

令和5年度

第1回 特別支援学級運営充実推進委員会

令和4年度の「特別支援学級運営充実推進委員会」
における提案等の反映状況について

徳島県教育委員会

1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P4 取組整理表②

- ・「当事者」や「保護者」の思いを聞く機会を設けるなど、内容の充実を図ること。

委員提言を受けた具体的取組状況

「当事者」や「保護者」の思いを聞く機会の実施



- 研修名 特別支援学級担任者研修会(新担任者対象)
- 日時 令和5年5月15日(月)、24日(水)
- 内容 講義：「特別支援学『級』を選び、通う保護者の立場
当事者の立場 それぞれの思い」

保護者の思いを受け止め、責任感を持って支援学級の担任をしようと、気持ち新たにしました。

阿南市手をつなぐ育成会 会長 島 優子 氏
島 大河 氏

「当事者の思いに学ぶ」

徳島県自閉症協会 事務局 山岡 由美氏
山岡 彩氏

- 参加者数 154名(5/15:109名、5/24:45名)

○島 優子さん、大河さんへ

- ・保護者目線の講演は聞いたことがなかったので、担任として、今担任している子が
どういう大人になっているのかをイメージ
しながら関わっていくことが大切なんだと
思いました。
- ・障がいがある児童や保護者の方がどのよ
うな思いで特別支援学級を選ばれたのか
を知ることができた。
- ・本当にしてほしいことを知ったり、将来の
姿と一緒に考えたりしていきたいと思った。
そして、通常の学級とも連携し、友達との
交流を大切にして、いろいろな体験ができ
るように努めていきたい。



○山岡 由美さん、彩さんへ

- ・彩さんの作文から、
地域で学ぶことの
大切さと目標を持って
生活することの大切さ
を改めて感じることができました。
- ・自分にできることを懸命にがんばる彩さん
の姿が思い浮かび、胸にささりました。私
も、特別支援学級の担任として保護者、
そして本人の気持ちに寄り添い、関わって
いきたい。
- ・山岡さんのお話を聞いて、自分のクラスの
生徒の将来のためにも全力で向き合っ
ていこうと思った。



1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等:報告書P4 取組整理表③

・「あどばいすタイム」の取組の充実を図る。



委員提言を受けた具体的取組状況



8月のあどばいすタイム

- 令和5年8月8日(火)10:00～11:30
子どもたちの姿勢と体幹へのアプローチ
- 令和5年8月21日(月)15:30～16:00
登園しぶりや小学校の不登校の子どもに対する登校を促すための支援
- 令和5年8月25日(金)10:30～11:30
サークルズ カリキュラム
～人との関係性と境界について学ぶ～

オンデマンド配信の充実



(230526) 自立活動について

Web管理者

▶ 72 ♡ 2



(230421) 日々の指導・支援で困ったときに ~総合教育センター特別支援・相談課における学校支援~

Web管理者

▶ 64 ♡ 2

用務で当日の視聴が
難しい教職員のために、
オンデマンド配信を拡充

1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P4 取組整理表③

・e-ラーニングには、日々の指導で役立つ支援方法を取り入れてほしい。

委員提言を受けた具体的取組状況

・特別支援学校(133事例)や小学校(23事例)の取組を分かりやすく先生方に紹介

「ひものかた結び」ができるようになるための指導



保護者の願い

方法

ここが成功のポイント

保護者・教員の願い

手先の器用さを活かして、いろいろな動作ができるようになってほしい。

将来、靴ひもやエプロンのひもが結べるようになったら素敵だな。



アドバイザーからの助言①

- ・結び方の手順をスモールステップで教える。
→まずは、ひとつ結びの各動作から。
→【例】くぐらせる、引っ張る 等
- ・2本を動かす動作は難いため、1本を動かす。
- ・素材は、堅い物から始めて最終的にひもへ。
→モール等、ひもの形が変化しにくい物から始める。
- ・ひとつ結びができれば、かた結びへ。



成功のポイント

- ひもを結ぶ工程の各動作を細かく刻み、スモールステップで実践したこと。
- 児童の得意を見極める。視覚優位を生かし、結ぶ回数を数字カードや指の本数で示したこと。



1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P4 取組整理表④

- ・特別支援学級のモデル校での取組をどのように共有し、地域の小・中学校に横展開していくのか。

委員提言を受けた具体的取組状況

令和5年度

対象：堀江北小特別支援学級 3学級

内容：「学級で行うコミュニケーション指導」

「適切な人との距離」

「自発的なコミュニケーション」

日時：6月、12月の対面コンサルテーション

適宜オンラインコンサルを実施

指導助言：鳴門教育大学 小倉教授、坂口講師



令和6年2月

「特別支援教育実践研究報告会」で報告



コンサルテーションの様子

1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P4 取組整理表①

・「特別支援学級ハンドブック 改訂版(素案)」の改訂について

委員提言を受けた具体的取組状況

新担任者等のニーズを聞き取り、内容に反映



- 写真がたくさん入っている実践の具体例が欲しい(小学校教員)
- 授業だけでなく生徒指導やSSTのアイデアが欲しい(中学校教員)
- _____
- _____
- _____



本県オリジナルのハンドブックにするために補完する内容は？

1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等:報告書P4 取組整理表①

・「特別支援学級ハンドブック 改訂版(素案)」の改訂について

委員提言を受けた具体的取組状況

交流学級での好事例を紹介

- PBS授業コンサルテーションの様子
- 交流学級との効果的な連携のアイデア
- _____
- _____
- _____

中学校教員からのニーズ



本県オリジナルのハンドブックにするために補完する内容は？

1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P4 取組整理表①

・「特別支援学級ハンドブック 改訂版(素案)」の改訂について

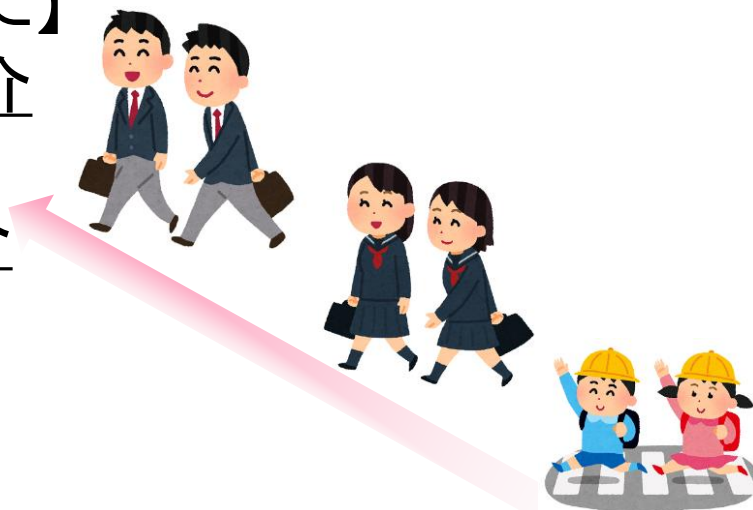
委員提言を受けた具体的取組状況

次年度への引き継ぎ項目を拡充

【切れ目のないスムーズな移行のために】

- ・児童生徒個人に応じた引き継ぎの紹介
- ・動画や写真を用いた引き継ぎの紹介
- ・1枚で簡潔に伝えるための様式の紹介

- ・
- ・



本県オリジナルのハンドブックにするために補完する内容は？

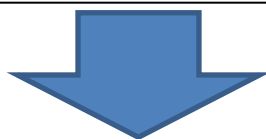
1 特別支援学級に関わる教員の専門性の向上

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P4 取組整理表①

・「特別支援学級ハンドブック 改訂版(素案)」を活用するアイデア

委員提言を受けた具体的取組状況

- ・特別支援学級担任者研修会で「テキスト」として活用し、丁寧で紹介
- ・一年間の業務内容(いつ、どこで、誰が、何を、なぜ、どのようにするのか)を一覧で見える化



いつも手元に置いて、気軽に開いていただくためには？

2 校内支援体制の充実・連携強化

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P7 取組整理表③

・「特別支援教育推進月間」の実施時期と内容の充実について

委員提言を受けた具体的取組状況

夏休み期間中に実施！

・「特別支援教育推進月間(8月)」の実施

○期 間 令和5年8月1日(火)～8月31日(木)

○対象者 全ての幼小中高等学校教職員

- 内 容
- ①特別支援教育に関するeラーニング
 - ②ポジティブ行動支援研修用動画
 - ③特別支援教育あどばいすタイム
 - ④学習教材eラーニング

①から④のうち2つ以上を選択し、受講

詳しくは別紙資料

幼稚園・幼保連携型認定こども園・小学校の
教職員のみなさま
「特別支援教育推進月間」が
始まります！

選択肢を増やすことで、
個に応じた研修を充実！

期間 8月1日(火)～8月31日(木)

実施内容

- ①特別支援教育に関するeラーニング
・特別支援教育に関する基礎・基本
(10領域99項目1185問)が学べます。
- ②ポジティブ行動支援研修用動画
・ポジティブ行動支援の基本から、第3層支援についてまで
幅広く学べます。24本の動画を公開中です。
- ③特別支援教育あどばいすタイム
・オンラインを活用した特別支援教育に関する情報の発信や
相談を行っています。8月は3回開催します。
- ④学習教材eラーニング
・児童生利用のeラーニング学習教材(国語と算数)です。
つまずきやすい内容を繰り返し学ぶことができます。
子ども目線でチャレンジしてみましょう。

◆①、②、③、④から2つ以上を選択し、受講してください。
(詳しくは【別添】実施要項参照)

(徳島県立総合教育センターホームページ内「特別支援まなびの広場」へアクセス)

徳島県教育委員会 特別支援教育課 学校教育課
Tel 088-621-3140
tokubetsushienkyouikuka@pref.tokushima.jp

特別支援まなびの広場
詳しくは総合教育センターホームページ

2 校内支援体制の充実・連携強化

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P7 取組整理表⑥

・「ポジティブ行動支援」のさらなる推進について

委員提言を受けた具体的取組状況

ポジティブ行動支援PR動画

令和5年9月完成予定！！



近日公開！



池田幼稚園



加茂小学校



脇町小学校



藍住中学校

PBSコンテストの実施

令和5年11月～12月実施！！

「コンテスト」の開催により
優良事例を発信！

【目的】

効果的な実践事例の蓄積とその発信

【応募資格】

幼稚園、小学校、中学校、
特別支援学校の教職員

【審査委員】

新時代『発達障がい教育』推進プロジェクト
チーム



3 関係機関等との連携の充実について

令和4年度の推進委員会における委員からの提案等：報告書P8 取組整理表③

・ソーシャルメディア「Instagram」での情報発信

委員提言を受けた具体的取組状況

2023年7月13日現在
80投稿



TOKUBETSUSHIEN_TOKUSHIMA



教材の紹介



特別支援学校の
就労の取組を紹介



あどばいすタイムの
紹介



研修会の案内

80 投稿
314 フォロワー
135 フォロワー

徳島県教育委員会特別支援教育課
徳島県教育委員会特別支援教育課の公式アカウントです。
特別支援教育に関する講座やイベントなどの各種情報を発信していきます。
↓特別支援まなびの広場↓
manabinohiroba.tokushima-ec.ed.jp/home

「特別支援学校の様子がよく分かる！」



小学校教員より

各種情報を発信！

- ・研修内容
- ・報告会の案内
- ・イベント情報