

第5学年 総合的な学習の時間（人権）学習指導案

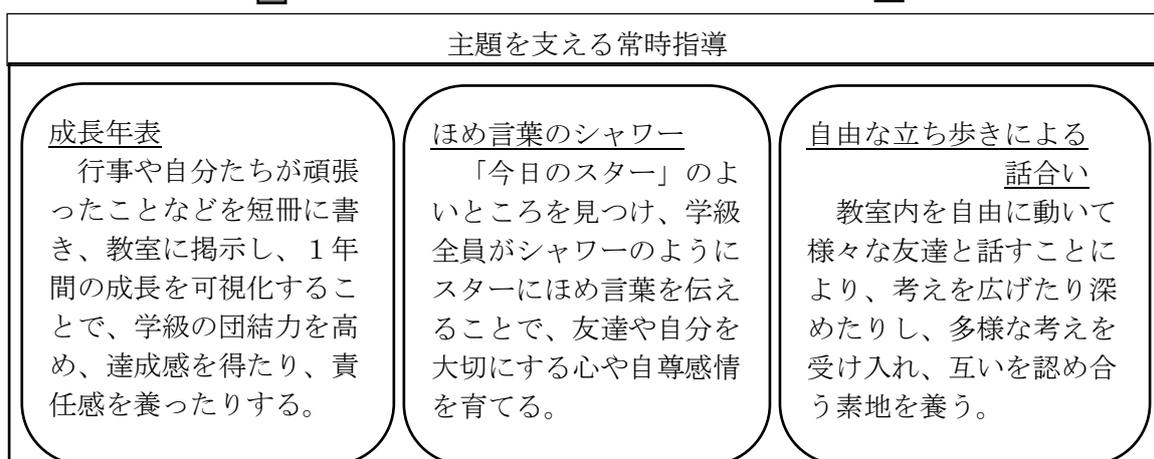
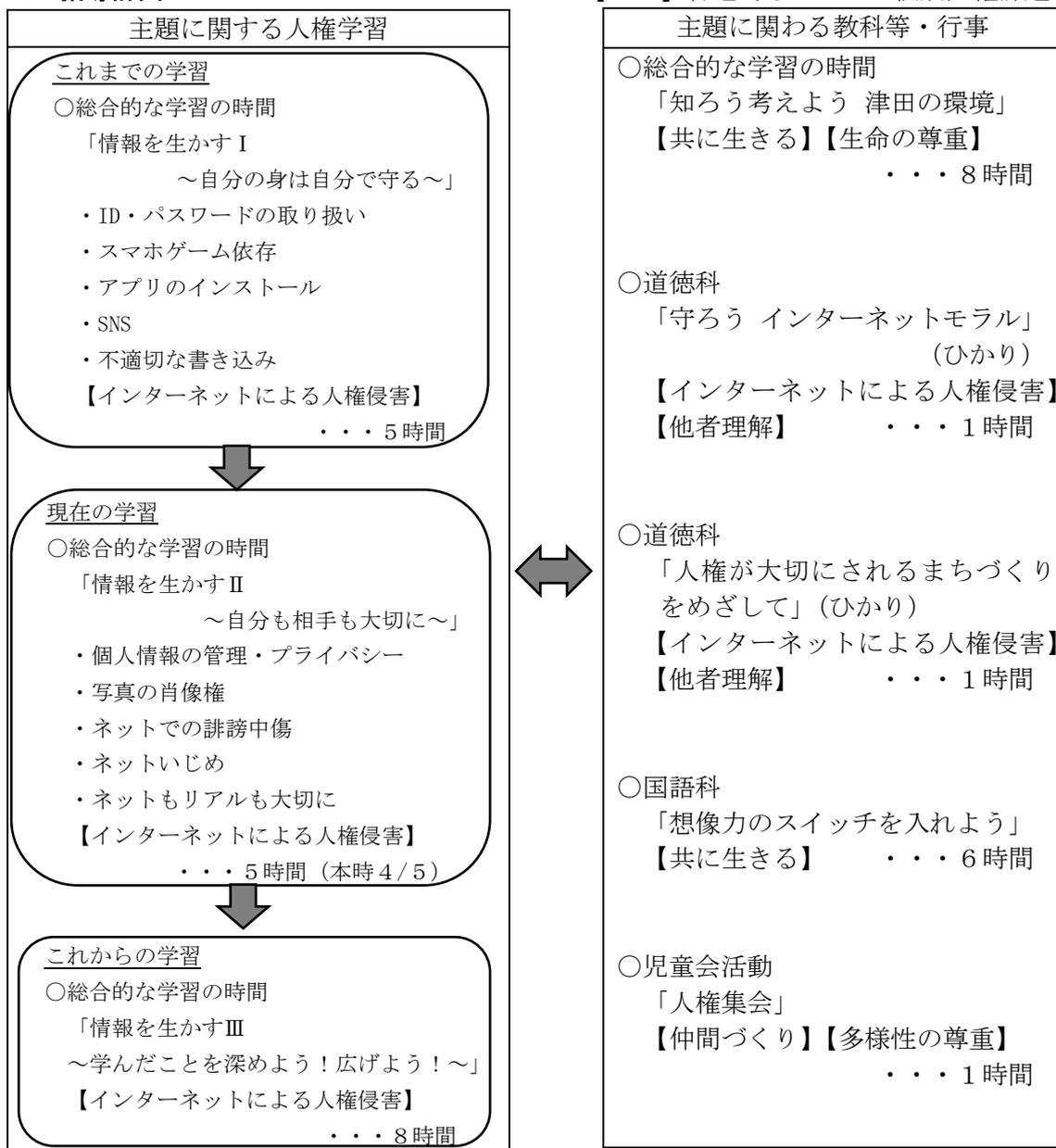
1 主題 情報を生かす

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

情報が自分たちの生活や社会に及ぼす影響を考えることを通して、自分や相手の個人情報・プライバシーを尊重し、正しい判断や行動ができる実践力を養う。

4 指導計画



5 本時について

(1) 本時の目標

発信する情報が、誰かを傷付けたり嫌な思いをさせたりする可能性があることに気付かせ、正しい判断のもとに行動していこうとする意欲を高める。

(2) 個人権課題名

インターネットによる人権侵害

(3) 本時の展開

学習活動	指導上の留意点
1 本時の学習課題をつかむ。	○ 前時までの学習を振り返り、本時の学習への見通しを立てる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">考えよう 自分にできること</div>	
2 動画教材を視聴し、ネットいじめが起こった原因を考え、話し合う。	○ 動画教材を視聴することを通して、課題に対する認識を深めるよう促す。 ○ 考えた理由も合わせて話し合わせる。①
3 ネットいじめを起こさないために、自分にできることは何かを考え、話し合う。	○ 友達の多様な意見に触れることで考えを広げるよう促す。②
4 本時のまとめをする。	○ 自分の生活を振り返り、自分にできることを実践していこうとする意欲を高める。

(4) 評価

- ・ 発信する情報が、誰かを傷付けたり嫌な思いをさせたりする可能性があることを理解できたか。 【知識的側面】①
- ・ 自分や相手のことを尊重し、正しい判断のもとに行動していこうとする意欲を高めることができたか。 【価値的・態度的側面】②

引用：広教ポータル 事例で学ぶ Net モラル
<https://www.hirokyou.net/teacher/list>