

(1. 省略)

2. 事業概要

(※以下のシートは、実際にふるさと納税サイト掲載時に必要な項目を抜粋しています。

今後の業務の効率化のため、そのまま掲載するイメージでしっかりとご記入ください。)

プロジェクト名 (24 文字以内)	(例) 伝統技術承継の人材育成「ものづくり学校」プロジェクト
サブプロジェクト 名 (15 文字以内)	(例) 築 50 年旧小学校を甦らせる！
プロジェクトタイ トル (25~60 文字)	(例) 築 50 年旧小学校を、日本の技を受け継ぐ人を育てるものづくり学校としてよみがえらせたい！
プロジェクト説明 (250 文字程度)	<p>※なぜこのプロジェクトを行うのか、概要及びその意気込みをお書きください。</p> <p>(例) ●●市には、世界的に評価されている高い技術を持つ多くの職人が工場を構えています。その、まちの「宝」を残し、伝え、育て、生み出していきたいと、今回クラウドファンディングに挑戦します。</p> <p>将来を担う子どもたちが、まちが誇る「ものづくり」に触れて・体験することで地場産業への関心高めたり、弟子入りプログラムを通じて全国から匠を目指す若者が学んだりすることで、新たなプロダクトがこのまちから生み出されるでしょう。</p> <p>70 年前に建てられ、多くの子どもたちを育ててきた木造校舎をよみがえらせ、新たな「ひとづくり」の拠点として整備します。</p>
目標金額	<p>円</p> <p>※最低 100 万円～450 万円（補助上限）まで</p> <p>(注) なお、目標金額まで寄附金が集まらなかった場合、自己資金・金融機関からの融資などより計画通りの事業を実施していただきますので、確度の高い金額を設定してください。また、目標金額を上限とし上乗せ助成を行うため、全体事業費の 1 / 3 以内であることが必要です。</p>
全体事業費	円 (今年度所要額を記載)
補助事業 実施予定期間	<p>令和 年 月 日 から 令和 年 月 日 まで</p> <p>(注) ただし、補助対象経費は、9 月下旬頃の交付申請・交付決定後から、年度末までの経費となります。</p>

(1) 解決したい課題・事業の目的【状況を知ってもらう】	
大タイトル (20文字以内)	(例) 世界に誇る、日本のものづくりの火を消したくない!
見出し (20文字以内)	(例) 400年以上、このまちに続くものづくりの歴史を紡ぐ
本文(300字以上) ■解決したい課題は何か ■課題の原因は何か ■誰がこの課題を抱えているのか ■いつからその課題が深刻化したのか ■課題の深刻さが分かる数字 (例:住民の数,空き家の数等) ■なぜその事業を行う必要があるのか	<p>※実施するプロジェクトの詳細についてお書きください。</p> <p>(例) 豊かな水に恵まれ、また、交通の要所にあった●●市には、昔から職人が移り住み、釘、刀、包丁等の工芸品が生み出されていきました。江戸時代の書物によると、まちには鍛冶屋が40軒あり、その高い技術は、日本中に名をとどろかせていた記録が残されています。</p> <p>2017年には、A工場の工芸品がフランス・パリの●●展に出展し、金賞を受賞しました。審査委員長から「よく見ると繊細な手作業があっこそ生まれた、大胆だが利用者を考えたデザイン」と高く評価を受けました。いまや、世界にも通用する工芸品がこのまちから生まれています。</p> <p>しかし、後継者不足から、●●市のものづくりの歴史が途絶えつつあります。実際、ここ10年で、50軒あった工場が33軒と半分近く減ってしまいました。</p> <p>同時に、丁寧なものづくりを仕事にしたい、手に職をつけたい、まちの歴史を知って残したいという、10~30代の声も届くようになりました。</p> <p>日本が世界に誇るべき伝統を残し、伝え、育て、また現代にあった工芸品を生み出していくために、皆さまからのご支援が必要です。どうぞ、日本のものづくりの火を消さないために、ご協力ください。</p>

(2) 実施する活動の詳細【取組みを知ってもらう・共感してもらう】	
大タイトル (20文字以内)	(例) 子どもたちを育て、見守ってきた木造の廃校をよみがえらせる
見出し (20文字以内)	(例) ものづくり学校として、新たな人を育てる場所に！
<p>本文(300字以上)</p> <p>■どのような地域になるのか</p> <p>■期待される成果は何か</p> <p>- 誰の生活がどう変わるか</p> <p>- まちに何がもたらされるか</p> <p>■達成したい数値目標</p>	<p>(例) 小学校の社会科見学で、まちの工房を訪問しています。見学後、児童から、「僕たちのまちに、こんなすごい仕事をしている大人がいることを知りました」「大人になったら、技術を学んで、ロボットをつくりたい」という声があがりました。そして、見るだけではなく、実際に触れて・体験してみたいという感想が届きました。</p> <p>ものづくり学校ができて、子どもたちが職人から話を聞いたり、体験したりすることを通じて、シビックプライド（住んでいる地域への愛着や誇り）が醸成されるのではないのでしょうか。また、将来の職業選択の一つになるかもしれません。</p> <p>●●市の移住定住相談会でも、技術を学びたいと希望する方たちが多くいらっしゃいます。こんな時代だからこそ、“ていねいなものづくり”を仕事にして、商品を届けていきたいとおっしゃっていました。</p> <p>B 工房の●●さん（84歳）に、ものづくりに携わりたい若者の話をしたところ「その挑戦に、向き合いたい。伝統は昔のものを残すことではなく、次世代の職人が新たにつくりあげていく、その積み重ねの結晶だから」とおっしゃっていました。</p> <p>ものづくり学校は世代間交流，市民間交流を生み出します。外から来る人そして市で生まれ育った人たちとの新たな出会いの拠点ともなるでしょう。年間1万人の利用を目標としています。</p> <p>伝統工芸は衰退していると思われがちですが、樺のつなぐ，そのきっかけが分かっていないだけかもしれません。</p>
寄附金の具体的な使い道	<p>(例) 小学校校舎をものづくり学校へリノベーションする費用の一部</p> <p>【内訳】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・施設の修繕費用_什器購入費：60万円 ・施設の修繕費用_資料購入費：20万円 など

(3) 事業を通じて地域やそこに住む人たちにもたらさせる変化【共感してもらう】	
大タイトル (20 文字以内)	(例) こんな時代だからこそ、“ていねいなものづくり”を仕事にしたい
見出し (20 文字以内)	(例) 若者の挑戦に、職人が向き合う
<p>本文(300 字以上)</p> <p>■ どのような地域になるのか</p> <p>■ 期待される成果は何か</p> <p>- 誰の生活がどう変わるか</p> <p>- まちに何がもたらされるか</p> <p>■ 達成したい数値目標</p>	<p>(例) 小学校の社会科見学で、まちの工房を訪問しています。見学後、児童から、「僕たちのまちに、こんなすごい仕事をしている大人がいることを知りました」「大人になったら、技術を学んで、ロボットをつくりたい」という声があがりました。そして、見るだけではなく、実際に触れて・体験してみたいという感想が届きました。</p> <p>ものづくり学校ができて、子どもたちが職人から話を聞いたり、体験したりすることを通じて、シビックプライド（住んでいる地域への愛着や誇り）が醸成されるのではないのでしょうか。また、将来の職業選択の一つになるかもしれません。</p> <p>●●市の移住定住相談会でも、技術を学びたいと希望する方たちが多くいらっしゃいます。こんな時代だからこそ、“ていねいなものづくり”を仕事にして、商品を届けていきたいとおっしゃっていました。</p> <p>B 工房の●●さん（84 歳）に、ものづくりに携わりたい若者の話をしたところ「その挑戦に、向き合いたい。伝統は昔のものを残すことではなく、次世代の職人が新たにつくりあげていく、その積み重ねの結晶だから」とおっしゃっていました。</p> <p>ものづくり学校は世代間交流，市民間交流を生み出します。外から来る人そして市で生まれ育った人たちとの新たな出会いの拠点ともなるでしょう。年間 1 万人の利用を目標としています。</p> <p>伝統工芸は衰退していると思われがちですが、樫のつなぐ，そのきっかけが分かっていないだけかもしれません。</p>

(4) 事業の実施スケジュール【取り組みを知ってもらう】	
大タイトル (20文字以内)	(例) 校庭の桜咲く時期に開校を目指して
見出し (20文字以内)	(例) 住民の声をしっかり聞いて整備を進めます
具体的に、いつ何を行うのか。	(例) 遅くとも2020年の春の開校を予定しています。 2018年 住民ワークショップ開催 2019年 リノベーション, 備品購入 2020年 リノベーション完了, ものづくり学校開校
(5) 事業に携わっている関係者の思い	
大タイトル (20文字以内)	(例) A工房 ●●●●さん
見出し (20文字以内)	(例) 稼ぐ伝統工芸のビジネスモデルも伝えたい。
<p>本文(300字以上)</p> <p>■ 本事業の関係者はこの課題をどう考えているのか</p> <p>■ 課題解決にかける思い</p> <p>■ どんな地域をつくっていききたいか</p>	<p>(例) 若い人たちが、●●市でのものづくりに関心を寄せてくれているのは大変ありがたいことです。</p> <p>私は、実家が鍛冶屋だったので、高校を出てから何も考えずに後を継ぎました。逆に、何の後ろ盾もないのに、この世界に飛び込んでくる若者の、真剣さに、いつも胸を打たれています。</p> <p>仕事を続けていくためには、細部にも手を抜かない姿勢と、それを形にする技術が不可欠です。まさに細部に神は宿ります。そのためには、何年も修業が必要です。ぜひ、粘り強く、続けていってほしい。</p> <p>そのために大切なのがきちんと生活ができることです。技術に長けていても、それが売れなければ意味をなしません。</p> <p>ものづくり学校では、技術はもちろん、ビジネスモデルについてもお話させていただきたい。お金が回ることで、このまち全体の活性化つながるでしょう。そして、これが日本全体のモデルになるのではと思います。</p>

(6) 寄附者へのメッセージ	
タイトルや見出し (20文字以内)	●●市からのメッセージ
本文(400字以上) ■実現に向けての お願い ■プロジェクトオ wnerから届けた いメッセージ	<p>(例) ものづくりのためには、人づくりが欠かせません。たくさん子どもたちが通った廃校となった校舎をリノベーションして、歴史を残し未来をつくる拠点となるものづくり学校としてよみがえらせる本プロジェクトのご支援に、心より御礼申し上げます。</p> <p>またものづくりにご関心のある方、学校のできる前ですが、ぜひ●●市においでください。お待ちしております。</p>
予定しているお礼 の品	※寄附金額やターゲットに分け、何パターンかご用意ください。 プロジェクトに関する、今回の寄附者限定セットなどがおすすめです。

3 今後3年間の事業計画

時期	この期の目標	目標達成のための投資計画や行動計画
今期 (年 月～ 年 月)		
来期 (年 月～ 年 月)		
来々期 (年 月～ 年 月)		

4 事業用資産等の現状及び今回の増設計画の概況

(単位: m²)

※自己保有には経営者保有で→ 会社に貸付ける資産を含む	現有		今回増設計画		合計	
	自己保有	賃借	自己保有	賃借	自己保有	賃借
土 地						
建物 (店舗工事等)						

○その他の設備資産等の現状及び今回の増設計画

--