

第6学年 学級活動（人権）学習指導案

1 主題 自分を大切にするために

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

自分と相手の心と体の距離感には、人それぞれ個人差があることを理解し、よりよい人間関係を構築しようとする態度を養う。また、自分を守るための安全な意志決定と行動選択を身に付け、距離感が守られないとき取るべき行動や、相談方法を身に付けることができるようにする。

4 指導計画

- ① 学級活動「自分だけの大切なところ」・・・・・・・・・・ 1時間
- ② 学級活動「心や体の距離と同意」・・・・・・・・・・ 1時間（本時）
- ③ 学級活動「SNSの安全な使い方」・・・・・・・・・・ 1時間

5 本時の学習

（1）目標

自分と相手には距離感があることを理解し、適切な距離感について考えるとともに、距離感が守られないときの対処方法を身に付けることができるようにする。

（2）普遍的な学習のテーマ 個人の尊重

(3) 展開

学習活動	指導上の留意点
<p>1 前時のふりかえりをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 60%;"> 自分と相手の距離感について考えよう。 </div>	<p>○ 自分の体は自分で守ること，自分や相手を大切にすることを想起させる。</p>
<p>2 自分と相手の距離感について考える。</p> <p>3 適切な距離感を保つために大切なことについて考える。</p> <p>4 本時の学習を振り返り，学習のまとめをする。</p>	<p>○ 境界線や相手との距離感について考え，相手との距離は自分で決めてよいことを理解させる。 (活動) ①</p> <p>○ 距離感が守られないときはどのような行動を取るべきか考えさせ，自分の意思を伝えることの大切さや，距離感が守られなかったときにどのような対応をすればよいか理解させる。 (ワークシート) ①</p> <p>○ 今後，日常生活の中で大切にしたいことや気を付けていきたいことなどを，具体的に書けるようにする。 (ワークシート・発表) ②</p>

(4) 評価

- ・自分と相手には適切な距離感があることやそれを守るための対処法を理解することができたか。
【知識的側面】①
- ・自分と同じように相手の距離感について尊重し，意思決定や行動選択をしようとする意欲を高めることができたか。
【価値的・態度的側面】②