

適切な商品の選択と購入の仕方

めあて

さまざまな観点から多面的に比較し、商品を選ぼう

1. 選ぶ商品の使用目的や予算、支払い方法などの条件を設定しよう。

商品	(教師が設定) 自転車	予算	(生徒が考える) 例:5万円以内
使用目的	(同上) 通学用	いつ買うか	(同上) 例:中学三年の 春休み
使用頻度	(同上) 毎日	支払い方法	(同上) 例:現金
置き場所	(生徒が考える) 例:玄関	その他	(同上) 例:両足スタンド、 大きいかご

適切な商品の選択と購入の仕方

2. 商品を購入する時に必要となる情報の観点について考え、優先順位とその理由を考えてみよう。

私		この優先順位にした理由
<p>優先順位</p> <p>高</p> <p>↑</p> <p>↓</p> <p>低</p>	<p>① (例)</p> <p>安全性</p>	<p>1 位 (他人のまねをせず、自分なりの考えを記入させる。)</p>
	<p>②</p> <p>デザイン</p> <p>②</p> <p>かごが大きい</p>	
	<p>④</p> <p>価格</p> <p>④</p> <p>耐久性</p> <p>④</p> <p>アフターサービス</p>	<p>2 位</p>
	<p>⑦</p> <p>変速機付き</p> <p>⑦</p> <p>環境への配慮</p> <p>⑨</p> <p>さびにくい</p>	<p>その他</p>

適切な商品の選択と購入の仕方

2. 商品を購入する時に必要となる情報の観点について考え、優先順位とその理由を考えてみよう。

<div>グループ</div> <div>優先順位</div> <div><div>高</div><div>↑</div><div>↓</div><div>低</div></div>			

この優先順位にした理由
1 位
2 位
その他

適切な商品の選択と購入の仕方

3. あなたは、どれを選択することに決めましたか。

	選んだ自転車	理由
私	(例) 商品②	(例) ・予算内で全体的に問題ないから。 ・かごは後で交換できるので、使ってみてから考える。 ・①は予算オーバー、③は安くてデザインが良いけれど、安全性・耐久性に不安がある。
グループ		・話し合った内容を記入する。