

第6学年 学級活動（人権）学習指導案

- 1 主題 自分を大切にするために
- 2 主題設定の理由（省略）
- 3 ねらい

自分と相手の心と体の距離感には、人それぞれ個人差があることを理解し、よりよい人間関係を構築しようとする態度を養う。また、自分を守るための安全な意志決定と行動選択を身に付け、距離感が守られないときに取るべき行動や、相談方法を身に付けることができるようにする。

4 指導計画

- ① 学級活動「自分だけの大切なところ」・・・ 1時間（本時）
- ② 学級活動「心や体の距離と同意」・・・ 1時間
- ③ 学級活動「SNSの安全な使い方」・・・ 1時間

5 本時の学習

(1) 目標

命の大切さを考えるとともに、自分の体も相手の体も大切であることを理解し、嫌な気持ちになったときの対処方法を身に付けることができるようにする。

(2) 普遍的な学習のテーマ 命の大切さ・個人の尊重

(3) 展開

学習活動	指導上の留意点
1 画用紙に穴を開け、受精卵の大きさを知る。	○ 生命の誕生について気づき、自分の命の大切さについて考える。
自分を大切にするためにはどうすればよいだろう	
2 これまでの成長を見守ってくれた家族の気持ちやそれを聞いた自分の気持ちを発表する。	○ 家族から大切に育てられてきたことに気付かせ、自分のことを大切にすることをもちたせる。
3 思春期の体の変化や心や体のよりよい発育のために必要なことについて、これまでの学習を振り返る。	○ 保健の学習で習った内容を想起させる。
4 自分の体を自分で守っていくためにできることを考える。	○ 自分の体は自分で守っていくことを自覚させる。 (ワークシート・活動) ①
5 本時の学習を振り返り、学習のまとめをする。	○ 自分や相手を大切にしようとする意欲を高める。 (ワークシート・発表) ②

(4) 評価

- ・自分のことを大切にするためには、どうすればよいかを理解することができたか。

【知識的側面】①

- ・自分や相手の体を大切にす意志決定や行動選択をしようとする意欲を高めることができたか。

【価値的・態度的側面】②