

## 大俣小学校で河川環境学習を開催しました。

大俣小学校4年生の児童を対象に、「川の水をきれいにするための取り組み」について学習した後、身近な川の水や生活排水の水質検査、透視度検査を体験し、また川に入って底生物を捕まえる生物調査を行い、水をきれいにする事の大切さを学びました。

### 【実施概要】

日 時：平成24年9月19日（水）9：40～11：40

場 所：大俣小学校、日開谷川

参加者：大俣小学校 4年生 20名

徳島県 河川振興課 4名

- 内 容：1 川の水をきれいにするための取り組み  
2 水の汚れの原因（水質実験：透視度、COD パックテスト）  
3 底生生物調査

感 想：川をもっときれいにしたい。たくさんの魚が捕れてびっくりした。ほんの少しのジュースなどでこんなに汚れるとは思わなかった。

### 【活動状況】

#### ○「川の水をきれいにするための取り組み」

川の役割や川と人の関わりなど、川に関する基本的なことを学びました。また、川をきれいにするための取り組みやその大切さを学びました。



#### ○「水の汚れの原因」水質実験（COD パックテスト、透視度測定）

はじめに、日開谷川の水と水道水の透視度を測定しました。測定結果は、水道水に比べ、日開谷川の水は透視度が低いことがわかりました。COD（化学的酸素要求量）をパックテストにより測定しました。椿川と水道水のCODを測定した結果、水道水に比べ、日開谷川のほうがCODが高いことがわかりました。また、川の汚れの原因となる生活排水として、身近にある食品（牛乳、ジュース、しょうゆ、スープ、米のとぎ汁、焼き肉のたれの全6種類）のCODを測定しました。測定した結果、500mlの水に2～3滴程度混ぜたものでも5～70mg/lとなり、食品によっては高い値を示すものもありました。このことから、残した食べ物を安易に流しや川に捨てることによって川がどれほど汚れてしまうかを知り、水質浄化のために自分達ができることを学びました。



## ○底生生物調査

はじめに、川に入る際の注意事項や底生生物の捕り方などを説明しました。

次に川に入り、みんな思い思いの場所で、いろいろな道具を使って底生生物や魚を捕獲しました。捕獲した底生生物や魚の名前を調べ、生物の種類から園瀬川の水質を判定しました。カゲロウなどの底生生物のほかに、エビやカニ、ヨシノボリなども多く生息していることが分かり、きれいな水であるということがわかりました。

