資料５

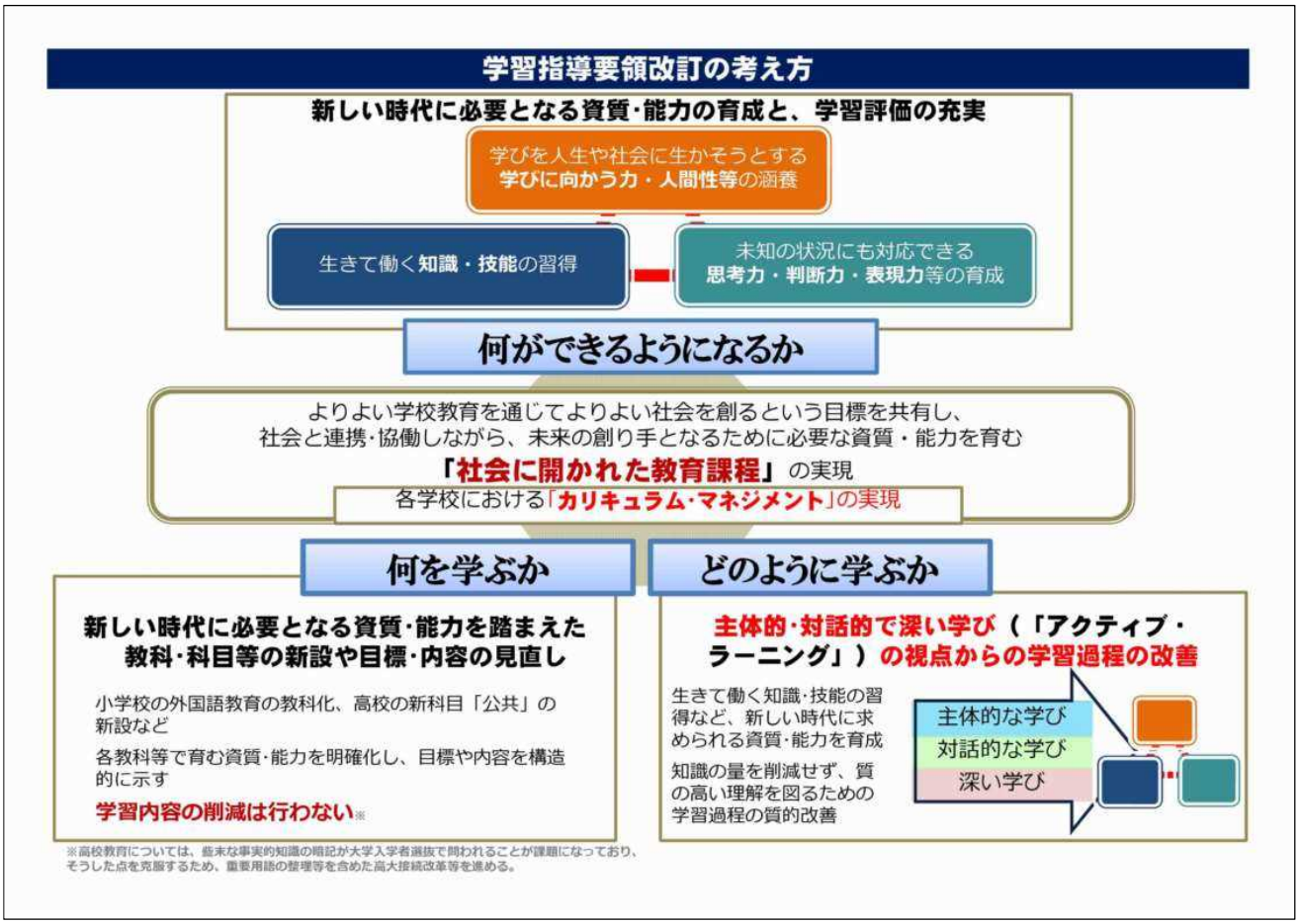
国の動き

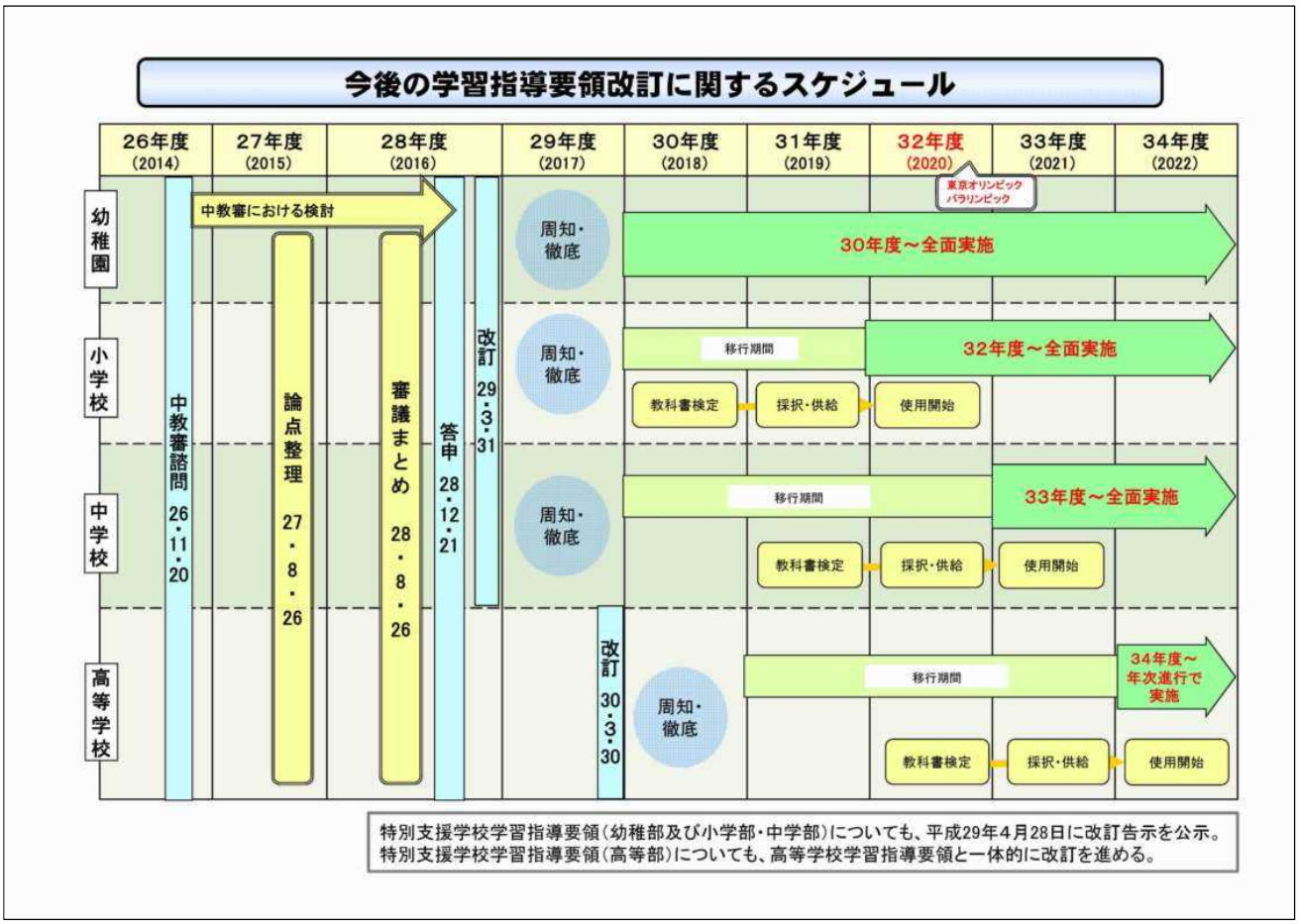
１　新高等学校学習指導要領の実施・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P. １

２　新しい時代の高等学校教育の在り方についての審議・・・・・・・ P. ２

1　新高等学校学習指導要領の実施

（文部科学省「新高等学校学習指導要領について　平成３０年７月」より一部抜粋）





2　新しい時代の高等学校教育の在り方についての審議

（文部科学省「これからの高等学校教育について　令和2年11月25日」より一部抜粋）

目次

1. 高等学校改革の方向性

2. 各高等学校の特色化・魅力化～各学科に共通して取り組むべき方策
   （1）スクール・ミッションの再定義
   （2）スクール・ポリシーの策定
   （3）地域社会や高等教育機関等の関係機関との連携・協働
   （4）中山間地域や離島等の高等学校における多様な教育資源の活用

3. 学科の特質に応じた教育活動の充実強化
   （1）「普通教育を主とする学科」の弾力化・大綱化－普通科改革
   （2）産業界と一体となった革新的職業人材の育成－専門学科改革
   （3）新たな時代に求められる総合学科の在り方

4. 定時制・通信制課程等における多様な学習ニーズへの対応と質保証
   （1）定時制・通信制課程等における多様な学習ニーズへの対応
   （2）高等学校通信教育の質保証方策

5. 令和３年度高等学校改革関係主要概算要求

2

1．高等学校改革の方向性　～高等学校教育を取り巻く現状と課題認識～

高校進学率　＝　約９９％

- ✓ 多様な入学動機や進路希望、学習経験など様々な背景を持つ生徒
- ✓ 特別な支援を要する生徒や日本語指導を必要とする生徒
- ✓ 高校生の学習意欲の低下
- ✓ 選挙権年齢・成年年齢の引下げ＝一人の「大人」としての振る舞いが期待

「非連続的」な社会経済の変化＝予測困難な時代

- ✓ Society5.0の到来
- ✓ ライフコースや価値観の変化・多様化
- ✓ 人口減少の加速化・高齢化の進行
- ✓ 人生１００年時代

生徒の学習意欲を喚起し、可能性及び能力を最大限に伸長するための教育活動

- **共通性の確保**　全ての高校生が社会で生きていくために必要となる力を共通して身に付ける
- **多様性への対応**　一人一人の生徒の進路に応じた多様な可能性を伸ばす

▶ 卒業後の大学等において学びを深めたり、
実社会で様々な課題に接したりする際に必要となる力を身に付けるための学習

7

2.（1）スクール・ミッションの再定義

■背景

✓ 各高校の在り方を検討する上で、各高校が育成を目指す資質・能力を明確化することが重要

✓ しかし、学校教育目標等が抽象的で分かりにくい、校内外への共有・浸透が不十分といった指摘

スクール・ミッション

✓ **各高校の存在意義**

✓ **期待される社会的役割**

✓ **目指すべき高等学校像**

高等学校の設置者が各学校や地元自治体等の関係者と連携しながら再定義

✓ 生徒の状況・意向・期待　✓ 現在の社会・地域の実情

✓ 学校の歴史・伝統　✓ 将来の社会像・地域像

高等学校の役割・理念を分かりやすく提示

生徒　**教職員**

中学生　**地域住民**　**地元市町村**　**地元産業界**

✓ 中学校における進路指導の充実や中学生の学校選択、高校生の科目選択にも資するものとして期待

11

2.（2）スクール・ポリシーの策定

スクール・ポリシー

✓ **高等学校教育の入口から出口までの教育活動**を一貫した体系的なものへと再構成

✓ 各高等学校教育の**継続性を担保**

▶ 特色・魅力ある教育の実現に向けた**整合性のある指針としてスクール・ポリシーを策定・公表**

- **育成を目指す資質・能力に関する方針（仮称）**
- **教育課程の編成及び実施に関する方針（仮称）**
- **入学者の受入れに関する方針（仮称）**

✓ 各高等学校における**育成を目指す資質・能力を明確化・具体化**

✓ **カリキュラム・マネジメント**を通じて、学校全体の教育活動の**組織的・計画的な改善**へと結実

✓ スクール・ポリシーを基準にして、**高等学校の教育活動や業務内容を精選・重点化**

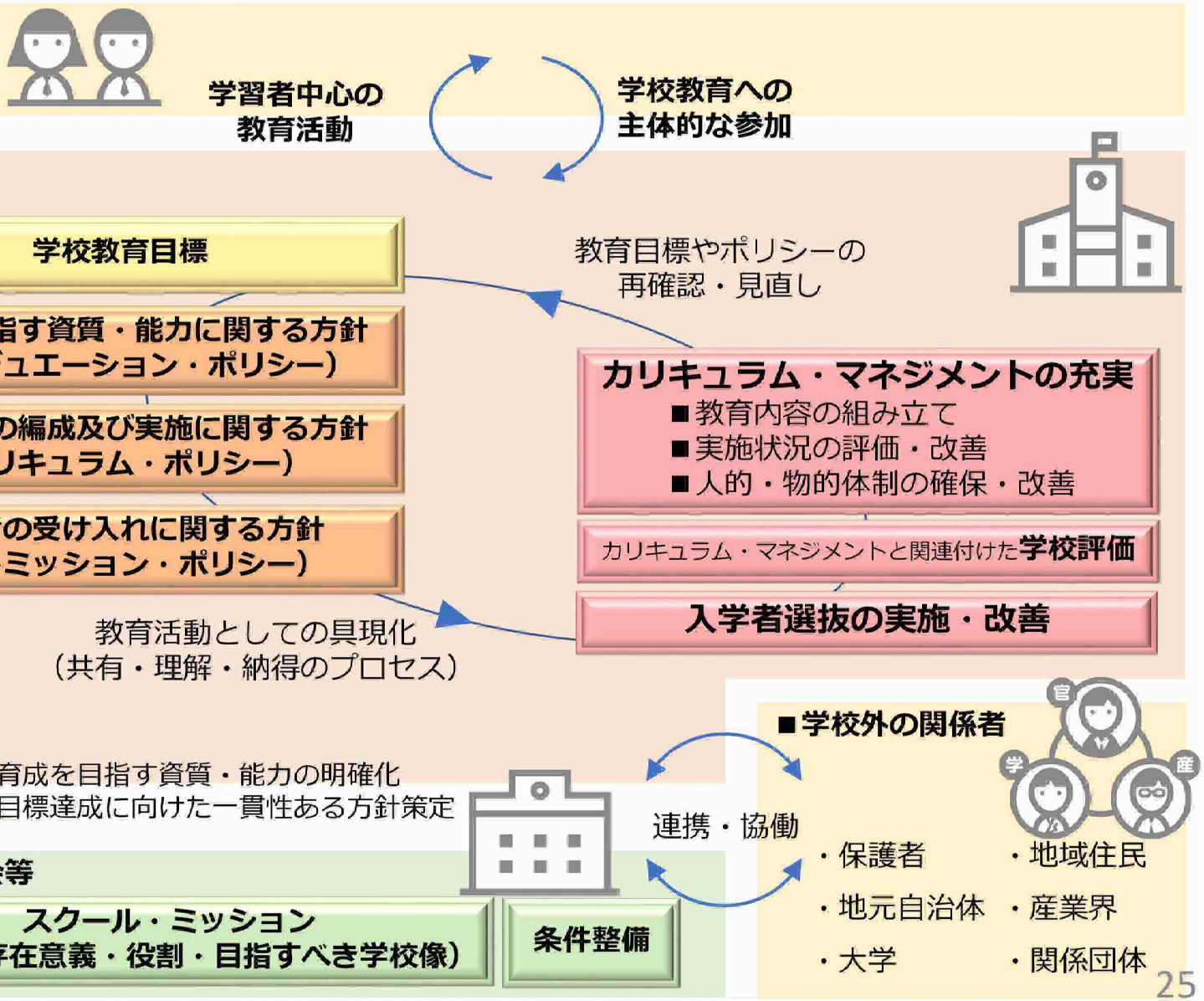
✓ **学校評価**において、スクール・ポリシーに照らして自らの取組を点検・評価

スクール・ポリシーの内容

✓ 生徒や入学希望者の**学習意欲を喚起**し、学校生活や将来に対する展望を持ちやすい表現・内容

✓ 日常的に参照可能なよう、総花的なものとせず**真に重点的に取り組む内容**を示す指針

✓ スクール・ポリシーについても**日々の教育活動の検証等を通じた見直し**

15

スクール・ミッション及びスクール・ポリシーに基づく教育活動の実施・改善（イメージ）