

## 第2学年 道徳科（人権）学習指導案

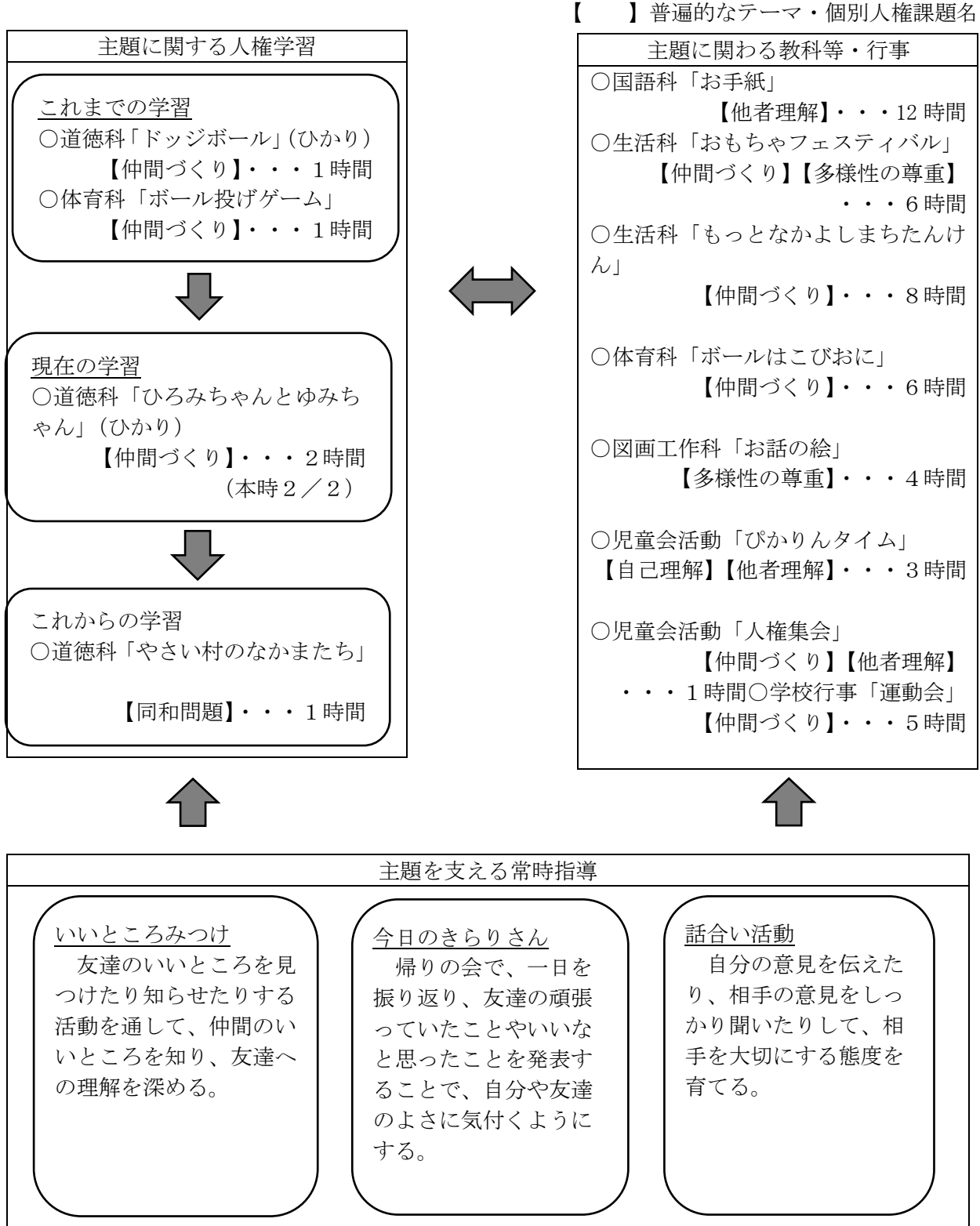
1 主題 支え合う なかま

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

相手の気持ちを考えながら、自分の気持ちや考えを伝え合い、友達と仲よく助け合って生活していこうとする態度を育てる。

4 指導計画



## 5 本時について

### (1) 目標

相手の気持ちを考えながら、自分の気持ちや考えを伝え合い、友達と仲よく助け合って生活していこうとする意欲を高める。

ねらいとする道徳的価値	B- (9) 友情、信頼
-------------	--------------

### (2) 普遍的な学習のテーマ 仲間づくり

### (3) 本時の展開

学習活動	指導上の留意点
1 本時の学習課題をつかむ。	○ 前時に書いた「わたし」の日記を振り返ることで、自分だったらどうするかを考えるきっかけとする。
じぶんには、どんなことができるだろう	
2 自分にできることを考え、発表する。	○ 教師が「わたし」の役になり、具体的な声かけや行動を引き出せるようにする。
3 役割演技を行い、自分たちの生活について振り返る。	○ 役割演技を通して登場人物の気持ちを引き出し、互いに伝え合う中で、友達と助け合い支え合うことの大切さに気付くことができるようにする。  ○ 児童の日記やワークシートなどを紹介することで、自分たちの生活を振り返ることができるようにする。 ②
4 本時のまとめをする。	○ これからの生活の中で自分にできることを考え、友達と仲よく支え合って生活していこうとする意欲を高められるようにする。 ①

### (4) 評価

- ・ 友達と仲よく助け合って生活していこうとする意欲を高めることができたか。  
【価値的・態度的側面】 ①
- ・ 相手の気持ちを考えながら、自分の気持ちや考えを伝えることができたか。  
【技能的側面】 ②