第１学年　学級活動（人権）学習指導案

１　主　題　　じぶんもともだちもたいせつに

２　主題設定の理由（省略）

３　ねらい

自分の体の大切なところを理解し、自分も友達も大切にしようとする態度を育てる。

４　指導計画

（１）これまでの学習

学級活動「せいけつなからだ」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１時間

（２）現在の学習

学級活動「じぶんだけのたいせつなところ」・・・・・・・・・・・・・・１時間（本時）

（３）これからの学習

体育科「じぶんもともだちもたいせつにする水あそび」・・・・・・・・９時間

５　本時の学習

（１）目　標

自分だけの大切なところを確認し、大切なところを守るための適切な行動について、自分のできることを考え、自分も友達も大切にしようとする意欲を高める。

（２）普遍的な学習のテーマ　　命の大切さ　個人の尊重

個別人権課題　　犯罪被害者等

（３）展　開

学　習　活　動	指　導　上　の　留　意　点
１　学習課題をつかむ。	○　自分の体を大切にするために普段していることを考えさせる。
自分や友達の体を大切にするためにできることをかんがえよう。	
２　びっくりしたり、いやな気持ちになったりする時はどんなときか考える。	○　びっくりしたり、いやな気持ちになったりするのはどんな状況か、教師の話を聞き、その時の気持ちを考えさせる。
３　自分だけの大切なところを知る。	○　養護教諭から、特に下着で隠れているところは大切であり、見せたり、触らせたりしてはいけないことを伝える。　①
	○　動画教材を用いてより意識できるようにする。
４　プライベートゾーンを見られたり、触られたりしたときにどう対処したらよいのか考える。	○　自分でできる対処法と助けを求めることの大切さを理解させる。　③
５　本時の学習を振り返り、学習のまとめをする。	○　自分の体も人の体も大切であることを理解させ、自分や相手を大切にしていこうとする態度を育てる。　②

（４）評　価

○自分の体の中で、特に大切なところがあることを知り、見せたり触らせたりしてはいけないことを理解することができたか。　（知識的側面）①

○自分や相手を大切にしていこうという意欲を高めることができたか。（価値的・態度的側面）②

○友達の意見を聞いたり、自分の考えを伝えたりすることができたか。　（技能的側面）③