

## 学級活動（人権）学習指導案

### 1 主題 大切な心と体を守るために

### 2 主題設定の理由（省略）

### 3 ねらい

- ・心と体には距離感があるという認識を身に付けさせ、相手の気持ちを尊重した意思決定ができるようにする。
- ・性暴力の背景を理解させ、デートDV、SNSで見えない相手とつながることの危険性について考えることをとおして安全な意思決定ができるようにさせる。
- ・互いの気持ちを尊重し、よりよい人間関係を構築しようとする態度を養う。

### 4 指導計画

#### (1) これまでの学習

道徳科「生まれてきてくれて、ありがとう」・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間

道徳科「人間の命とは」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間

#### (2) 現在の学習

学級活動「大切な心と体を守るために」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2時間（本時2／2）

### 5 本時の学習

- (1) 目標 よりよい人間関係を築くために自分にできることを考え、実践しようとする意欲を高める。
- (2) 普遍的な学習のテーマ 個人の尊重
- (3) 展開

学習活動	指導上の留意点
1 前時を振り返る。	
性的な暴力について学び、なぜ起こるか、どのようにすれば防げるかを考えよう	
2 性暴力の実態を知り、性暴力が起きないようにするためにどのようにすればよいか、班で考え発表する。 事例① デートDV 事例② SNSの危険性	○性暴力にはどのようなものがあるか、接触型暴力と非接触型暴力を例示する。 ○事例から、性暴力に性別は関係なく身近にあること、自分が加害者、被害者になるおそれがあることを理解させる。 ○SNSやインターネット上に画像や動画を載せることについてのリスクを説明する。 ○非対等な人間関係が性暴力につながる可能性があることを伝える。 ①
3 よりよい人間関係を築くためにはどうすればよいか考える。	○よりよい人間関係を築くためには、互いの気持ちを大切にすることが必要だと理解させる。 ②
4 本時のまとめをする。	

### 6 評価

- ・望ましい人間関係を築くことで性暴力を防げることを理解することができたか。 (知識的側面) ①
- ・互いの立場を尊重し、よりよい人間関係を構築しようとする態度を育むことができたか。  
(価値的・態度的側面) ②