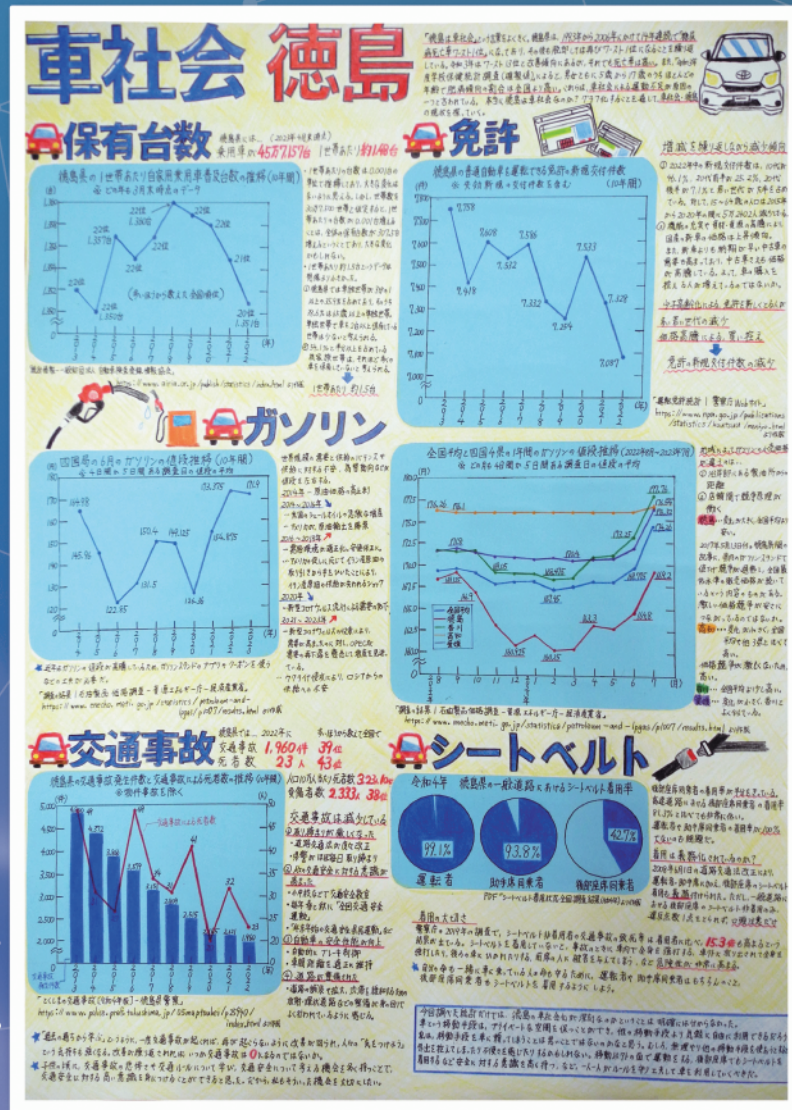


令和5年度

徳島県統計グラフコンクール 入賞作品集



徳島県統計グラフコンクールは、統計への理解を深めていただき、あわせて統計の表現技術向上に役立てていただくことを目的として毎年開催しています。

今回のコンクールでは、児童・生徒が描いた力作、総数98点の作品の応募がありました。この作品集は、応募作品の中から、各賞を受賞した34点を部門ごとに掲載したものです。また、このうち3点が、第71回統計グラフ全国コンクールで入賞を果たしました。

目 次

徳島県統計グラフコンクール入賞作品

第1部

知事賞	1
教育長賞、統計協会長賞	2
入選、奨励賞	3

第2部

知事賞	4
教育長賞、統計協会長賞	5
入選、奨励賞	6

第3部

知事賞	7
教育長賞、統計協会長賞	8
入選	9
奨励賞	10

第4部

知事賞	11
教育長賞、統計協会長賞	12
入選、奨励賞	13

第5部

奨励賞	14
-----------	----

パソコン統計グラフの部

知事賞	15
統計協会長賞、奨励賞	16

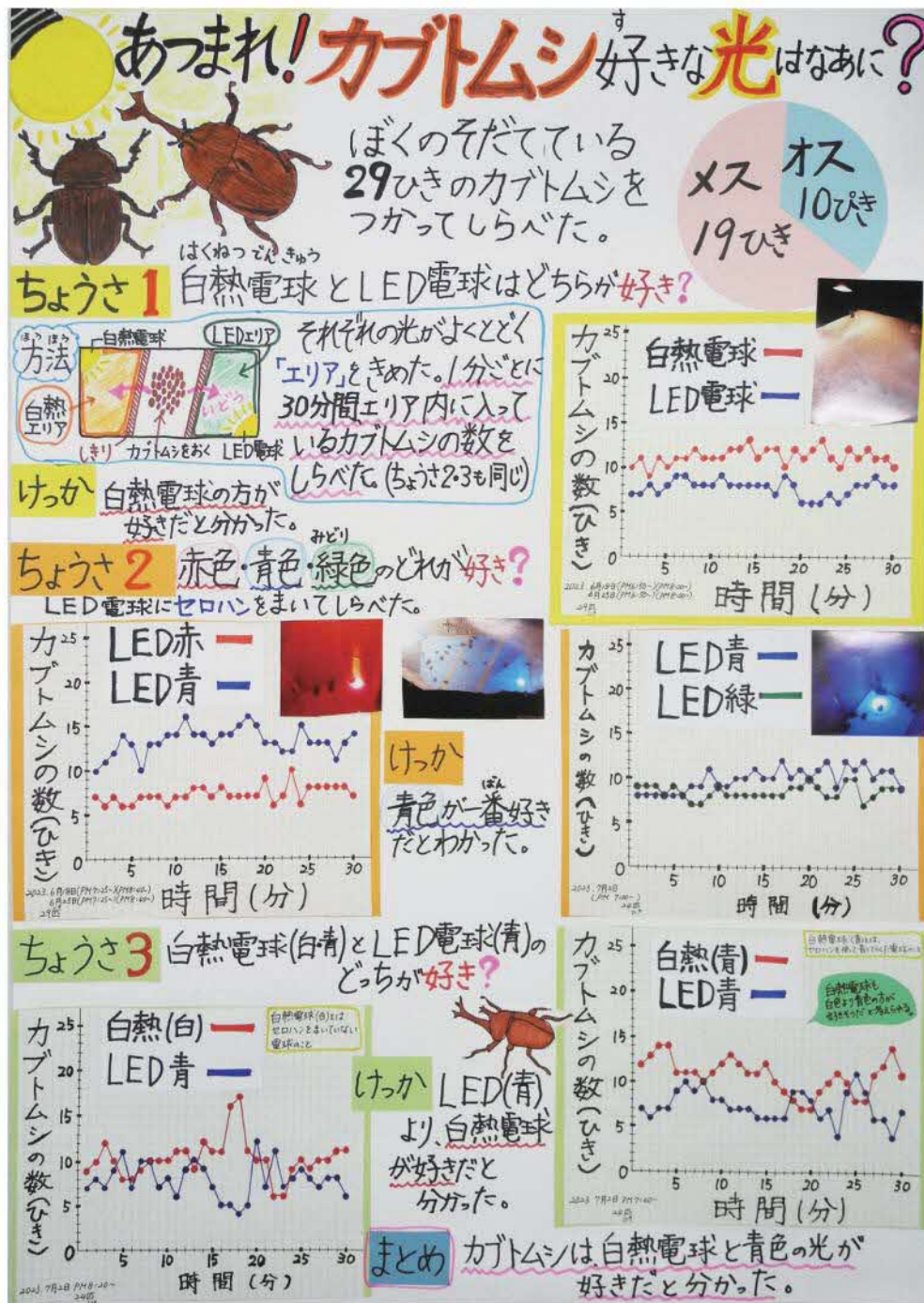
表紙写真は、令和5年度徳島県統計グラフコンクールで第4部の知事賞に、第71回統計グラフ全国コンクールで佳作に入賞した作品です。

徳島県立城ノ内中等教育学校 3年 定本 弥奈



藍住町立藍住北小学校 2年

宮本 真聡



第1部

小学1、2年生

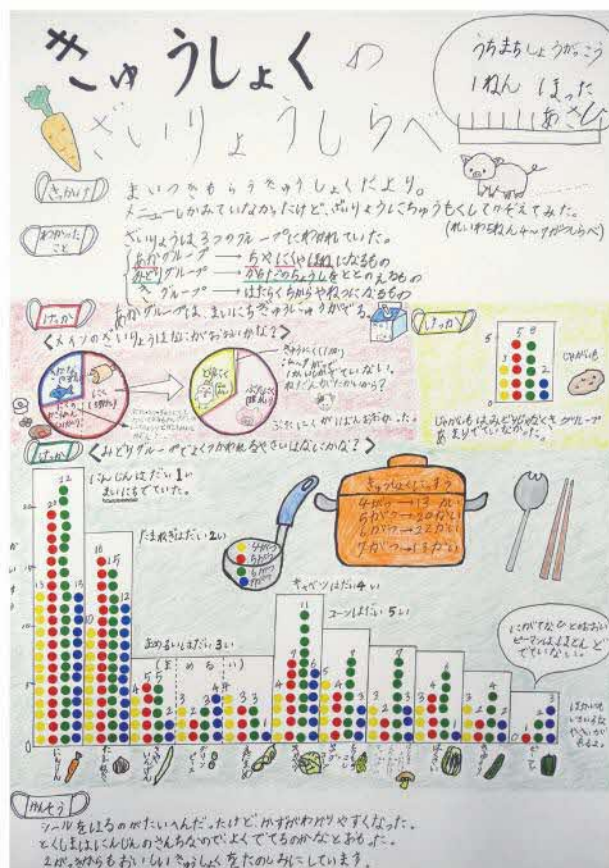
折線グラフを書くのが、とても楽しかったです。

教育長賞

徳島市内町小学校 1年

堀田 あさひ

まちがえずにかぞえるの
がたいへんでした。



第1部

小学1、2年生



統計協会長賞

徳島市加茂名南小学校 2年

宇山 碧織

冷蔵庫の中に何が入っ
ているか分かりました。



美馬市立脇町小学校 3年

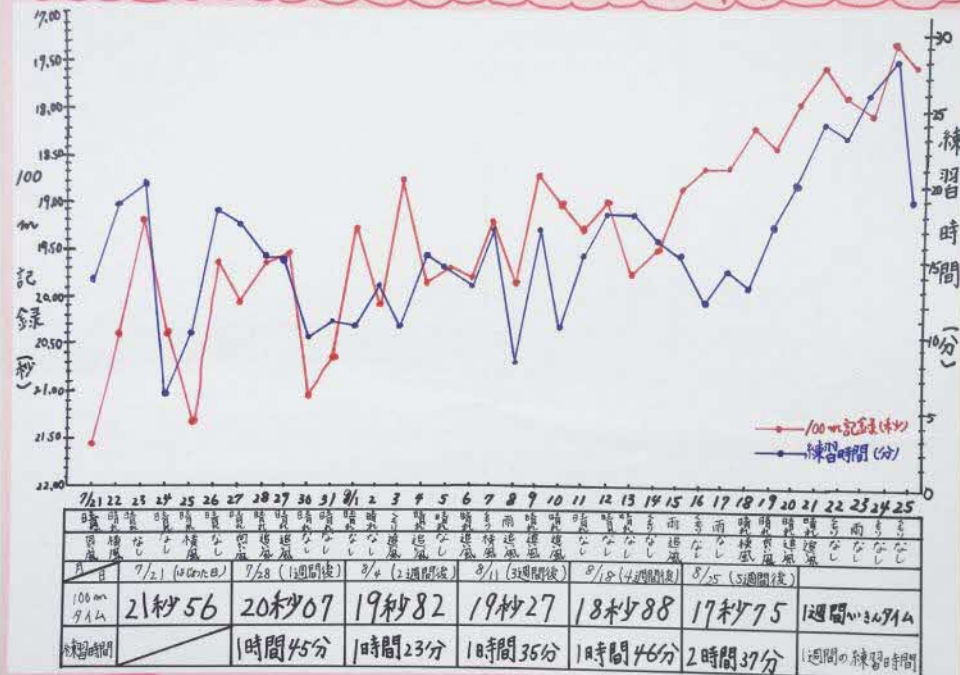
小角 俊人

第2部

小学3、4年生

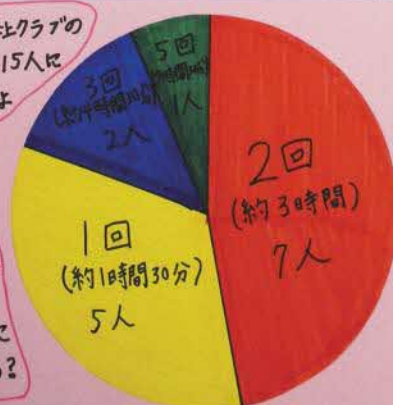
速く走れるようになりたい!! 毎日の練習はどんな結果になる?

7/21~8/25の間 毎日走りのさを練習をして100mの記録をとる
5週間後速く走れるようになっているか調べました



同じ陸上クラブの
小学生15人に
聞いたよ

1週間に
何回
練習に
来ている?



結果発表

はじめた日から毎日あつい日も雨の日も
がんばって練習しました。100メートルのタイムは
21秒56から17秒30まで速くなりました。
練習をやればやるほどタイムがよくなって
やる気が出ました。陸上クラブの人達も練習
をっづけていると、いいタイムになっています。
毎日っづけると、しゅうかんになって気持ちも
前向きに楽しくできました。体力もつぎ、気持ちも
強くなりました。っづけることの大事さが分かりました。

グラフだと成長の様子がよくわかりました。



教育長賞

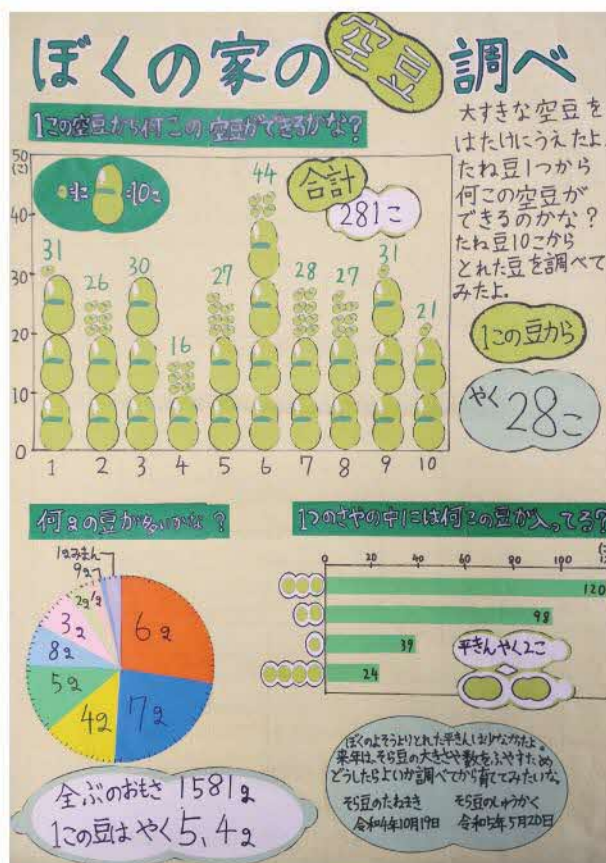
第71回統計グラフ全国コンクール

佳作

徳島市南井上小学校 3年

竹内 優人

空豆の形でグラフを作る
ことを工夫しました。



第2部

小学3～4年生



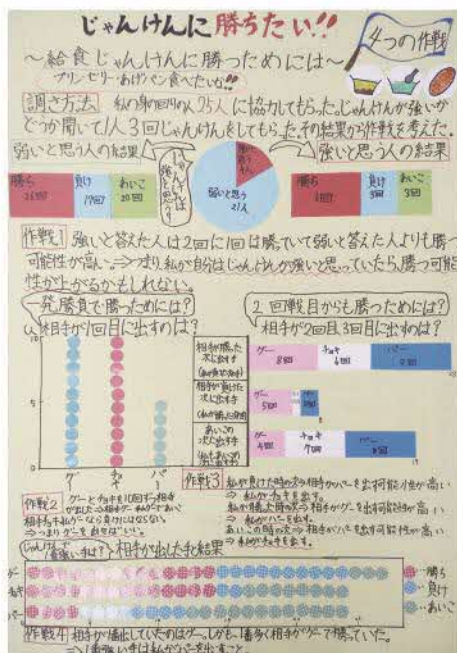
統計協会長賞

三好市立池田小学校 3年

苧漬川 幹汰

環境への負担が少しでも減ることを願います。

入選 藍住町立藍住西小学校
4年 河野 千尋



結果を生かすと勝ててうれしかったです！

入選 鳴門教育大学附属小学校
4年 楠 真央

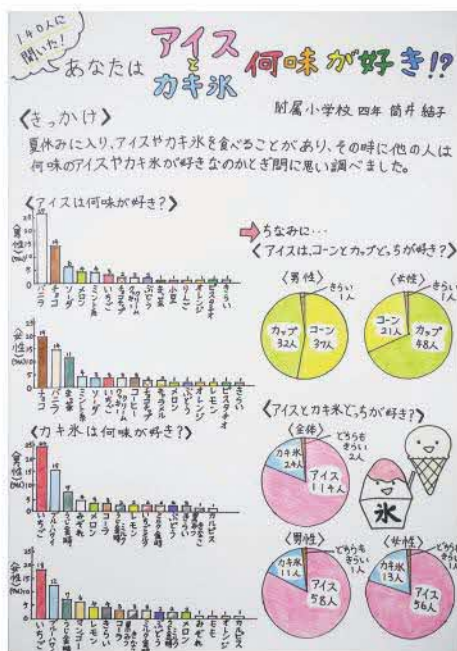


円グラフを作るのが少しむずかしかったです。

第2部

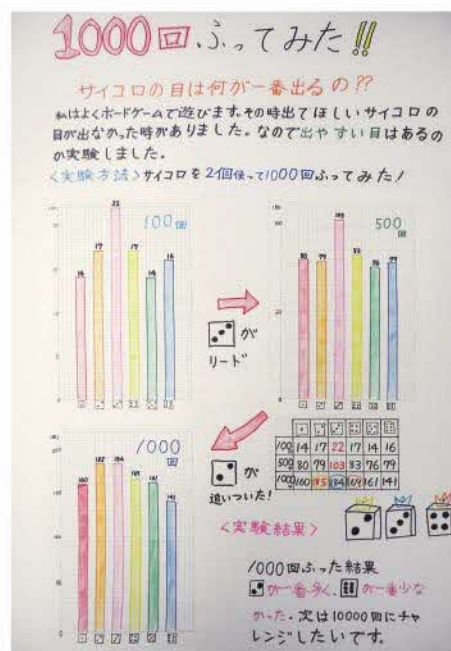
小学3、4年生

入選 鳴門教育大学附属小学校
4年 筒井 結子



ぼうグラフを書くのが大変でした。

奨励賞 鳴門教育大学附属小学校
4年 松本 涼



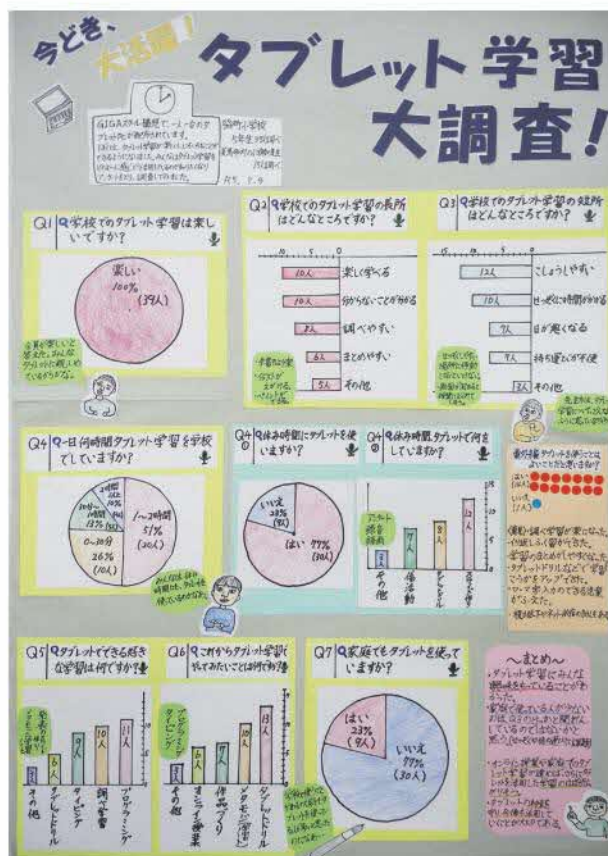
見やすくていねいに書きました。



教育長賞

美馬市立脇町小学校 5年
田上 太陽

分かりやすいように工夫し、作成しました。



第3部

小学5、6年生



統計協会長賞

第71回統計グラフ全国コンクール
佳作

徳島市南井上小学校 6年
竹内 楓花

デザインを考えるのが楽しかったです。

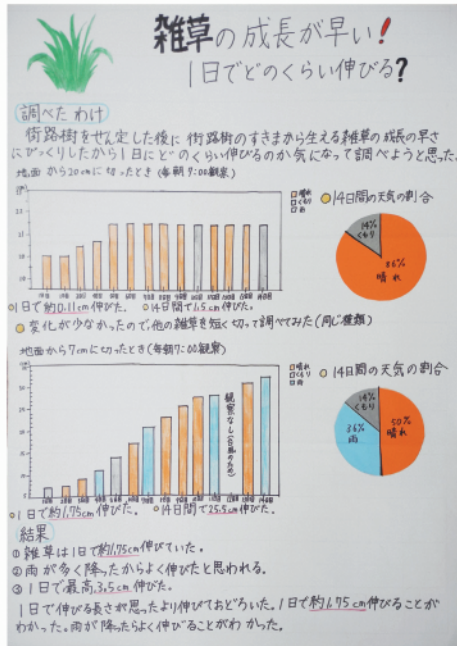




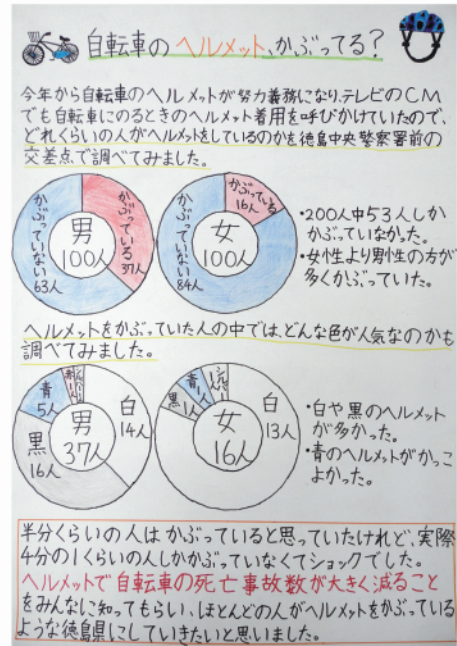
徳島市川内北小学校
6年 貞野 由羽



鳴門教育大学附属小学校
5年 住友 那音



わかりやすいグラフになる様工夫しました。



母数を増やすため通勤時間帯を調べました。

統計グラフ作成上の主な注意点(その1)

- 作品は、それぞれの「部」らしい作品であること。また、その学年時までに学習したグラフを使用すること。
- 独自に考えた内容のものを作成すること。
- 話題性を持っているか。
- 見出し(主題)に問題点が表れているか。見出し(主題)とグラフの内容があっているか。
- 幅や奥行きがあるか。
- グラフの数が多すぎないか、少なすぎないか。グラフの大きさは適当か。
- 画面に流れがあるか。左から右へ。上から下へ。

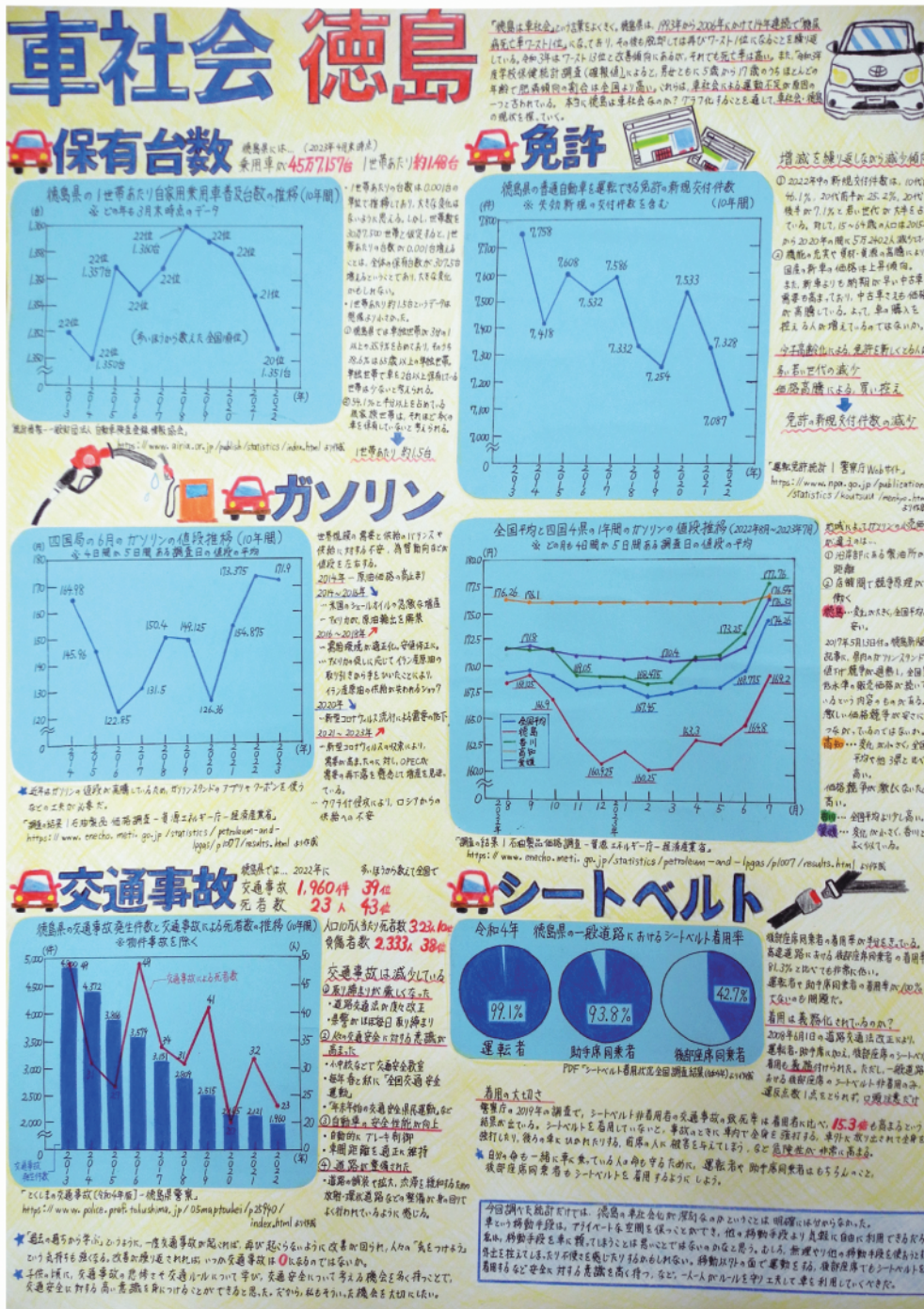
統計グラフ作成上の主な注意点(その2)

- 目盛りは「0」から始め、等間隔にする。また、目盛りに必要な単位を付ける。
- 1単位を示す「凡例」があるか。
- 1つのグラフの単位は一種類にする。グラフでは「その他」は最後にする。
- 棒グラフでは原則として、大きい順に並べる。
- 波線などの省略記号の表示はグラフも切って鮮明にする。
- 調べた日、調べた場所、調べた人数などを作品中に記入する。



第71回統計グラフ全国コンクール 佳作

徳島県立城ノ内中等教育学校 3年
定本 弥奈



第4部

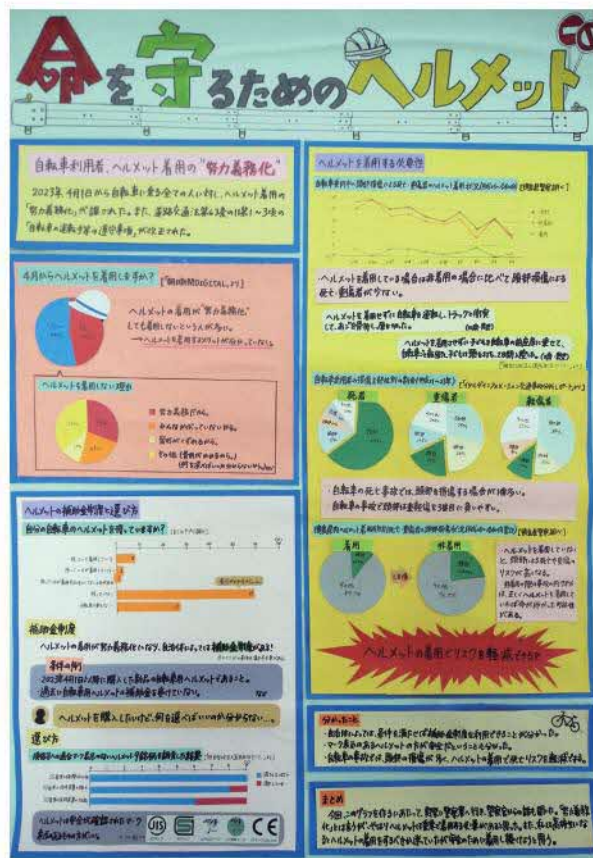
中学生

徳島は車社会なのか？多角的に調べました。



徳島県立城ノ内中等教育学校 3年
田中 美詞

これからもヘルメットを着
けようと思います。



第4部

中学生



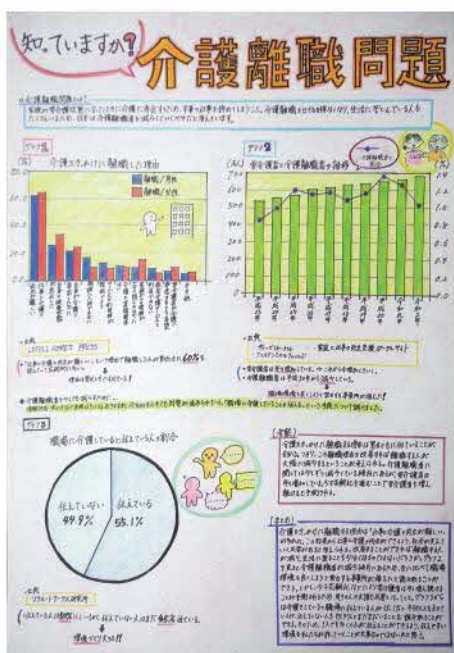
徳島県立城ノ内中等教育学校 3年
前田 知輝

全国と比較し視覚的な表
現を工夫しました。



入選

徳島県立城ノ内中等教育学校
3年 大森 芽依



介護離職を知る人が増えると嬉しいです。



入選

徳島県立城ノ内中等教育学校
3年 岡田 奈々

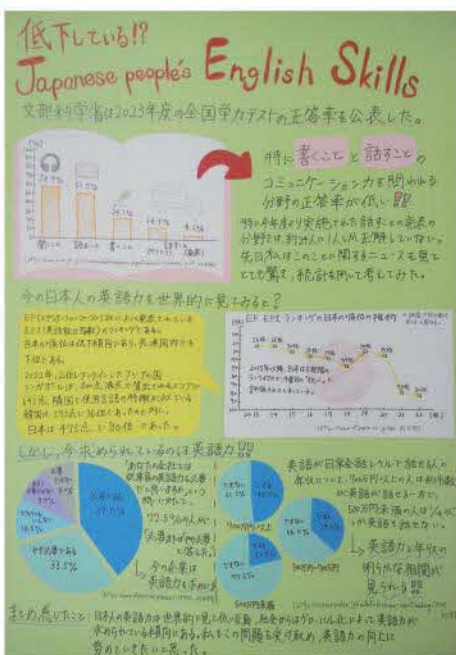


廃校の深刻さについて理解してほしいです。



奨励賞

徳島県立城ノ内中等教育学校
3年 麻 悠夏



英語力の重要性についてよくわかりました。



奨励賞

徳島県立城ノ内中等教育学校
3年 笠井 心葵

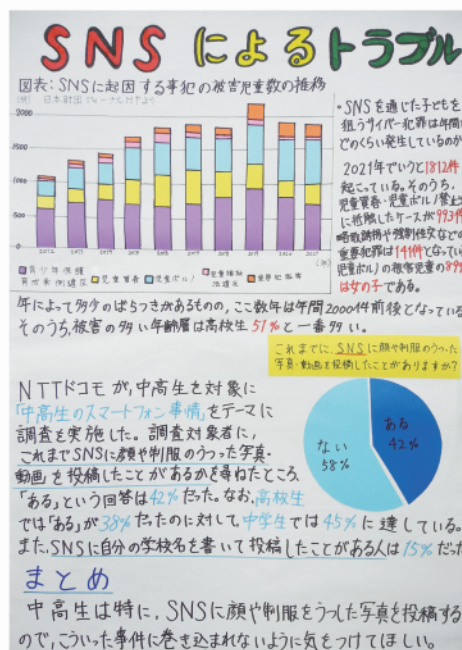


和食の良さを再確認することができました。



徳島県立吉野川高等学校 2年
岩久保 幸姫 笠井 さくら

SNSの危険性について知ってもらいたい。



統計グラフ作成上の主な注意点（その3）

- 棒グラフ 他と比較するのに適している。
- 折れ線グラフ 年、月など時系列を表すのに適している。
- 円グラフ・帯グラフ 割合を表すのに適している。
- 地図的統計グラフ 数値と地理を併せて表現できる。
- 面積グラフ・体積グラフ 数量の大小を比較するのに適している。
- 絵グラフ 見る人に興味を持たすことができる。
- 極端に縦長、横長のグラフにならないようにする。
- 目盛りをグラフの途中から書かないこと。

統計グラフ作成上の主な注意点（その4）

- グラフに魅力があるかどうか。
- イラストを入れる。読みやすい文字を読みやすく入れる。
- グラフとグラフ、また文字との間隔は適当になっているか。
- 図面全体の色彩の調和が取れているかどうか。
- どこに重点を置くか。
- 装飾過剰でないか。全体の印象はどうか。
- 紙など貼った場合は、はがれないようにする。

知事賞

徳島市応神小学校 6年

槇野 希美

あなたは「推し」がいますか？

「推し」とは人にすすめたいほどに好感を持っている人物やキャラクターなどのことです。そしてその「推し」が活躍することを応援し、祈り、「推し」のすばらしさを周りの人に広めることが「推し活」です。

最近、テレビやインターネットで「推し活」が毎日の元気のもとになる、と言っている大人の話の話を聞きました。クラスでも、「推し」の話題が出る時があります。そこで、小学生と「推し活」の関係について調査※してみました。

応神小学校 6年
槇野 希美



※徳島市立応神小学校172人に対してアンケート実施

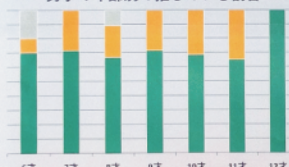
あなたは今、推しがいますか？



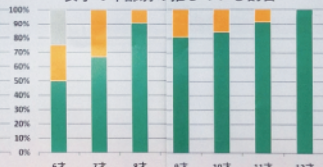
予想より「推し」がいる人が多かった。

男子は全年齢で半分以上「推し」がいると答えていたが、年齢が上がってもあまり変化がなかった。女子は年齢が上がるほど、「推し」がいる割合が増えていた。

男子の年齢別の推しのいる割合



女子の年齢別の推しのいる割合



あなたは推しがいるから幸せですか？



半数以上の人、自分の幸せに「推し」が関係していると考えていた。

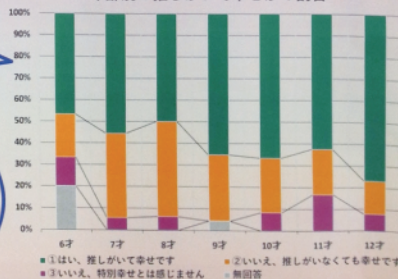
あなたの推しはなんですか？



年齢が上がるほど、自分の幸せに「推し」が関係していると考えていた。

予想通りアニメキャラクターが多かった。アイドル、俳優、女優は予想より少なかった。もっとスポーツ選手が多いかと思ったが、意外に少なく、ユーチューバーが多かった。

年齢別の推しがいて幸せかの割合



まとめ

「推し」がいる人の割合は、全体の4分の3にあたることが分かりました。その内、88%の人は現在幸せであると感じていて、60%の人は幸せと感じていることに「推し」が関係しているという結果になりました。つまり、全員とは言えませんが、小学生も「推し」がいることで毎日が楽しくなると言えると思いました。

私も「推し」がいます。やりすぎは危険ですが、「推し」はそれぞれの心の幸せエネルギー源、「推し活」は「幸せのおすそ分け」とも言えると思います。これからも楽しく「推し活」していきたいと思っています。

好みを数値化することはとても難しかった。

パソコン統計グラフの部

小学生以上

統計グラフ作成上の主な注意点（その5）

- 誤字、脱字、記入漏れに注意する。特に、資料の数値とグラフが符合していること。
- テレビアニメや漫画のキャラクターなど著作権のあるもの、商品名、会社名等は使わない。
- 自己の観察によるときは観察記録を添付する。他から資料を得た場合は、資料の出所（調査年度・調査名・調査実施機関）を作品中に明記し、添付する。集めた資料を使用した場合、資料中のグラフをそのまま作品に取り込まないこと。
- 統計表、観察記録、資料等はA4又はB5の用紙とし、所定の箇所に貼り付ける。

入賞作品数について

次のとおり各部ごとに入賞作品数を決定しています。

知事賞	1点以内
教育長賞（児童、生徒、学生に限る）	1点以内
統計協会長賞	2点以内
入選	5点以内
奨励賞	若干の作品

徳島県統計グラフ優秀校について

- 県では、徳島県における統計思想の普及及び統計教育の振興を図ることを目的として、徳島県統計グラフ優秀校の表彰を行っています。
- 徳島県統計グラフコンクールに作品を出品いただき、次の各号のいずれかに該当する学校から、原則として、小学校、中学校（中等教育学校（前期課程）を含む）及び高等学校ごとに各1校を優秀校に決定しています。

- （1）コンクールに出品した作品が2点以上入選していること。
- （2）コンクールに出品した作品が1点入選し、かつ、5点以上の出品点数があること。

令和5年度徳島県統計グラフコンクール優秀校

小 学 校	鳴門教育大学附属小学校
中 学 校 (中等教育学校(前期課程)を含む)	徳島県立城ノ内中等教育学校
高 等 学 校	該当なし

徳島県統計協会

〒770-8570 徳島市万代町1丁目1

徳島県政策創造部統計データ課内

電話 088-621-2139