

【 記 載 例 】

様式第 1 号（第 5 条関係）

徳島県知事 殿

令和 年 月 日

住所 ○○町○○○
申請者 △△小学校
氏名 校長 ××× 印

徳島県環境学習実践モデル事業実施計画書

取り組み名	○○町環境探検による環境学習	
実施主体	名 称	
	代 表 者 名	
	主たる事務所の所在地	
	規 約 等	
連絡先	職 名	
	担 当 者 名	
	電 話	
	F A X	
	メ ッ ル	
開始・終了予定	令和 3 年 月～ 令和 4 年 月	
計画の概要	（１）概要： 本校では、昨年度より、新学校版環境 ISO により、ごみの分別減量化、節電・節水など取り組んでいるところである。 今年度においては、この取り組みを一層推進するとともに、これを地域に拡大するため、学校周辺をはじめとした地域の環境を調べ、学校や地域で取り組める環境活動を考え、実行する。 →特色ある取り組みを記述することが望ましい！！ （とくしま環境学習プログラムのごみ学習プログラム「ごみってなんだろう？」や太陽学習プログラム「エネルギーって何？」を基に、これを一部修正して学習を進める。） （２）規模：中学校 2 年生 2 クラス（○○名） （３）内容： ●ねらい・目標： 子どもたちが、地域の環境への関心を持ち、何が課題・問題となっているのかその根本を理解し、ではどうしたらいいのか学校生活をはじめとした身近な生活における取り組みを考え、行動する。 ●内容・方法 ①体験学習：○○○、○○ など ②調べ学習：△△ など ③まとめ： ××× など 校内発表会 ●評価方法 ① 1 月頃の校内発表会を踏まえ、子どもたち・教員が課題等を検討する。 ②環境学習フォーラムやとくしま環境学習推進委員会への報告を通じて、評価や助言を得る。→必須！！ （４）期待される効果： この学習活動を通じて、子どもたちには、地域環境のすばらしさや、これを自ら守り育てることの大事さを理解し、このため、自発的に行動しようという意欲を持つことが期待される。 （５）その他： ①必要とする資材・教材等：????? ②スーパーバイザー：○回派遣、環境アドバイザー：○回派遣	

※ A 4 判用紙 1 枚（片面）、縦使い、横書きで作成してください。
別添「取り組み期間における学習計画表」「推進体制図」「資材・教材等の種類・額の一覧」について、全体で A 4 判用紙 1 枚（片面）に作成し、添付してください。