

令和3年度に向けた教育委員会の施策の基本方針

令和2年11月定例会(付託)
文教厚生委員会資料
教育委員会

～未知の世界に果敢に挑戦する、夢と志あふれる「人財」の育成に向けて～

未知を切り拓く共通戦略

GIGAスクール構想の展開

個別最適化に向けた「教育DX」の加速

※DX: デジタルトランスフォーメーション(デジタル変革)

- 1人1台端末のフル活用による個別最適化された学びの充実
- 全教員を対象とした、ICT活用研修の充実による授業改善
- 家庭における通信環境の確保による平時・有事を問わない学習環境の構築

サポート体制の充実

- GIGAスクールサポーターをはじめとする人的サポート体制の強化

働き方改革の推進

ICTの更なる活用

- GIGAスクール構想の実装を通じた業務改善
- 県下統一した「学校業務支援システム」の本格運用(R3.4月)

外部人材の活用推進

- 教員志望の学生や退職教員等の地域人材を活用する「学びサポーター」の配置充実

研修の進化

- 教員研修の抜本的見直しによる質的改善

心の健康づくり対策

- 定期的なストレスチェックの更なる活用

ダイバーシティとくしまの実現

ダイバーシティ先導モデルの構築

- 「新しい時代の特別支援学校の在り方検討委員会」の意見を踏まえた施策の推進
- 新たに策定される「設置基準」に即応し、全国を先導するモデルとなる特別支援学校を整備

全国初の県立夜間中学の開校

- しらすぎ中学校の開校により、年代・国籍を越えた「多様な教育」を提供
- 学校間連携や地域交流の推進により、しらすぎ中学校の教育モデルを積極的に発信

令和3年度 重点施策

Ⅰ. とくしま回帰の推進

持続可能な社会を具現化する「徳島ならではの教育の推進

- ◆「エンカル甲子園」の成果を継承・発展
- ◆スーパーオンリーワンハイスクールの進化

「とくしま回帰」の加速

- ◆キャリア教育の充実・強化
- ◆「世代を越えてつながる社会教育」による地域課題の解決

地域と一体となった教育の推進

- ◆コミュニティ・スクール導入校の拡大

未来を守る「防災教育」の推進

- ◆高校生防災士の育成・教員防災士の養成を推進し、防災リーダーとしての活動強化

Ⅱ. 学びの深化

真の知性を育む「深い学び」の実現

- ◆探究活動を中心とした、深い学びの実現
- ◆ICTを活用した「学校間連携」による6次産業化教育の推進

世界に羽ばたく「グローバル人財」の育成

- ◆オンラインによる英語学習をはじめ、ICTを活用した外国語教育の推進
- ◆グローバルな視点と地域(ローカル)の視点を兼ね備えた、グローバル人財の育成

個性が輝き、一人ひとりが活躍できる

「特別支援教育」の推進

- ◆「ポジティブな行動支援」を軸とした、切れ目ないキャリア教育の展開

Ⅲ. 健全な心身の育成

心身の成長サポート体制の強化

- ◆感染症対策の徹底
- ◆SC・SSWの配置促進や、SNSを活用した相談体制の充実

部活動の進化

- ◆部活動指導員の配置促進による働き方改革
- ◆専門性を有する外部講師のオンライン指導をはじめ、ICTを活用した文化部活動の推進

全国高校総体のレガシー創造

- ◆R4全国高校総体に向けた着実な運営準備とスポーツ施設の整備
- ◆国際大会や全国大会等で活躍するトップアスリートの育成・強化