

スクール・ポリシー等の公表について

徳島県教育委員会教育創生課

スクール・ポリシー等の公表について

- 趣 旨 小中学生の進路選択や小中学校における進路指導に役立ててもらおう。
- 日 時 令和3年6月30日(水)
- 方 法 県教育委員会のホームページと各学校のホームページに掲載

※県教育委員会のホームページ(案)

スクール・ミッション及びスクール・ポリシーを策定しました

スクール・ミッションとは

各公立高等学校等の存在意義や期待される社会的役割、目指すべき学校像。

県教育委員会・徳島市教育委員会が策定。

[スクール・ミッション一覧](#) (PDF:139 KB)

スクール・ポリシーとは

各公立高等学校等における教育活動の指針となる3つの方針。

- ・ 育成をめざす資質・能力に関する方針
- ・ 教育課程に関する方針 (特色ある教育課程)
- ・ 入学者の受入れに関する方針 (志願してほしい生徒像)

スクール・ミッションを受け、各校が課程・大学科ごとに策定。

[スクール・ポリシー \(公立高等学校\) 一覧](#) (PDF:404 KB)

[スクール・ポリシー \(県立中学校・中等教育学校\) 一覧](#) (PDF:202 KB)

学校別

公立高等学校

<全日制課程>

[城東高校 \(普通科\)](#) (PDF:73 KB) [城南高校 \(普通科・理数科\)](#) (PDF:85 KB)

[城北高校 \(普通科・理数科\)](#) (PDF:86 KB) [徳島北高校 \(普通科・外国語科\)](#) (PDF:82 KB)

[徳島市立高校 \(普通科・理数科\)](#) (PDF:91 KB)

<定時制課程>

[徳島科学技術高校 \(工業科\)](#) (PDF:76 KB) [徳島中央高校 \(普通科\)](#) (PDF:91 KB)

.....

<通信制課程>

[徳島中央高校 \(普通科・看護科\)](#) (PDF:73 KB)

県立中学校・中等教育学校

[富岡東中学校](#) (PDF:72 KB) [県立川島中学校](#) (PDF:61 KB) [城ノ内中等教育学校](#) (PDF:73 KB)

[各学校のホームページはこちら](#)

徳島県立徳島科学技術高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

工業科・水産科の6類11コースにおいて、進学と就職に対応した「ハイブリッド型教育システム」を生かして、「将来の産業界を担う高度技術者」や「地元産業界を支える実践技術者」に必要となる力を育成します。

○スクール・ポリシー

工業科（総合科学類・機械技術類・電気技術類・建設技術類）

【育成をめざす資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- (1) ものづくりに関する知識・技術を身につけ、産業界で活躍できる力を育成します。
- (2) スーパーサイエンスハイスクルの活動を通して、科学的に考える力を育成します。
- (3) 自らの進路実現に向け主体的に取り組む力を育成します。
- (4) グローバルな視点を持ち、国際社会で活躍できる力を育成します。
- (5) 実社会で役立つ資格を取得し、社会に貢献できる専門力を育成します。
- (6) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動を通して、他者と協働する力を育成します。

【教育課程に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- (1) 最先端の機器を活用して、ものづくりに関する実験・実習を行います。
- (2) スーパーサイエンスハイスクルの活動を通して、3年間にわたる探究活動を行います。
- (3) 就職や進学に対応した柔軟な科目選択や少人数指導を行います。
- (4) ドイツの姉妹校と工業技術や文化を通じた国際交流を行います。
- (5) 大学や企業と連携した高度な授業や技術講演会を実施します。
- (6) 資格の取得を奨励し、補習や個別指導を行います。
- (7) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動を積極的に行います。

【入学者の受入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- (1) ものづくりに興味関心があり、産業界で活躍したい生徒を募集します。
- (2) 科学技術に興味関心があり、理工系大学等への進学をめざす生徒を募集します。
- (3) 明確な進路目標を持ち、その実現に向け努力する生徒を募集します。
- (4) 工業技術者としてグローバルに活躍したい生徒を募集します。
- (5) 多様な資格にチャレンジし、キャリアアップの実現に励む生徒を募集します。
- (6) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動に意欲的に取り組む生徒を募集します。

水産科 (海洋科学類・海洋技術類)

【育成をめざす資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- (1) 実験・実習を通して、将来の水産業を担う実践的技術力を育成します。
- (2) 水産・海洋分野から課題を発見し、その解決に挑み続ける力を育成します。
- (3) 自らの進路実現に向け主体的に取り組む力を育成します。
- (4) グローバルな視点を持ち、国際社会で活躍できる力を育成します。
- (5) 実社会で役立つ資格を取得し、社会に貢献できる専門力を育成します。
- (6) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動を通して、他者と協働する力を育成します。

【教育課程に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- (1) 実習船「阿州丸」を用いて、漁業・船舶・資源増殖に関する教育活動を実践します。
- (2) 地域の水産・海洋に関する課題の解決をめざす探究活動を実施します。
- (3) 就職や進学に対応した柔軟な科目選択や少人数指導を行います。
- (4) 台湾の高校と海洋技術や文化を通じた国際交流を行います。
- (5) 大学や企業と連携した高度な授業や実習を行います。
- (6) 資格の取得を奨励し、補習や個別指導を行います。
- (7) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動を積極的に行います。

【入学者の受入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- (1) 本県水産業における活躍をめざし、意欲的に取り組みたい生徒を募集します。
- (2) 水産・海洋系大学に進学し、研究に取り組みたい生徒を募集します。
- (3) 明確な進路目標を持ち、その実現に向け努力する生徒を募集します。
- (4) 水産技術者としてグローバルに活躍したい生徒を募集します。
- (5) 多様な資格にチャレンジし、キャリアアップの実現に励む生徒を募集します。
- (6) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動に意欲的に取り組む生徒を募集します。

徳島県立那賀高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

那賀町など関係機関との連携のもと、進学と就職に対応する「3つのコース」を持つ普通科と、林業機械操作などの資格取得や実習により「林業のスペシャリスト」をめざす森林クリエイト科の特長を生かして、地域産業など社会に貢献できる力を育成します。

○スクール・ポリシー

普通科

【育成をめざす資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- (1) 高校卒業後や30年後を考えて行動できる将来設計力を育成します。
- (2) 将来につながる資格を取得し、自己の未来を切り拓く行動力を育成します。
- (3) 自己の考えを伝え、相手の考えを聴く協働力と社会性を育成します。
- (4) 資格や技術をもとに地域社会に貢献できる実行力と頑張る力を育成します。
- (5) 未知の困難に対して、諦めないレジリエンス力を育成します。

【教育課程に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- (1) 大学進学対応や福祉・情報の授業がある3つのコースを設定しています。
- (2) 将来を見据え、自己理解を深めるため大学等講義体験やインターシップを実施します。
- (3) 小規模を強みとして一人一人の夢に寄り添う個別対応教育を実践します。
- (4) 高校での学びとスムーズにつなげるため、那賀町内の中学校と連携しています。
- (5) 普通科と農業科(森林クリエイト科)が共に地方創生を学ぶ取組を実施します。
- (6) オーストラリアの姉妹校やドイツとの交流事業など国際理解教育に取り組みます。

【入学者の受入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- (1) 他者を大切にす気持ちと公共心を強く持った生徒を募集します。
- (2) 宿題や予習・復習など日々の学習に丁寧に取り組んできた生徒を募集します。
- (3) 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んできた生徒を募集します。
- (4) 高校での様々な体験を通じて人間的に成長しようとする生徒を募集します。
- (5) 寮生活など、新しいことにチャレンジしていこうとする生徒を募集します。

農業科 (森林クリエイト科)

【育成をめざす資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- (1) 林業に関する様々な知識・技術を身に付けたスペシャリストを育成します。
- (2) 森林の可能性と未来を切り拓くための発想力と実行力を育成します。
- (3) 自己の考えを伝え、相手の考えを聴く協働力と社会性を育成します。
- (4) 資格や技術をもとに地域社会に貢献できる実行力と頑張る力を育成します。
- (5) 未知の困難に対して、諦めないレジリエンス力を育成します。

【教育課程に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- (1) ドローンや大型林業機械操作のための資格取得や研修などを設定しています。
- (2) 校外での実習や県内外の外部講師による多彩な授業を設定しています。
- (3) 小規模を強みとして一人一人の夢に寄り添う個別対応教育を実践します。
- (4) 高校での学びとスムーズにつなげるため、那賀町内の中学校と連携しています。
- (5) 普通科と農業科(森林クリエイト科)が共に地方創生を学ぶ取組を実施します。
- (6) オーストラリアの姉妹校やドイツとの交流事業など国際理解教育に取り組みます。

【入学者の受入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- (1) 森林環境に興味があり、地域の活性化に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- (2) 機械操作や林地実習を通じた技術習得に意欲的に取り組む生徒を募集します。
- (3) 他者を大切にする気持ちと公共心を強く持った生徒を募集します。
- (4) 宿題や予習・復習など日々の学習に丁寧に取り組んできた生徒を募集します。
- (5) 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んできた生徒を募集します。
- (6) 高校での様々な体験を通じて人間的に成長しようとする生徒を募集します。
- (7) 寮生活など、新しいことにチャレンジしていこうとする生徒を募集します。

徳島県立鳴門高等学校 [全日制課程]

○スクール・ミッション

大学教員の特別講義や大学院生によるサポートなど「鳴門教育大学との連携」や、『ボランティア学特講』など学校独自に設定した多様な科目を生かして、グローバルな視点を持って地域社会に貢献するために必要となる力を育成します。

○スクール・ポリシー

普通科

【育成をめざす資質・能力に関する方針】〈このような力を育てます〉

- (1) 「夢をかたちに」するために、常に自ら学び続ける力を育成します。
- (2) グローバルな視点を持ち、社会の一員として行動できる力を育成します。
- (3) ICTを効果的に活用し、地域の課題を探り解決策を考える力を育成します。
- (4) 「生きる力」を育み、自他の命を尊重する、豊かな人間性を育成します。

【教育課程に関する方針】〈このような教育活動を行います〉

- (1) 鳴教大教員の講義や院生の個別指導「Miraiサポート」を実施します。
- (2) 鳴門市のドイツ姉妹都市の高校生訪問等、継続した国際交流を毎年実施します。
- (3) 地域の住民や幼稚園・小学校等と共に災害に備えた訓練を実施します。
- (4) 年2回の板野支援学校との交流会や毎月の「人権の日」の活動を実施します。
- (5) 「清掃ボランティア活動」や「地域学撫養街道を歩く」等フィールドワークを実施します。
- (6) 学校独自の科目『ボランティア学特講』や『ユニバーサルデザイン』等を設定しています。
- (7) 総合的な探究の時間は「地域の活性化につながる取組の提言」を行います。

【入学者の受入れに関する方針】〈このような生徒を待っています〉

- (1) 向上心があり、勉強や部活動に熱心に取り組む生徒を募集します。
- (2) 深い学びに関心を持ち、鳴教大連携講座に意欲的に参加する生徒を募集します。
- (3) 目的意識を持って、何事にも粘り強く取り組もうとする生徒を募集します。
- (4) ボランティア精神があり、社会に貢献しようとする生徒を募集します。
- (5) 異文化理解や国際交流に積極的に取り組む生徒を募集します。
- (6) 郷土の文化や伝統を大切に、地域の活性化に取り組む生徒を募集します。