

体育科（人権）学習指導案

1 主題 たいせつなからだ・いのち

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

自分の体の大切なところを理解し、大切なところを守るために適切な行動をとり、自分や相手を大切にしようとする態度を養う。

4 指導計画

（1）現在の学習

- ・体育科 「だいじ どこだ」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間（本時）

（2）これからの学習

- ・学級活動「SAYの会」（出前授業）
「わたしの気持ちは、わたしのもの」・・・・・・・・・・ 1時間
- ・全校朝会「いやなきもち」
- ・道徳科 「おとうとの たんじょう」・・・・・・・・・・ 1時間
- ・道徳科 「わたしのいのち」・・・・・・・・・・ 2時間
- ・生活科 「あしたへジャンプ」・・・・・・・・・・ 9時間

5 本時の学習

（1）目 標

水着で隠れる部分は自分だけの大切なところ（プライベートゾーン）であることや大切なところを守るための適切な行動について理解し、自分や相手を大切にしようとする意欲を高める。

（2）個人人権課題名 子ども・犯罪被害者等

（3）展 開

学 習 活 動	指導上の留意点
1 本時の学習課題をつかむ。	○ 自分の体を大切にするためにできることは何かを考えさせる。
体のだいじなところは どこだろう？	
2 ワークシートの中に、水着の絵を描き込む。	○ 水着で隠れているところは、プライベートゾーンであることを理解させる。
3 ペアになり、その絵から水着を着用する意味を考える。	○ ペアで意見交換をすることで、水着を着用している意味を考えさせる。また、風呂とプールの違いにも気付かせる。①
4 自分や相手を大切にするために自分ができることを話し合い、本時のまとめをする。	○ 相手がいやだと思うことは絶対にしてはいけないことを理解させ、自分や相手を大切にしていこうとする意欲を高める。②

（4）評 価

- ・プライベートゾーンの大切さを知り、守るための方法について理解できたか。

【知識的側面】①

- ・相手がいやだと思うことはせず、自分や相手を大切にしていこうとする意欲が高まったか。

【価値的・態度的側面】②