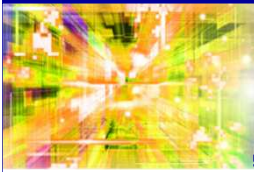


デジタルとくしま推進プラン

～とくしま版DXの実現に向けて～

11 デジタル技術を活用した 学校教育プロジェクト



プロジェクトの位置づけ



目指すべき社会

人材を育み、誰もが輝く自己実現可能な社会

基本目標(分野)

教育・人材育成

重点戦略

学びを支えるデジタル技術の活用

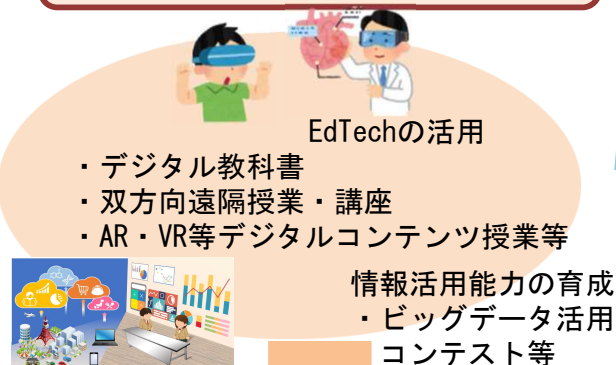
プロジェクトの内容

- ① 県内公立学校におけるICT活用教育を推進するために教員研修を実施する。
 - ② 1人1台端末等のICTを活用した教育を推進するとともに、全ての学習において必要な資質能力の基盤であると位置づけられた情報活用能力の育成を図る。
 - ③ 県立学校において、ソフト・ハード両面から、平時・有事を問わないシームレスな環境整備を行う。
- ⇒ 1人1台端末等のICT活用の好事例の収集と普及を図り、全県展開につなげる。

①教員のICT活用指導力の向上



②1人1台端末等のICTを活用した授業等の実践



③「いつでも」、「誰でも」、学びを止めることのない環境の整備



好事例の
収集と普及

GIGAスクール構想の実装

主な指標及び工程(1)

※実績値はR6.3.31時点(見込)

◆ **KGI : 電子黒板や1人1台端末の県内公立学校
(特別支援学校を含む)における活用事例数(累計)**
<GIGAスクール構想の実装>

担当課: 県教育委員会

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	100	200	300	400
実績	—	117	233	300(見込)	—

□ **CSF-1 : 教員のICT活用指導力の向上**

➤ **KPI-1 : 県内公立学校におけるGIGAスクール構想に
関する研修の実施率**

担当課: 総合教育センター

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	100%	100%	100%	100%
実績	—	100%	100%	100%	—

➤ **KPI-2 : GIGAスクールサポーター^(注1)の配置**

担当課: 総合教育センター

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	国の状況を踏まえて配置		県単独事業として配置 ^(注2)	
実績	—	巡回による 配置済み	巡回による 配置済み	巡回による 配置済み	—

(注1) GIGAスクール構想による急速な学校のICT化を支援するため、学校に配置されるICT企業の人材等ICTに関する知見を有する者

(注2) 授業等におけるICT利活用とICT環境維持を支援する専門人材として、「GIGAスクールサポート人材」を配置

主な指標及び工程(2)

※実績値はR6.3.31時点(見込)

□ CSF-2 : 1人1台端末等のICTを活用した授業等の実践

- KPI-1 : 県立高校における指導者用デジタル教科書の整備率

担当課:学校教育課

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	100%	100%	100%	100%
実績	100%	100%	100%	100%	—

- KPI-2 : 県立高校での双方向遠隔授業・講座実施回数

担当課:教育創生課

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	70回	70回	70回	70回
実績	82回	84回	91回	92回	—

- KPI-3 : 県立高校でのAR・VR等デジタルコンテンツ授業実施回数(累計)

担当課:教育創生課

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	15回	30回	45回	60回
実績	—	15回(※)	30回(※)	48回(※)	—

※徳島商業高校での実証

主な指標及び工程(3)

※実績値はR6.3.31時点(見込)

終了

KPI-4 : 県内全高校生を対象とした「高校生
ビッグデータ活用コンテスト」参加校数

担当課:総合教育センター

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	3校	6校	7校	—
実績	—	4校	5校(7作品)	5校(9作品)	—

※他団体による同種のコンテストが増えていることから、令和5年度で事業終了。

➤ KPI-5 : 小中学校におけるCBT_(注)の実施校数

担当課:総合教育センター

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	—	—	50校	100校
実績	—	—	4校	51校	—

(注)CBT:【Computer Based Testing】コンピュータを使用した調査

主な指標及び工程(4)

※実績値はR6.3.31時点(見込)

□ CSF-3 : 「いつでも」、「誰でも」、学びを止めることのない環境の整備

- KPI-1 : ネット環境のない県立高校生世帯に対する
貸出用モバイルルーター整備率

担当課:教育政策課
総合教育センター

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	100%	100%	100%	100%
実績	—	100%	100%	100%	—

(再掲 13 デジタルデバйд対策プロジェクト)

- KPI-2 : 徳島県生涯学習システム^(注)へのアクセス件数

担当課:総合教育センター

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
目標	—	103,000件以上	200,000件以上	340,000件以上	340,000件以上
実績	262,250件	332,498件	372,499件	370,000件 ^(見込)	—

(注) 県と市町村及び県内生涯学習関連施設等が連携し、県民への学習活動の選択支援や、良質な生涯学習情報の提供をインターネットを利用して行うもので、様々な生涯学習情報をキーワードで検索し、探すことが可能

課題とアクション

	課題	アクション
1	徳島県GIGAスクール構想実装するため、全ての公立学校において1人1台端末をはじめとするICT環境が平時・有事を問わずあらゆる場面で積極的に活用されるとともに、優良事例が全県展開され浸透していく環境を整えること。	<p>学校のニーズにあったきめ細かな研修の実施やサポート体制の構築により、ICT環境の積極的な活用につなげる。</p> <p>1人1台端末等の活用事例を収集して学校が取り入れやすくなるよう体系化し、ホームページ(12ページ参照)で公開することにより、優良事例の全県展開につなげる。</p>

令和5年度における取組内容

■ 主な取組

➤ GIGAスクールサポート体制の充実

- GIGAスクール運営支援センターの継続設置や、県立学校の授業等におけるICT利活用とICT環境維持を支援する専門人材を配置
＜実績・効果＞学校や家庭におけるサポート体制の充実によるICT利活用教育の推進

➤ 教育データ利活用の推進

- 個別最適な学びを実現するCBT(Computer Based Testing: コンピュータを使用した調査)による教育データ利活用研究の拡充
＜実績・効果＞1人1台端末の効果的活用と、教育データを活用した個別最適な学びの実現に向けた知見・課題の把握

➤ 先端技術を活用した新たな教育モデルの構築

- AI、デジタル教材やセンシング機器等の先端技術などを活用した新たな学びの実践
＜実績・効果＞ドローンによる測量やAI教材による学習を導入した学びを実践



令和5年度における取組内容

- 令和5年度予算 105,175千円
 - GIGAスクール運営支援センター整備事業 21,607千円
 - 教育データ利活用推進事業 47,700千円他

令和6年度における取組予定

■ 主な取組

- GIGAスクールサポート体制の充実
 - ・ GIGAスクール運営支援センターの継続設置や専門人材を継続配置
- 1人1台端末の計画的・効率的な更新
 - ・ 公立義務教育諸学校における端末更新について、県を中心とした共同調達を推進
- 高校段階におけるデジタル等成長分野を支える人材育成
 - ・ 大学等と連携したより高度な専門教科指導やICTを活用した文理横断的な探究的な学びの実施
- 英語によるコミュニケーション能力の育成
 - ・ 高校生が、海外姉妹校等の同世代と英語でオンライン交流

■ 令和6年度予算 608,337千円

- 公立義務教育諸学校情報機器整備事業 435,336千円
- 教育DXハイスクール事業 100,000千円他



案件種別

「リーディング」案件として (該当あり 該当なし)

「オンリーワン」案件として (該当あり 該当なし)

「ナンバーワン」案件として (該当あり 該当なし)

参考情報URL等

- 徳島県GIGAスクール構想
 - 徳島県GIGAスクール構想ホームページ
<https://gigaschool.tokushima-ec.ed.jp/>



<主な掲載項目>

- ・徳島県GIGAスクール構想(R2～R4)
- ・徳島県学校教育情報化推進計画(R5～R7)
- ・「とくしままなびのサポート」～家庭学習応援動画
- ・徳島県GIGAスクール実践動画コンテスト
- ・「GIGA・とくしま学び通信」～ICTを活用した授業解説動画
- ・教員のICT活用・指導力向上のための研修動画