

## 第3学年 道徳科（人権）学習指導案

1 主題 自分らしさを見つめよう

2 主題設定の理由（省略）

3 ねらい

自分や友達の個性に気付き、互いの個性を認め合い、自分のよさをさらに伸ばしていこうとする態度を育てる。

4 指導計画（全10時間）

（1）これまでの学習

学級活動 「ふわふわ言葉とちくちく言葉」・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間

国語科 「わたしと小鳥とすずと」・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間

学級活動 「ハートカードプロジェクト」・・・・・・・・・・・・・・・・ 4時間

（2）現在の学習

道徳科 「じゃがいもの歌」（東京書籍）・・・・・・・・・・・・・・・・ 2時間（本時2／2）

（3）これからの学習

道徳科 「ともだち」（ひかり）・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間

学級活動 「人権集会」・・・・・・・・・・・・・・・・ 1時間

5 本時の学習

（1）目標

自分や友達のよいところに気付き、自分らしさを発揮していこうとする意欲を高める。

|             |             |
|-------------|-------------|
| ねらいとする道徳的価値 | A－（4） 個性の伸長 |
|-------------|-------------|

（2）普遍的な学習のテーマ 自分らしく生きる

（3）展開

| 学習活動                                 | 指導上の留意点                                       |
|--------------------------------------|---|
| 1 前時の復習をし、本時の学習課題をつかむ。               | ○ 本時の学習の方向付けをする。                              |
| 2 じゃがいもを見ながら、とおるの顔を思い浮かべるさとしの心情を考える。 | ○ さとしの心情と自分を重ねて考えさせる。                         |
| 3 友達から自分のよいところを聞き、自分のよさに気付く。         | ○ 友達から自分のよいところを聞き、友達に認められていることを実感させる。 ①       |
| 4 自分を振り返り、これから自分ができることを考える。          | ○ 自分のよさや自分らしさについて考え、自信をもって生活していこうとする意欲を高める。 ② |

（4）評価

- ・人にはそれぞれその人のよさがあることを理解することができたか。 【知識的側面】①
- ・自分や友達のよいところに気付き、自分のよさをさらに伸ばし、自分らしさを発揮していこうとする意欲を高めることができたか。 【価値的・態度的側面】②