

### 第3学年 学級活動（人権）学習指導案

1 主 題 自分だけの大切なところ

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

自分の体の大切なところを理解し、大切なところを守るための適切な行動を身に付け、自分や相手を大切にしようとする態度を養う。

4 指導計画

(1) これまでの学習

- ・学級活動「SAYの会」（出前授業）・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間
- ・道徳科「いのちのまつり」・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間

(2) 現在の学習

- ・学級活動「自分だけの大切なところ」・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間（本時）

(3) これからの学習

- ・学級活動「ハロウィンパーティーを開こう」・・・・・・・・・・・・ 1時間

5 本時の学習

(1) 目 標

自分だけの大切なところであることや大切なところを守るための適切な行動について、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりして、自分や相手を大切にしようとする意欲を高める。

(2) 普遍的な学習のテーマ 命の大切さ 個人の尊重

個別人権課題名 犯罪被害者等

(3) 展 開

学 習 活 動	指導上の留意点
<p>1 プライベートゾーンについてこれまでの学習を振り返り、本時の学習課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">自分と友だちの体を守るためにどうすればよいか、考えよう。</p> </div>	<p>○ プライベートゾーンは自分だけの大切なところであることをおさえる。</p>
<p>2 日常の具体的な場面を想起し、その行動がよいかどうかを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 更衣室で、自分の体を隠さずに着替えること</li> <li>・ 急に友達の体を触ること 等</li> </ul>	<p>○ 友達と意見を交流し、自分や相手が嫌な思いをすることに気付き、プライベートゾーンを守ることの大切さを理解させる。 (タブレット・発表) ②</p> <p>○ プライベートゾーンは見ない・見せない・触らない・触らせないという約束を理解させる。</p>
<p>3 自分や相手を大切にするために自分ができることを話し合い、ロールプレイを行う。</p>	<p>○ 自分でできる対処法と助けを求めることの大切さを理解させた上で表現させる。 (ワークシート・ロールプレイ) ①</p>
<p>4 本時の学習を振り返り、学習のまとめをする。</p>	<p>○ 自分と友達を守るための行動を理解し、自分も相手も大切にしていこうとする意欲を高める。 (ワークシート・発表) ①</p>

(4) 評 価

- ・自分にできることを考え、自分や相手を大切にしていこうとする意欲が高まったか。

【価値的・態度的側面】①

- ・自分の考えを表現したり、友達の考えを共感的に聞いたりすることができたか。

【技能的側面】②