

スクール・ミッション及びスクール・ポリシー
の見直しについて

スクール・ミッション及びスクール・ポリシーの見直しについて

1 在り方検討会議（R3.2～R4.2）の意見を踏まえ、令和3年度に定めた内容

（1）徳島県版スクール・ミッションの策定の視点

- ① 「徳島教育大綱」及び「徳島県教育振興計画」を踏まえたもの
- ② これまでの取組を発展させ、各校の強みを生かしたもの
- ③ 特に、普通科設置校では、その特長を明らかに
- ④ 将来の地域像を見据えたもの
- ⑤ 各地域において、多様な進路実現が可能で、分かりやすいものに

（2）見直しの検討時期

「徳島教育大綱」及び「徳島県教育振興計画」の改定時期と連動

2 スケジュール

| 年度 | 月 | 教育大綱・教育振興計画 | スクール・ミッション及びスクール・ポリシー |
|----|---|-----------------------|--|
| R5 | 2 | ・ 県議会 教育振興計画議案提出 | ・ 教委定例会 スクール・ミッション見直しの検討開始報告 |
| | 3 | ・ 教委定例会 教育振興計画策定付議 | ↓ スクール・ミッション検討 各高校で スクール・ポリシー検討 |
| R6 | 4 | | ↓ ・ 教委定例会 スクール・ミッション見直し付議 |
| | 5 | | ↓ ・ 教委定例会 スクール・ポリシー見直し報告 |
| | 6 | | ・ 教委定例会 生徒募集案内報告（ミッション、ポリシーを掲載） |

参考1 「徳島県教育振興計画（第4期）」（案）の概要

参考2 公立高等学校・中等教育学校のスクール・ミッション一覧

「徳島県教育振興計画（第4期）」（案）の概要

第1章 計画の基本的な事項

- 1 基本方針
個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成
- 2 計画策定の趣旨
「徳島教育大綱」に基づき、新たな指針となる計画を策定
- 3 計画の性格
「徳島教育大綱」の行動計画であり、教育基本法第17条第2項の規定に基づき定める本県教育振興の基本計画
- 4 計画の期間
令和5(2023)年度から令和8(2026)年度
- 5 計画の進行管理と見直し
毎年度、進捗状況の自己評価を行うとともに、第三者機関である「県教育行政点検・評価委員会」を開催し、進捗管理を実施
- 6 計画の推進
市町村・地域・家庭・学校等と連携・協働し、計画の効果的な推進を図る

第2章 徳島県の教育を取り巻く状況

- 1 社会情勢の変化
- 2 教育をめぐる動き

第3章 「第3期計画」の成果と課題

重点項目(Ⅰ～Ⅲ)ごとに「成果」と「課題」を整理

第4章 今後4年間に取り組む施策

- 重点項目Ⅰ 未来を拓く力を育む教育の推進**
 推進項目1 学びを豊かにする教育DXの推進
 推進項目2 持続可能な社会を実感する「徳島ならではの」教育の推進
 推進項目3 世界と徳島をつなぐ、グローバル人財の育成
- 重点項目Ⅱ 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進**
 推進項目4 個性・能力を伸ばし、可能性を拓く教育の推進
 推進項目5 成長を支える「豊かな心、健やかな体」の育成
 推進項目6 持続可能で魅力ある教育環境づくり
- 重点項目Ⅲ 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進**
 推進項目7 一人一人が輝く「新時代の特別支援教育」の推進
 推進項目8 共に生きる教育の推進
 推進項目9 誰一人取り残されない教育の推進
- 重点項目Ⅳ 人生100年時代のマルチステージで輝く教育の推進**
 推進項目10 生涯にわたって学び続けることのできる教育環境づくり
 推進項目11 学校施設の充実・機能強化
 推進項目12 健やかに学び、成長できる環境づくり
- 重点項目Ⅴ 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進**
 推進項目13 地域総ぐるみの学びの推進
 推進項目14 地域の未来を守る防災教育の推進
 推進項目15 子どもたちとともに、教職員が輝く環境づくり
- 重点項目Ⅵ 文化・スポーツが躍動する教育の推進**
 推進項目16 「躍動スポーツとくしま」づくり
 推進項目17 「あわ文化」の継承・創造
 推進項目18 郷土への誇りを育む教育の充実

公立高等学校

〈全日制課程〉

| 学校名 | 学科名 | スクール・ミッション |
|------------|-----------|--|
| 城東 | 普通 | 県内全域から集まる仲間と切磋琢磨する環境の中で、グローバルな企業・大学との連携による「企業研修」・「海外研修」・「探究活動」など、将来を見据えた教育活動をとおして、国内外で活躍できる「グローバル人財」に必要な力を育成します。 |
| 城南 | 普通 理数 | 県内で最も古い歴史と伝統の中で培われてきた「自主自立」の精神のもと、応用数理科の課題研究と、そのノウハウを活用した普通科の探究活動などをとおして、「未来を切り拓くイノベーター(革新者)」として必要となる力を育成します。 |
| 城北 | 普通 理数 | 「地元大学・企業との連携」のもとで行うSDGsに関する探究活動や、徳島ならではの「伝統文化の継承」活動、個に応じた多様な選択科目の学習などをとおして、豊かな社会生活の実現に貢献し、将来の徳島をけん引するために必要な力を育成します。 |
| 徳島北 | 普通 外国語 | 英語教育をリードする学校として、英語の4技能をバランスよく高める授業や大勢のALTと英語のみで過ごす「English Day」, 「海外語学研修」などの活動をとおして、国際的視野を持った「グローバル人財」に必要な力を育成します。 |
| 徳島市立 | 普通 理数 | 「真に自由で清新な校風」を理念とする県内唯一の市立高校として、徳島市内外の恵まれた人的・物的資源を最大限に活用した教育活動をとおして、「学問・スポーツ・芸術」における探究的・創造的イノベーター(革新者)やアスリート・アーティストとしての力を育成します。 |
| 城西 | 農業 総合 | 「6次産業化教育の基盤となる農業教育」や、「人文・情報・ビジネス・自然・生活・福祉」から選択できる総合学科の特長を生かして、一人ひとりの個性・可能性を伸ばし、地域産業を支えるために必要となる力を育成します。 |
| 城西 神山校 | 農業 | 神山町や地域企業との連携のもと、「まち全体を学びの場」とした「食・農・環境」に関する教育活動をとおして、農業の専門的な知識・技術を習得し、自ら主体となって地域が抱える諸課題を解決する力や地域産業を支える力を育成します。 |
| 徳島 科学技術 | 工業 水産 | 工業科・水産科の6類11コースにおいて、進学と就職に対応した「ハイブリッド型教育システム」を生かして、「将来の産業界を担う高度技術者」や「地元産業界を支える実践技術者」に必要な力を育成します。 |
| 徳島商業 | 商業 | 変革と挑戦を続ける伝統ある商業高校として、カンボジアとのフェアトレード商品開発をはじめとした「エシカル消費」活動などをとおして、「グローバル」な視点を持ってビジネス界で活躍できる力を育成します。 |

| 学校名 | 学科名 | スクール・ミッション |
|-------------|----------------|--|
| 小松島 | 普通 | 自分の物語をつづっていく「松高・未来のための手帳」や、生徒が教師役となる「生徒授業」,「松原育樹ボランティア」など、生徒主体の活動をとおして、地域の経済活動や社会生活を豊かにする実践力を育成します。 |
| 小松島西 | 商業 家庭 福祉 | 「ビジネス・食・アパレル・福祉」に関する専門的な知識・技術を習得するとともに、実社会で活躍するプロによる講習や地域行事への参加など体験活動をとおして、幅広い視野を持って地域社会に貢献するために必要となる力を育成します。 |
| 小松島西 勝浦校 | 農業 | 「ゆこう」を使った商品開発や「檜原の棚田」の保全活動など地域の資産を生かして、野菜・果樹や草花の生産・栽培と環境保全に関する専門的な知識・技術を習得し、人とのつながりを大切にすると、地域産業を支える力を育成します。 |
| 富岡東 | 普通 商業 | 「さわやかで活力あふれる富東」の理念のもと、探究活動に力を入れる普通科と地域と連携して実践力を養う商業科の生徒が、学校行事や部活動などで切磋琢磨し、併設中学校の生徒とも交流できる環境を生かして、国内外で活躍できる力を育成します。 |
| 富岡東 羽ノ浦校 | 看護 専攻 | 「看護の道」を志す者としての豊かな心を育み、専門的な知識・技術を習得できる「5年一貫」の教育環境を生かして、生涯にわたり学びの姿勢を持った、社会に貢献できる看護師として必要となる力を育成します。 |
| 富岡西 | 普通 理数 | グローバル企業や国内外の大学、地域との連携のもと、情報分析や考察を行う「科学的研究活動」や、地方創生をテーマにした「探究活動」などをとおして、「地域社会をイノベーション(革新)」する実践力を育成します。 |
| 阿南光 | 工業 総合 | 「農工商が一体化」した専門教育を行う高校として、「徳島大学サテライトキャンパス」を置く新野キャンパスでの高大接続教育や、地元企業などとの連携により、6次産業化に対応し、ものづくりを重視した教育活動をとおして、地域の未来を創造する力を育成します。 |
| 那賀 | 普通 農業 | 那賀町など関係機関との連携のもと、進学と就職に対応する「3つのコース」を持つ普通科と、林業機械操作などの資格取得や実習により「林業のスペシャリスト」をめざす森林クリエイト科の特長を生かして、地域産業など社会に貢献できる力を育成します。 |
| 海部 | 普通 商業 理数 | 県内外から集う仲間とともに、「SDGsを軸とした地域学習(海部学) ^{あまべがく} 」や「オンライン英会話」、「起業体験」など、多様なニーズに対応した教育活動をとおして、地域の未来を担うために必要となる力を育成します。 |

| 学校名 | 学科名 | スクール・ミッション |
|-------|------|---|
| 鳴門 | 普通 | 大学教員の特別講義や大学院生によるサポートなど「鳴門教育大学との連携」や、『ボランティア学特講』など学校独自に設定した多様な科目を生かして、グローバルな視点を持って地域社会に貢献するために必要となる力を育成します。 |
| 鳴門渦潮 | 体育総合 | 県立高校唯一の「スポーツ科学科」と、選択できる系列(コース)数と授業時間数とが県内で最も多い「総合学科」の特長を生かして、国内外で活躍するトップアスリートとしての力や地域を支えるために必要となる力を育成します。 |
| 板野 | 普通 | お接待をはじめとする「ボランティア活動」や、1年次に取り組む「インターンシップ」など、地域との連携による様々な活動をとおして、人とのつながりを大切にする心と、広く社会に貢献できる力を育成します。 |
| 名西 | 普通芸術 | 「文化芸術リーディングハイスクール」として、プロの芸術家などから指導を受ける機会を生かして、普通科と芸術科の生徒が互いに感性と能力を磨き合い、社会生活を豊かにするための創造力やトップアーティストとしての力を育成します。 |
| 吉野川 | 農業商業 | 食の安全・安心に配慮した「生産・加工・販売・店舗経営」など、「農業・商業の連携教育」のもと、専門的な知識・技術を習得できる教育環境を生かして、地域産業を支えるために必要となる力を育成します。 |
| 川島 | 普通 | 中学生と高校生が学校行事や部活動で交流するなど、「併設型中高一貫教育校*」ならではの互いに認め合い切磋琢磨できる環境や、「海外語学研修」などの国際交流の機会を生かして、グローバルな視点を持って地域社会に貢献できる力を育成します。 *市町村立中学校と県立川島中学校から入学します |
| 阿波 | 普通 | 地元自治体や企業などと連携した「地域探究活動」における、「環境問題」をはじめとしたSDGsの実現に向けた課題解決学習などをとおして、自己の未来をデザインしようとする主体性と、経済活動や社会生活を豊かにする力を育成します。 |
| 阿波西 | 普通 | 「地元中学校との連携」や、地域のニーズに対応した「福祉やビジネス、アカデミック(学術)の3コース制」、「少人数学習」などの特長を生かして、人とのつながりを大切にする心と、地域を支えるために必要となる力を育成します。 |
| 穴吹 | 普通 | 「地域との連携」や徹底した「少人数学習」のもと、『ふるさと探究』や『楽しい実験』など学校独自に設定した多様な科目を生かして、一人ひとりの個性や可能性を伸ばし、地域社会が抱える諸課題の解決能力など社会に貢献できる力を育成します。 |
| 脇町 | 普通 | 全教科・科目で取り組む「協働的問題解決学習」と、県内外の大学や地域との連携によるビッグデータやIoT/AIを活用した「課題研究」などをとおして、科学的・論理的思考力を培い、各分野で活躍できる力を育成します。 |
| つるぎ | 工業商業 | 地域に根ざした工業教育・商業教育の連携のもと、「充実したICT教育環境」を生かして、確かな学力と専門的な知識・技術を習得し、地域社会の発展に貢献する「スペシャリスト」として必要となる力を育成します。 |
| 池田 | 普通理数 | 地元自治体や大学、企業、四国他県の高校などとの連携のもと、「フィールドワーク」を積極的に取り入れた「探究活動」をとおして、地域が抱える課題を発見・解決し、地域の未来を担うために必要となる力を育成します。 |
| 池田辻校 | 総合 | 「商業・生活・医療福祉」の3系列のもと、進路に応じて『ビジネスマナー』や『レクリエーションスポーツ』など多様な科目から選択できる「総合学科」の特長を生かして、地域を支えるために必要となる力を育成します。 |
| 池田三好校 | 農業 | 「夏秋イチゴ」や「ホンシメジ」など、地域と連携した「ブランドの創出につながる農業教育」の特長を生かして、人間力と創造力を培うとともに、県西部の農業と林業を中心とした地域産業を支えるために必要となる力を育成します。 |

<定時制課程・通信制課程>

| 学校名 | 学科名 | スクール・ミッション |
|--------|----------------------|---|
| 徳島科学技術 | 工業 | 適性や進路希望に応じた少人数での「機械、電気、建築」の学習や、「資格取得」に向けた学習などをおして、工業の専門分野に関する知識・技能を伸ばし、地域社会や産業界に貢献できる実践的な技術者に必要となる力を育成します。 |
| 徳島中央 | 普通 ※通信制は 普通・看護 | 「定時制の昼間部(午前・午後)と夜間部、通信制」の多様な学習形態から自分に合ったスタイルを選択するとともに、少人数学習のもと、「各課程」や「しらすぎ中学校」との連携、「地域貢献活動」などをおして、社会的・職業的自立に必要な力を育成します。 |
| 富岡東 | 普通 | 「星空教室」、「自然文化体験活動」などの学校独自の行事や、家庭科、商業科の選択科目などから生活に役立つ知識を少人数で学ぶことをおして、これからの時代に求められる社会人としての力を育成します。 |
| 鳴門 | 普通 | 少人数の「家庭的な雰囲気」の中、様々な目標を持つ仲間が互いに切磋琢磨しながら友情を育むとともに、それぞれのニーズに応じて学習することをおして、夢の実現に必要な力を育成します。 |
| 名西 | 普通 | 少人数でのニーズに応じた学習や、地元起業家を講師とした進路講演会などの「キャリア教育」をおして、能力・可能性を伸ばし、これからの時代に求められる社会人としての力を育成します。 |
| 池田 | 普通 | 少人数での一人ひとりの適性に応じたきめ細やかな学習や、「環境美化活動」などの地域や関係機関と連携した活動をおして、地域社会を支える人財として必要となる力を育成します。 |

中等教育学校

| 学校名 | 学科名 | スクール・ミッション |
|-----|--------------|---|
| 城ノ内 | 後期課程は 普通科 | 県内唯一の中等教育学校として、「6年間」を見通したカリキュラムのもと、「先取り学習」や「国内外の中高一貫教育校との交流」、中高の切れ目のない部活動などをおして、社会が抱える諸課題を解決できる力を育成します。 |