

川崎小学校で河川環境学習を開催しました。

川崎小学校 1～6 年生の児童を対象に、河川環境学習を行いました。祖谷川の水や生活排水などの水質検査、透視度検査を体験し、また祖谷川にて底生生物を捕まえる生物調査を行い、川をきれいにすることの大切さなどを学びました。

【実施概要】

日 時：平成 24 年 5 月 29 日（火） 9：35 ～ 11：30

場 所：川崎小学校、祖谷川

参加者：川崎小学校 1～6 年生 8 名

徳島県 西部総合県民局（三好庁舎） 3 名

- 内 容：1 川の水をきれいにするための取り組み
2 水の汚れの原因（水質実験：透視度、COD パックテスト）
3 底生生物調査

【活動状況】

○「川の水をきれいにするための取り組み」

川の役割や川と人の関わりなど、川に関する基本的なことを学びました。また、川をきれいにするための取り組みやその大切さを学びました。



○「水の汚れの原因」水質実験（COD パックテスト、透視度測定）

祖谷川の水と水道水の透視度を測定しました。測定結果は、水道水に比べ、祖谷川の水は透視度が低いことがわかりました。次に、COD（化学的酸素要求量）をパックテストにより測定しました。測定した結果、水道水に比べ、祖谷川のほうが COD が高いことがわかりました。また、川の汚れの原因となる生活排水として、身近にある食品（牛乳、ジュース、しょうゆの全 3 種類）の COD を測定しました。測定した結果、500ml の水に 2～3 滴程度混ぜたものでも 10～100mg/l と高い値を示す結果になりました。このことから、残した食べ物を安易に流しや川に捨てることによって川がどれほど汚れてしまうかを知り、水質浄化のために自分達ができることを学びました。



○底生生物調査

次に、底生生物調査を行うため、小学校近くの祖谷川に移動しました。はじめに、川に入る際の注意事項や底生生物の捕り方などを説明しました。その後、川に入り、みんな思い思いの場所で、いろいろな道具を使って底生生物や魚を捕獲しました。捕獲した底生生物や魚の名前を調べ、生物の種類から園瀬川の水質を判定しました。カゲロウなどの底生生物が生息していることが分かり、祖谷川に水はきれいな水であるということがわかりました。

