

第2学年 学級活動（人権）学習指導案

1 主 題 じぶんだけの大切なところ

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

自分だけの大切なところであることや大切なところを守るための適切な行動について、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりして、自分や相手を大切にしようとする態度を育てる。

4 指導計画

(1) これまでの学習

・学級活動「SAYの会」（出前授業）・・・・・・・・・・ 1時間

(2) 現在の学習

・学級活動「じぶんだけのたいせつなところ」・・・・・・・・ 1時間（本時）

(3) これからの学習

・学級活動「おたのしみ会」・・・・・・・・・・ 1時間

5 本時の学習

(1) 目 標

自分だけの大切なところであることや大切なところを守るための適切な行動について、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりして、自分や相手を大切にしようとする意欲を高める。

(2) 普遍的な学習のテーマ 命の大切さ 個人の尊重

個別人権課題名 犯罪被害者等

(3) 展 開

学 習 活 動	指導上の留意点
<p>1 これまでの学習を振り返り、なぜ自分の体を大切にしなければいけないのかを考え、本時の学習課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">いいタッチとわるいタッチについて考えよう。</p> </div>	<p>○ 文部科学省作成のパワーポイントを用いて、これまでに学習したことを確認する。</p>
<p>2 様々な触り方を「いいタッチ」と「わるいタッチ」に分類し、それぞれの触り方によってどんな気持ちになるかを考える。</p>	<p>○ 人によって「いいタッチ」と「わるいタッチ」の境界線が違うことがあることや、相手や状況によってその境界線が変わることがあることをおさえる。 (発表・態度)②</p>
<p>3 自分や相手を大切にするために自分ができることを話し合う。</p>	<p>○ 自分でできる対処法と助けを求めることの大切さを理解させる。 (ワークシート・発表)①</p>
<p>4 本時の学習を振り返り、学習のまとめをする。</p>	<p>○ 相手がいやだと思ふかもしれないことは絶対してはいけないことを理解させる。 (ワークシート・発表)②</p>

(4) 評 価

・相手がいやだと思ふことはせず、自分や相手を大切にしていこうとする意欲が高まったか。

【価値的・態度的側面】①

・自分の考えを伝えたり、友達の考えを共感的に聞いたりすることができたか。

【技能的側面】②