

- 1 本県公立高等学校の特色ある取組…………… P. 1
- 2 公立普通科設置高等学校の特色…………… P. 3

1 本県公立高等学校の特色ある取組

海部高等学校	令和3年度	
	学科名	募集定員
	普通科	60名
	数理科学科	30名
	情報ビジネス科	20名

○特色ある取組

- ・地域を体験する「実践海部道場」
 - ＜地域提案創造型学習＞SDGsを軸とした地域探究活動、校内・地域でのポスターセッション、内閣府「SDGsまちづくりアイデアコンテスト」のファイナリストに選出、SDGsに取り組む地元企業紹介動画の作成(情報ビジネス科)
 - ＜体験・体感プログラム＞トップアスリート講演会(元全日本女子バレーボール選手 新鍋理沙さん)、高校生防災士による出前授業など
- ・世界を体感するグローバル教育
 - オンライン英会話、海外短期留学、ALT等による英語漬け体験、高校生英語弁論大会にて全国5位入賞
- ・通信映像講座「駿台サテネット21」、学習支援クラウドサービス「Classi」、京都賞授賞式・講演会参加
- ・次世代経営者育成プログラム(起業体験活動)(情報ビジネス科)

○令和元年度卒業生進学実績
横浜国立大学、名古屋大学など国公立大学11名合格

○令和元年度部活動成績
バスケットボール部(男子)
全国高校選手権大会県予選 優勝(全国大会出場)
県高校総合体育大会 優勝(インターハイ出場)
県高校新人戦 優勝

実践海部道場「SDGs実践ローカル企業に学ぶ」

阿南光高等学校	令和3年度	
	学科名	募集定員
	機械ロボットシステム科	35名
	電気情報システム科	30名
	都市環境システム科	25名
	産業創造科	75名

○特色ある取組

- ・本県初となる農工商が一体化した専門教育を行う高校
- ・「6次産業化に対応した教育」、「ものづくりを重視した教育」、「地元企業・大学等と連携した教育」を展開
- ・産業創造科では、2年次から「地域クリエイティブ系」、「フードデザイン系」、「情報ビジネス系」、「バイオサイエンス系」、「総合サイエンス系」の5つの系に分かれ、それぞれ特色あるカリキュラムで学習
- ・伊島中学校、徳島大学との連携による、バイオ技術を生かした「イシマササユリ保護活動」
- ・「あこうバンブーミクス」による防災用品「ぽてっとライト」、「ぶるっとライト」などの開発や、中学校への出前授業などでの普及活動
- ・徳島大学の教員による高大連携授業(令和2年度:7名の教員による講座)
- ・刈草堆肥「もったいない2号」を活用した環境保全活動
- ・地元企業と連携し、阿波牛・阿波ポークや県産野菜を具材にした「防災カレー」の開発

○令和元年度卒業生進路実績
株式会社大塚製薬工場、日亜化学工業株式会社など
徳島大学生物資源産業学部など

○令和元年度部活動成績
ホッケー部(男子)
県高校総合体育大会 優勝
四国高校選手権 第2代表(インターハイ出場)
四国高校選抜大会 優勝

新野キャンパス常駐の服部教授による高大連携授業

鳴門高等学校	令和3年度	
	学科名	募集定員
	普通科	280名

○特色ある取組

- ・鳴門教育大学との連携協定
鳴門教育大学院生の実習「教科教育課題フィールドワーク」の受け入れ、
大学院生とともに学ぶ学習教室「Miraiサポート」、鳴門教育大学教員による特別講義、
大学院生が「学びサポーター」として学校教育活動を支援、
鳴門教育大学の施設・設備利用や学部生・大学院生との相互交流
- ・多様な学校設定科目
ボランティア学特講、生活の書、チャンピオンスポーツA・B、ふるさと研究など
- ・「鳴門に学ぶ地域学」講座
1年生では講演会「世界に誇る鳴門の魅力」、2年生では講演会「四国・阿波の玄関撫養街道」、
なると観光ボランティアガイドを招いた「撫養街道を歩くフィールドワーク」
- ・独リユネブルク市親善使節団青年の受け入れ
- ・大谷焼窯元の外部講師の指導による陶芸制作(美術Ⅰの授業で年4回)



鳴門教育大学教員による特別講義

○令和元年度卒業生進学実績
広島大学、鳴門教育大学など国公立大学27名合格
(平成30年度のほぼ2倍)

○部活動全国大会出場・全国表彰
硬式野球部、陸上競技部(男女)、体操部(女子)、
なぎなた部、柔道部(男子)、放送部

池田高等学校(本校)	令和3年度	
	学科名	募集定員
	普通科 探究科	130名 35名

○特色ある取組

- ・多様な機関との連携による「課題研究」(探究科)
行政・NPO等による講演・フィールドワーク、研究機関による課題研究指導、
県外の高校との合同現地調査・課題研究発表会、企業等による見学受け入れ・ワークショップなど
- ・NIPPON探究スクール事業実施校として
「明治から昭和初期の養蚕・製糸からみた徳島の政治・経済」をテーマに研究し
第60回全国学芸サイエンスコンクールで金賞(H28)
- ・これまでの課題研究の実績が評価され、「三菱みらい育成財団2020年度助成校」に指定
- ・地域のインバウンドPR動画を制作し、第1回全国高等学校グローバル観光コンテストで予選通過
- ・課題研究のノウハウを活用した「総合的な探究の時間」の充実(普通科)
三好市職員の指導助言による観光や子育て施策の研究
- ・キャリア教育優良校として文部科学大臣表彰を受賞



地域観光をテーマにした探究科の課題研究

○令和元年度卒業生進学実績
岡山大学、千葉大学など国公立大学25名合格

○部活動全国大会出場・全国表彰
レスリング部(男女)、山岳部、ハンドボール部(女子)、
弓道部(男子)、書道部

2 公立普通科設置高等学校の特色

	学校名	併設学科	単位制	中高一貫	コース制	特 色	NEO徳島 トップスポーツ	県外 募集	部活動数		
									体育	文化	同好会
1	城東				2年生から 数理 理系 文系	・社会の課題に主体的・創造的に対応できる能力を培い、将来のグローバル・リーダーとして活躍が期待できる人材の育成 ・国際的なリーダーの育成を図る文部科学省スーパーグローバルハイスクール指定(H26～H30) ・2019年WWLコンソーシアム構築支援事業に応募(採択されず) ・サイエンス・イノベーション・ハイスクール事業指定校(R1)	バレー男 バドミントン女	○	14	15	3
2	城南	応用数理 (H18～)				・創立145周年を迎えた、県内で最も歴史のある高校 ・科学技術人材の育成を目指す文部科学省スーパーサイエンスハイスクール指定(H15～R4) 研究開発課題「生徒の主体性の向上に向けた『J-LINKプログラム』と連動した多面的評価方法の開発」	卓球男 バレー女 テニス男		15	12	3
3	城北	理数科学 (H30～)	H16～			・(目指す生徒像)「課題に対して対話を通じて深く考察し探究する力を持つ生徒」 ・サイエンス・イノベーション・ハイスクール事業指定校(R1～R2) ・徳島県の誇る伝統芸能「阿波人形浄瑠璃芝居」を継承する部活動「民芸部」 【理数科】 ・県内で唯一、理科の全分野(物理・化学・生物・地学)を履修し、「ICT」「防災」「環境」など幅広い社会ニーズに応える理系教育の展開 ・大学、企業等との連携による「課題研究」の実施 ・ドイツ姉妹校(リーゼ・マイトナー・ギムナジウム)との共同研究	ハンドボール女		16	14	3
4	城ノ内		H27～	中等 (R2～)		・学力面のリーディングハイスクール(進学面において本県中等教育をけん引する学校づくり) ・県内最大規模となる授業時間数による「先取り学習」や「習熟度別授業」の充実 ・切れ目のない6年一貫教育のメリットを最大限に生かし、世界に通じるグローバル人材の育成 ・英語の「読む、聞く、話す」技能の向上を図るCALL(語学学習支援)システム ・「エシカル消費」リーディングハイスクール(H30～R1)			12	14	
5	徳島北	国際英語 (H18～)			【国際英語科】 2年生から ヒューマニティ サイエンス	・国際的視野を持ち、地域社会に貢献できる人材の育成 【国際英語科】 ・海外語学研修(オーストラリアの国立大学での集中英語トレーニング)			16	14	2
6	徳島市立	理数 (S43～)			【普通科】 2年生から 国際 科学	・県内唯一の市立高等学校であるという独自性を生かした多彩なプログラムを通して、次世代のたくしを創造するたくましい人財の育成に努める ・「学問」「スポーツ」「芸術」を重視した教育活動を展開するとともに、理数科と普通科の特色を生かしたキャリア教育を推進する ・地域住民や徳島大学留学生等との連携事業を手掛ける「みらい共創室」の開設(H28～)	サッカー男 ハンドボール男 ボート男女	○	20	22	3
7	小松島					・一人ひとりの可能性を最大限に伸長する教育の推進 ・成長を記録し自己管理力の養成を図るキャリア・パスポート活用事業(R1) ・確かな学力の育成に係る実践的調査研究(文部科学省指定)(H26～27)	新体操男	○	13	12	

	学校名	併設学科	単位制	中高一貫	コース制	特 色	NEO徳島 トップスポーツ	県外 募集	部活動数		
									体育	文化	同好会
8	富岡東	商業 (S45～) 看護 (H14～)		併設 (H22～)		・中学校・高校の6年間を2年間ずつ基礎期・深化期・応用期ととらえた、計画的・継続的な教育課程の展開 ・中学生と高校生がともに活動・交流することで、社会性や人間性を育成	バスケット女 剣道女	○	14	19	
9	富岡西	理数 (H21～)	H16～			・科学技術人材の育成を目指す文部科学省スーパーサイエンスハイスクール指定(R1～R5) 研究開発課題「科学的探究活動から地域社会をイノベーションする人財育成に関するカリキュラムの開発」	新体操女		15	16	1
10	那賀	森林 クリエイト (H28～)		連携 (H13～)	2年次から 応用 総合教養 福祉 情報ビジネス	・1学年約70名(2学科)と小規模であるため、生徒と教員の結びつきや生徒同士の連帯意識が強い ・地域に根ざした教育活動の展開 ・連携型中高一貫教育の特長を生かす「個人教育記録」の導入や中高合同の学校行事の開催、中高の教員の交流 ・地元ケーブルテレビを活用した広報活動 ・コミュニティ・スクール導入(R2) ・オーストラリアのセントメアリーズ校日本語学科の生徒との相互交流	カヌー男女	◎	8	6	
11	海部	情報ビジネス 数理科学 (H16～)			【普通科】 2年生から 人文社会 自然科学	・(目指す学校像)「チーム海部」の強い「絆」を生かし、魅力あふれる自然・学習環境で深い「学」びを実現し、生徒一人一人が「夢」をかなえる日本の高校 ・地域を体験する「実践海部道場」、世界を体感するグローバル教育(オンライン英会話、ALT等による英語漬け体験、海外短期留学制度など) ・京都賞授賞式・講演会に参加、京都大学見学 ・通信映像講座「駿台サテネット21」、学習支援クラウドサービス「Classi」 ・高等学校における次世代の学習ニーズを踏まえた指導の充実事業(H30～R1)、新時代の学びにおける先端技術導入実証研究事業(R2) ・コミュニティ・スクール導入(R2)	バスケット男	◎	11	12	2
12	鳴門		H17～			・多様な学校設定科目(ボランティア学特講、チャンピオンスポーツA・B、ふるさと研究、ユニバーサルデザインなど) ・鳴門教育大学と高大連携に関する協定 教職大学院で学ぶ学生の実習の受入れ(県内高校では初めて)、鳴教大教員による特別講義などを実施	陸上男女		17	18	
13	板野		H16～			・確かな学力の育成に係る実践的調査研究(文部科学省指定)(H24～27) 独自教材「Smile」を用いた学力向上のための学び直しの取組	柔道女 ウェイトリフティング女		11	13	
14	名西	芸術 (S44～)				・(教育方針)「明日に輝く名高生～挑戦・協力・創造できる生徒の育成」 ・コミュニティ・スクール導入(R2) ・文化芸術リーディングハイスクール(文化や芸術の分野で県内の高校をけん引する学校づくり)	相撲男	○	9	13	2

	学校名	併設学科	単位制	中高一貫	コース制	特 色	NEO徳島 トップスポーツ	県外 募集	部活動数		
									体育	文化	同好会
15	川島		H17～	併設 (H18～)		・興味・関心、適性等に応じて科目選択ができる進学重視型「単位制」システム ・6年間で2年ごとに基礎期、充実期、発展期に分け、「学力」と「キャリア」の両面から、計画的・継続的な教育課程を展開			9	12	
16	阿波					・「夢・チャレンジプロジェクト」 将来への夢を遠くに見据えつつ、学問分野探究、環境・防災研究、学部学科研究、小論文研究、読書研究により、自己のキャリアをデザインしようとする主体性と、自立した人間として社会に貢献しようとする意欲と実践力を高める ・学校林整備作業(土成町に所有)	柔道男		12	12	
17	阿波西			連携 (H13～)	2年生から アカデミックA アカデミックB 情報ビジネス 福祉	・生徒の能力・適性、興味・関心等に応じたコース制(2年生から分かれる) ・コースによっては様々な資格取得が可能 ・連携中学との交流授業、連携3校での参観(公開)授業の実施 ・「学び直しタイム」において「マナトレ」の活用により、基礎学力の向上を図る ・外国語教育強化地域拠点事業(文部科学省委託)(H26～29) ・女子ホッケー部は、平成5年に東四国国体3位			5	6	
18	穴吹		H12～			・進路希望に合わせたオリジナルの時間割で、少人数授業・きめ細かな個別指導 ・特色ある科目(徳島県の文化史、すぐ使える法律学、楽しい実験等)を開設 ・1クラスにつき、担任1名、副担任2名を配置 ・確かな学力の育成に係る実践的調査研究(文部科学省指定)(H26～27) ・1年生で国数英の学び直しを行い、認定テストを実施し、基礎学力の定着を図る ・道徳教育実践研究事業指定校(H28～R2) ・多彩な地域貢献活動の展開 ・オリンピック選手輩出9名(レスリング競技中心)	レスリング男	○	7	4	
19	脇町					・文部科学省スーパーサイエンスハイスクール指定(H22～R6) 研究開発課題「地方における、IoT/AIを活用し未来を創造できる科学技術人材の育成」	ソフトテニス女	○	13	11	2
20	池田	探究 (H24～) 総合 (H27～) 食農科学 環境資源 (H24～)			【普通科】 3年生から 人文社会系 文系総合 自然科学系 医療看護系 【探究科】 2年生から 人文社会探究 自然探究	・高等学校の多様なニーズに応える遠隔教育推進事業(H30～R2) 【普通科】 ・総合的な探究の時間において、三好市の若手職員による通年での指導助言のもと、市の観光や子育て施策を研究 【探究科】 ・地域に密着した課題に取り組みながら「社会のリーダー」を育てる ・地域のインバウンドPR動画を制作し、第1回全国高等学校グローバル観光コンテストにて予選通過(R1)	レスリング男女	◎	10	11	

◎は人数制限無し