

第1学年 学級活動（人権）学習指導案

1 主 題 じぶんだけのたいせつなところ

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

自分の体の大切なところを理解し、大切なところを守るために適切な行動をとり、自分や相手を大切にしようとする態度を養う。

4 指導計画

(1) これまでの学習

・学級活動「SAYの会」（出前授業）・・・・・・・・・・ 1時間

(2) 現在の学習

・学級活動「じぶんだけのたいせつなところ」・・・・・・・・ 1時間（本時）

(3) これからの学習

・学級活動「おたのしみかい」・・・・・・・・・・ 1時間

5 本時の学習

(1) 目 標

自分だけの大切なところであることや大切なところを守るための適切な行動について、自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりして、自分や相手を大切にしようとする意欲を高める。

(2) 普遍的な学習のテーマ 命の大切さ 個人の尊重

個別人権課題名 犯罪被害者等

(3) 展 開

学 習 活 動	指導上の留意点
<p>1 これまでの学習を振り返り、なぜ自分の体を大切にしなければいけないのかを考え、本時の学習課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">プライベートゾーンを見られたり触られたりしたら、どうすればよいか考えよう。</p> </div>	<p>○ 自分の体を大切にするためにできることは何かを考えさせる。</p>
<p>2 プライベートゾーンを見られたり、触られたりしたとき、どうすればよいか考え、ロールプレイをする。</p>	<p>○ プライベートゾーンを見られたり、触られたりしたときの気持ちを考えさせ、相手もそう感じていることを理解させる。（ワークシート・発表）②</p>
<p>3 自分や相手を大切にするために自分ができることを話し合う。</p>	<p>○ 自分でできる対処法と助けを求めることの大切さを理解させる。（発表）①</p>
<p>4 本時の学習を振り返り、学習のまとめをする。</p>	<p>○ 相手がいやだと思うことは絶対してはいけないことを理解させ、自分や相手を大切にしていこうとする態度を育てる。（ワークシート・発表）②</p>

(4) 評 価

・相手がいやだと思うことはせず、自分や相手を大切にしていこうとする意欲が高まったか。

【価値的・態度的側面】①

・自分の考えを伝えたり、友達の考えを共感的に聞いたりすることができたか。

【技能的側面】②