（中学生）
- ・ 決めるのは**個人の自由**。（中学生）
- ・ **子育てをするなら、徳島に帰ってきたい**。（高校生）

ネガティブなもの

- ・ 結婚はキャリアアップの**足かせ**になる。（中学生）
- ・ **好きなことができなくなる**。生活が一変しそう。（中学生）
- ・ **情報が少ない**。（中学生）
- ・ 育児に**お金と時間**がかかりそう。（中学生）
- ・ 家事や子育てが上手くいくかどうか**心配**。（中学生）
- ・ 自分に**余裕**がなくなる。（中学生）

必要な支援

- ・ 結婚・子育てに**夢がある、気軽**と思えるようにしてほしい。
（中学生）
- ・ 若いうちから結婚のことを**詳しく知っておきたい**。（高校生）
- ・ 結婚しやすいように**人と人との交流の機会**が必要。（中学生）
- ・ **共働き**の支援を手厚くしてほしい。（高校生）
- ・ 子育てに関する**情報の周知**。（中学生）
- ・ **男性でも育休をとりやすい社会**になってほしい。（中学生）

計画への反映

- ◆ **ライフデザイン形成の推進**（P39）
- ◆ **官民連携による結婚支援**（P39）
- ◆ **プレコンセプションケアの推進**（P40）
- ◆ **妊産婦・乳幼児への支援の充実**（P41）
- ◆ **子育て支援サービスの充実**（P43）
- ◆ **企業等と連携した子育てと仕事の両立支援**（P44）
- ◆ **男性の育児・家事への主体的な参画**（P45）

こどもの居場所、学びや体験活動等について

居場所

- ・意見を**否定せずに**聴いてくれる人がいると安心する。
(中学生)
- ・自分のことを**受け入れてくれる人**がいること。(中学生)
- ・**周りの目**を気にしなくていい場所。(高校生)
- ・自分の**好きなことを好きな時間**にできる場所。(中学生)
- ・行きやすくなるための**交通手段**が必要。(中学生)
- ・**インターネット空間**。(中学生)

遊び・体験活動

- ・**静かに**遊べる空間がほしい、**のびのび遊びたい**。(小学生)
- ・**おうちではできないこと**ができて楽しい。(小学生)
- ・**ゲーム**や**スポーツ**を通して新しい友だちを作る場所。
(中学生)
- ・好きなことを**のびしたい**。(中学生)
- ・友だちや**地域の人たち**と話しができて楽しい。(小学生)
- ・定期的に**地域の人と集まって話す場所**が欲しい。(中学生)

学び

- ・将来、**仕事にできること**を見つけたい。(中学生)
- ・受験勉強ができる**自習室**がほしい。(中学生、高校生)
- ・**資格**(看護師・弁護士等)をとりたい。(中学生、高校生)
- ・**誰もが進学できる社会**になってほしい。(高校生)
- ・色々な可能性を知り、世界をみることができたら、**選択肢が広がって**、好きなことができる人が増える。
(高校生)

計画への反映

- ◆こどもの居場所づくり、遊びや体験活動等の推進 (P24)
- ◆こどもの安全・安心の確保 (P25)
- ◆不登校・いじめ等への対応と支援 (P27)
- ◆高等学校等の授業料の負担軽減 (P32)
- ◆高等教育の修学支援 (P33)