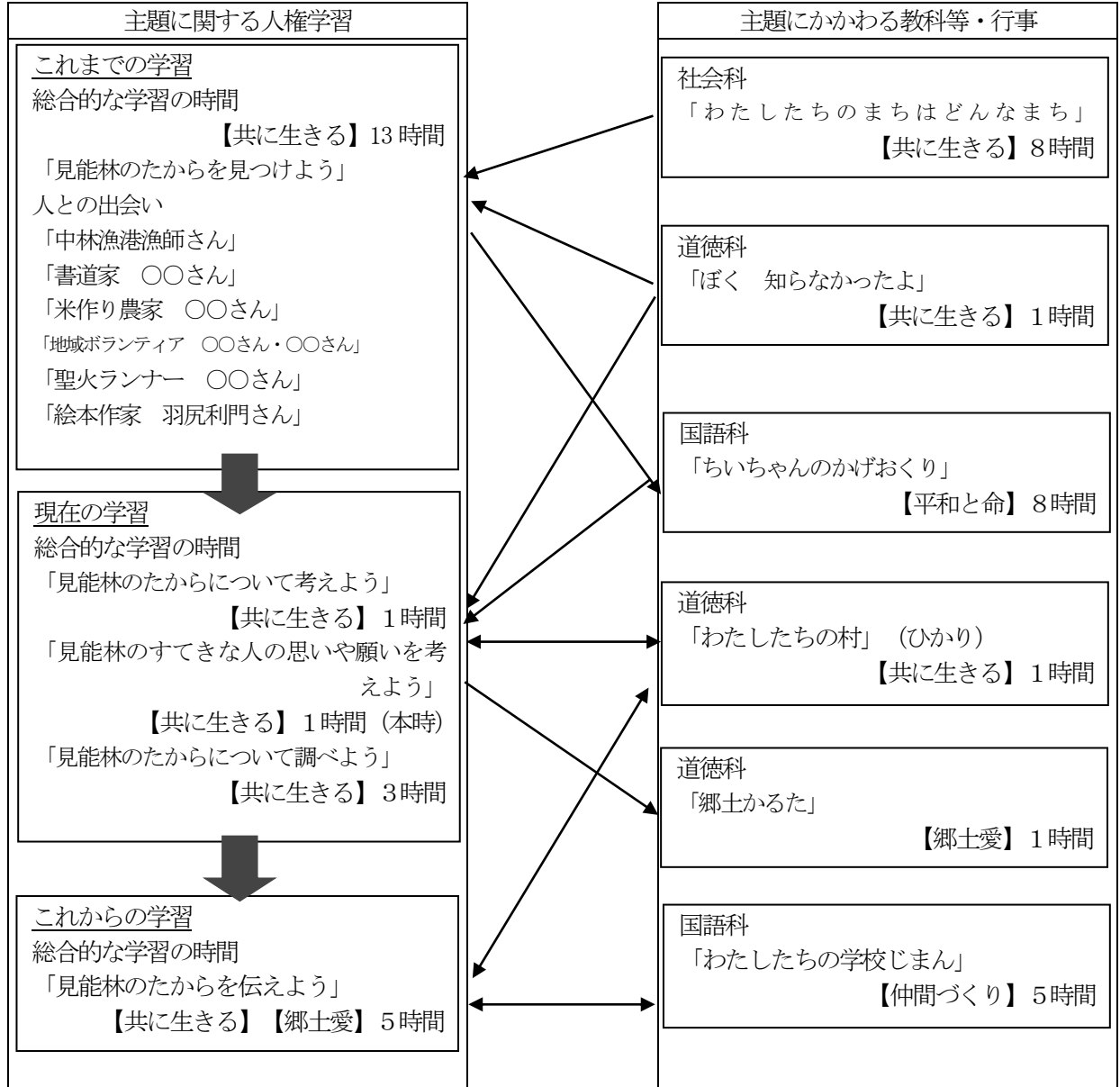


第3学年 総合的な学習の時間（人権）学習指導案

- 1 主 題 見能林のたから再発見～レッツゴー！見小っ子たんけんたい～
- 2 主題設定の理由（省略）
- 3 育てたい資質・能力 ①主体的に考え行動する力
- 4 ねらい

地域のよさや地域のために働く人たちの思いや生き方に触れ、ふるさとを誇りに思う気持ちを育てるとともに、仲間と共に夢や希望をもって自分らしく生きていこうとする態度を育てる。

5 指導計画



主題を支える常時指導			
1分間スピーチ 自分の興味・関心がある話題について、観点を絞り、伝えることで表現力を高める。また、友達のスピーチを共感しながら聞く態度を育てる。	きらっとさん 帰りの会で、友達の良いところを伝え合い、友達からの承認により、友情を深めたり、自尊感情を高めたりする。	係活動 学級がよりよくなるための活動について考え、自分たちが考えたことを責任をもって実行することで、自己有用感を高める。	大切たぬきの学級会 児童から議題を集め、話し合い、互いの意見を認め合ったり、協力しながら活動したりすることで、自主性や主体性を育む。

6 本時の学習

(1) 目標

これまで出会ってきたすてきな人たちの仕事や見能林のまちに対する思いや生き方から、地域を誇りに思い、仲間と共に夢や希望をもって生きていこうとする意欲を高める。

(2) 普遍的な学習のテーマ 共に生きる

(3) 展開

学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点 ◆育てたい資質・能力
1 本時の学習のめあてをつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">見能林のすてきな人たちの思いや願いを考えよう。</div>	○ これまでの学習を振り返り、本時の学習への意欲を高めさせる。
2 羽尻さんの仕事や見能林のまちに対する思いや生き方について考える。	○ 仕事やまちに対して、熱い思いがあることを理解できるようにする。 ・魅力のあるまち ・宝物のふるさと ・やりがいのある仕事 (発表) ①
3 これまで出会ったすてきな人たちのまちに対する思いや生き方について話し合う。 ・グループ活動 ・全体での話合い	○ 地域のよさやすばらしさに気付かせる。 ・仕事への熱意ややりがいをもって働く姿 ・見能林に対する思い ・子どもたちに伝えたい思い (発表) ②
4 本時の学習を振り返る。	○ 地域への誇りをもち、仲間と共に生きていこうとする意欲を高めさせる。 (ワークシート・発表) ② ◆主体的に考え行動する力

(4) 評価

- ・これまで出会ったすてきな人たちの、仕事や見能林のまちに対する熱い思いを理解することができたか。
(知識的側面) ①
- ・地域を誇りに思い、仲間と共に夢や希望をもって生きていこうとする意欲を高めることができたか。
(価値的・態度的側面) ②