

「徳島県教育振興計画（第4期）」中間とりまとめ(案)の概要

■ 基本的事項

- 1 基本方針（「徳島教育大綱」で明記）
個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成
- 2 計画策定の趣旨
「基本方針」に基づき、新たな指針となる計画を策定
- 3 計画の性格
教育基本法第17条第2項の規定に基づく計画であり、「徳島教育大綱」の行動計画として、今後の教育施策や取組を体系的に整理
- 4 計画の期間
令和5（2023）年度から令和8（2026）年度
- 5 計画の進行管理・見直し
毎年度、進捗状況の自己評価を行うとともに、第三者機関である「教育行政点検・評価委員会」において、進行管理
⇒事業内容・計画内容を適時・適切に見直し

■ 主な改定の視点

- ① 個性や国際性に富んだ「世界に挑める人財」を育む学びの充実
- ② 教育DXの推進
- ③ いじめ・不登校と向き合う学校づくり
- ④ 教員の働き方改革・教員の安定的確保に向けた取組
- ⑤ 学校施設の充実

など

■ 計画体系

- ・ 「徳島教育大綱」の6つの「重点項目」の柱に沿って、
18の「推進項目」と
36の「施策の方向性」、
その下に「今後の取組」を位置付け

「徳島県教育振興計画（第4期）」第4章の体系

重点項目【6項目】	推進項目【18項目】	施策の方向性【36項目】
Ⅰ 未来を拓く力を育む教育の推進	1 学びを豊かにする教育DXの推進	①GIGAスクール構想の更なる展開 ②先端技術を活用した教育の推進 ③ICTの利活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
	2 持続可能な社会を実感する「徳島ならではの」教育の推進	④とくしまGXスクールの推進 ⑤サステナブルな社会に向けたエンカール消費教育の推進
	3 世界と徳島をつなぐ、グローバル人材の育成	⑥確かな英語力を育む教育の推進 ⑦世界を体感する教育の充実
Ⅱ 個性を活かし、確かな学びを育む教育の推進	4 個性・能力を伸ばし、可能性を拓く教育の推進	⑧確かな学力を育成し、豊かな人生を切り拓く教育の推進 ⑨人格形成の基礎を培う幼児教育の振興・充実
	5 成長を支える「豊かな心、健やかな体」の育成	⑩心豊かに生きる教育の推進 ⑪心身の健康の増進と体力向上を促進する教育の推進
	6 持続可能で魅力ある教育環境づくり	⑫未来に輝く、魅力ある学校づくり ⑬新たな価値を生み出し、地方創生につなげる教育の推進
Ⅲ 全ての人の可能性を引き出し、多様性を育む教育の推進	7 一人ひとりが輝く「新時代の特別支援教育」の推進	⑭「ダイバーシティとくしま」の実現 ⑮「ポジティブ行動支援」の更なる展開
	8 共に生きる教育の推進	⑯人権教育の推進 ⑰教育相談体制の充実
	9 誰一人取り残されない教育の推進	⑱多様な学習ニーズに対応した教育の充実 ⑲帰国・外国人児童生徒等に対する支援の充実
Ⅳ 人生100年時代のマルチステージで輝く教育の推進	10 生涯にわたって学び続けることのできる教育環境づくり	⑳ライフステージに応じた教育の推進 ㉑一人ひとりのウェルビーイングの実現を目指す教育の推進
	11 学校施設の充実・機能強化	㉒学びの基盤の更なる充実
	12 健やかに学び、成長できる環境づくり	㉓全ての子どもの安心と希望の実現に向けた取組 ㉔ヤングケアラー支援
Ⅴ 地域・家庭・学校が連携し、協働する教育の推進	13 地域総ぐるみの学びの推進	㉕「地域とともにある学校づくり」の実現 ㉖人づくり、つながりづくり、地域づくりの推進
	14 地域の未来を守る防災教育の推進	㉗学校の災害対応力の向上 ㉘将来の地域防災を担う人材の育成
	15 子どもたちとともに、教職員が輝く環境づくり	㉙学校における働き方改革の推進 ㉚教員の安定的な確保と資質向上に向けた取組
Ⅵ 文化・スポーツが躍動する教育の推進	16 「躍動スポーツとくしま」づくり	㉛未来のトップアスリートの発掘・育成・強化に向けた取組 ㉜誰もがスポーツに親しみ、参加できる機会の創出
	17 「あわ文化」の継承・創造	㉝文化芸術の継承、次代の担い手育成 ㉞「あわ文化」の創造・発信
	18 郷土への誇りを育む教育の充実	㉟「ふるさと徳島」への誇りを醸成する教育の推進 ㊱世界遺産登録への挑戦