

「特別支援学級運営充実検討委員会 報告書」に基づく取組整理表

資料③

		県の取組	学校の取組	個人の取組
特別支援学級に関わる教員の専門性の向上	①	○特別支援学級ハンドブックの改訂	○特別支援学級ハンドブックを活用した教育課程等の編成	○特別支援学級ハンドブックを活用した指導・支援及び学級経営
	②	○保護者・当事者の思いを聞く機会の設定（研修会の開催）	○特別支援学級新担任者研修会等の研修内容を共有	○特別支援学級新担任者研修会等の受講 ○保護者面談等をととした情報収集
	③	○ICTを活用した研修システムの充実 ・特別支援e-ラーニングの運営 ・「あどばいすタイム」の実施 ・「特別支援教育推進月間」の実施 ・ソーシャルメディア「Instagram」の開設・情報発信 ・特別支援教育に関するFAQの作成	○ICTを活用した研修システム等を校内研修において有効活用	○「あどばいすタイム」や「e-ラーニング研修」の受講, 「FAQ」や「Instagram」の活用により,最新の情報を収集
	④	○学校コンサルテーションモデル校の設置と成果報告会の開催	○学校コンサルテーションを活用した人材育成と校内支援体制の構築 ○モデル校の成果を参考とした校内支援体制の構築	○学校コンサルテーションを活用した実態把握及び障がい特性に応じた指導・支援の実施 ○モデル校の成果を参考とした教育実践
	⑤	○特別支援学級担任教員に求められる専門性チェックシートの作成	○特別支援学級担任教員に求められる専門性チェックシートの運用による人材育成	○特別支援学級担任教員に求められる専門性チェックシートを活用した自己分析
校内支援体制の充実・連携強化	⑥	○管理職及び特別支援教育コーディネーターを対象とした「ポジティブ行動支援」、「校内委員会の運営」に関する研修の企画・実施	○管理職のリーダーシップによる「ポジティブ行動支援」の導入・実践 ○「校内委員会」の運営の見直し ○校内支援委員会「プチ」の位置付け	○「ポジティブ行動支援」の実践 ○校内支援体制「プチ」への参加と活性化
	⑦	○「ポジティブ行動支援」に関するオンデマンド教材の作成と公開	○校内研修等でのオンデマンド教材の活用・視聴環境の整備	○オンデマンド教材視聴をととした「ポジティブ行動支援」に関する専門性の向上
関係機関等との連携の充実	⑧	○パンフレット「特別支援教育に関する関係機関との連携ってどうすればいい？」の作成・配布	○特別支援教育コーディネーターを中心とした関係機関との連携体制の構築とケース会議等の実施	○特別支援教育コーディネーターを窓口とした関係機関との連携
	⑨	○特別支援学級向け掲示板の設置	○掲示板を活用した各種情報の共有	○掲示板を活用した各種情報の収集及び相談
	⑩	○地域別事例検討会の企画・実施	○地域別事例検討会をととした学校間連携の強化	○自校の取組に関する相談や他校の取組に関する情報収集