買い物名人になろう

めあて

１　私たちの身の回りの商品に付いているマークを復習しよう。３年生の社会科学習をり返り，マークの名前と特を線でつないでみよう。



**・**

**・**

**・**

**・**

古紙を原料に再生利用した

製品につけられる。

プラマーク



ペットボトル以外のプラスチック製容器につけられる。

**・**

**・**

**・**

**・**

**・**

エコマーク

テキスト が含まれている画像

自動的に生成された説明

**・**

**・**

**・**

**・**

環境保全に役立つと認められた商品につけられる。

紙マーク

テキスト が含まれている画像

自動的に生成された説明

**・**

**・**

**・**

**・**

紙製の容器包装につけられる。

グリーンマーク

２　買い物の手順について考えよう。

　右の　　　の中の言葉を選んで，正しい買い物の手順にべよう。

①

・情報を集めて，整理する

・計画を立てる

・使う

・選ぶ，買う

・ふり返る

②



③

④

⑤

３　調理実習で使うみそを選ぼう。

　　家庭科の時間にみそ汁を作る調理実習をします。1グループ４人です。

　あなたは，次のどのみそを買いますか？

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| みそ  観点 | **Ａ**  C:\Users\9052160\Desktop\児童用\087135.jpg | **Ｂ** | **Ｃ**  l-02_miso00.jpg | **Ｄ** |
| 値段 |  |  |  |  |
| 分量 |  |  |  |  |
| 品質  (原料，産地，添加物など) |  |  |  |  |
| 賞味期限 |  |  |  |  |
| 容器についているマーク |  |  |  |  |

４　あなたは，どのみそを買うことにしましたか。　　　　　　　商品の長所・短所を比べて選ぼう

|  |  |
| --- | --- |
| 選んだ番号 | 選んだ理由 |

≪学習のり返り≫

・情報を集めて，整理することができた。

（◎できた ・ 〇まあまできた ・ △あまりできなかった ・ ×できなかった）

・買い物の手順がわかった。

（◎わかった ・ 〇まあまあわかった ・ △あまりわからなかった ・ ×わからなかった）

・クラスの人と意見交換ができた。

（◎できた ・ 〇まあまできた ・ △あまりできなかった ・ ×できなかった）

・今日の学習の内容を，自分の欲しいものを買うときに役立てることができる。

（◎できる ・ 〇まあまできる ・ △あまりできない ・ ×できない）

　　　年　　　組　　　番　　　氏名