徳島教育大綱骨子(案)・構成

7	œ	Δ	4	_
•	#	-	-44	≕
	=	лъ.	лу	1888

基本方針	未来社会の創り手として果敢に挑戦する、夢と志あふれる「人財」の育成					
人財の具体像	① 夢と希望を持って、自らの可能性を伸ばし、個性を発揮しながら、 DX・GXはじめ時代を牽引する技術を駆使するなど、未来を切り拓き、「果敢に挑戦する人財」 ② 人と人、人と地域のつながりを大切にし、他者への共感や思いやりを持って、 多様な価値観を持つ人々と共に輝き、「新たな価値を共創する人財」					
	③ 郷土への愛や誇りにあふれ、グローバルな視野を持って、 未来を志向し、主体的に考え、意欲的に学び続けながら、「地域のために行動する人財」					

将来ビジョン編

将来ビジョン

I 「DX・GX」はじめ社会変革の時代を牽引する 「未来社会の創り手」を育む確かな学びが充実している Ⅲ 地域や家庭で共に学び支え合う環境の中、 「徳島ならではの郷土愛」を育む学びが充実している

行動計画編

重点項目

I DX・GXを先導! 未来を拓く力を育む 教育の推進 Ⅱ 志高く夢に挑戦! 個々の特性を活かした 確かな学びを育む 教育の推進 Ⅲ 共生社会の実現! 全ての人の可能性を 引き出し、多様性を育む 教育の推進

IV 生涯いきいき! 人生100年時代の マルチステージで輝く 教育の推進 V 共に学び支える! 地域・家庭・学校が つながり、協働する 教育の推進 VI レガシー継承! 「徳島ならでは」の 歴史・文化・スポーツが 躍動する教育の推進

新教育振興計画とのパッケージ化

「重点項目」に沿って、具体的な施策や数値目標を示す「徳島県教育振興計画」を、徳島県教育振興審議会の審議を経て、新たに策定

徳島教育大綱(骨子案)・「重点項目」新旧対照表

現•大綱				新•大綱(骨子案)		
重点項目	関連する施策				重点項目	関連する施策(徳島県教育振興計画)
未知への挑戦! 未来を創る教育の推進	・消費者教育、エシカル消費普及・啓発 ・デュアルスクール、小中一貫教育 ・EdTech、プログラミング教育 ・グローカル人財の育成	<i>4</i> -10		I DX・GXを先導! 未来を拓く力を育む教育の推進		 ○未来教育 ・教育DXの推進(GIGAスクール構想、デジタルリテラシー等) ・教育GXの推進(エシカル消費教育、とくしまGXスクール等) ○2025年大阪・関西万博 ・グローカル人財の育成、英語教育
夢と志を実現! 確かな学びを育む教育の推進	・深い学びの実現、大学との連携・特色ある学校づくり・キャリア教育、主権者教育、幼児教育	など 	◎社会情勢の変化	11	志高く夢に挑戦! 個々の特性を活かした確かな 学びを育む教育の推進	 ○確かな学び ・ 新学習指導要領の取組の深化、知・徳・体の調和 ○徳島ならではの学び ・ デュアルスクール、チェーン・パッケージスクール ・ 高校の特色化・魅力化、キャリア教育、高大連携
一人ひとりが輝く! 多様性を育む教育の推進	・道徳教育、健康教育、運動習慣 ・特別支援教育、ポジティブな行動支援	など	◎総合教育会議での各委員のご意見 ②教育振興審議会での各委員のご意見	Ш	共生社会の実現! 全ての人の可能性を引き出し、 多様性を育む教育の推進	○ダイバーシティ ・ 特別支援教育、しらさぎ中学校での取組、ポジティブな行動支援 ・ 全国モデルとなる国府支援学校の整備促進 ○人権教育 ・ いじめ問題・不登校への対応
	・多様性を育む教育・教員の専門性強化・人権教育、教育相談体制の充実	など		IV 生涯いきいき! 人生100年時代のマルチステー で輝く教育の推進		
誰もがいきいき! 生涯を通じ、安心して学ぶ教育の推進	・生涯学習、リカレント教育・防災教育、地域防災力向上・教職員研修、若手教職員の育成・地域の教育力向上	など		v	共に学び支える! 地域・家庭・学校がつながり、 協働する教育の推進	 学校施設の整備 地域総ぐるみの学び コミュニティ・スクール、地域学校協働活動 地域連携による地域の防災力向上 働き方改革 教職員の負担軽減と資質向上、教員の確保
世界へ飛躍! 「徳島ならでは」の文化・スポーツ レガシーを創出する教育の推進	・競技力向上、生涯スポーツ ・優れた芸術・文化に触れる機会の創出 ・「あわ文化」に関する教育 ・文化財の活用、文化の担い手の育成	など		VI	レガシー継承! 「徳島ならでは」の歴史・文化・ スポーツが躍動する教育の推進	など