

2 消費者の権利と責任

(2) 自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響

エシカル消費を考えよう(例:フェアトレード)

めあて

人や社会、環境に配慮した消費行動である「エシカル消費」を理解し、実践できるようになろう

1 チョコレートを選ぶ時に、何を重視しますか。それぞれ1つに○



- 価格 (重視する ・ どちらともいえない ・ 重視しない)
- 味・好み (重視する ・ どちらともいえない ・ 重視しない)
- パッケージ (重視する ・ どちらともいえない ・ 重視しない)
- 量 (重視する ・ どちらともいえない ・ 重視しない)
- 他に重視すること:

2 チョコレートの原料であるカカオはどのように生産されているのか理解しよう。

(1) 次の写真を見て、気付いたこと、感じたことは何ですか。記入しよう



(例)働いているのが子供、とても重たそうな物を運んでいる

〈カカオが入った袋を頭に載せて運ぶ子供〉
写真提供/特定非営利活動法人 ACE

(2) なぜ子供が働いているのか、背景を考えてみよう。資料を見て記入しよう

(例)家が貧しい、子供が家の労働力になっている、労働賃金が低い、
親がない、労働が正しく評価されていない

3 児童労働をなくすためにできることを考えよう。

(1) クイズ: このマークは何を意味すると思いますか。1つ選ぼう



マークの名前

国際フェアトレード認証ラベル

- ① 環境への負荷が少なく、環境保全に役立つと認められた商品につけられるマーク
- ② 開発途上国の生産者と公正な取引が行われた商品につけられるマーク
- ③ 農薬や化学肥料などに頼らずに生産された食品につけられるマーク

答え ②

(2) どんなフェアトレード商品があるのか調べてみよう。話し合って記入しよう

(例)コーヒー、チョコレート、紅茶、綿製品

(3) フェアトレード商品を選ぶ人が増えれば、何が変わると思われますか。 記入しよう

(例) 現地の労働者の収入が向上する、労働者の生活が向上し、経済的に豊かになる、
児童労働の減少につながる

4 エシカル消費とは、どのような消費行動だろうか。

エシカル消費につながる買物についてまとめよう。 空欄に記入しよう

- a 応援消費とは [被災地の生産物] を選ぶことです。
- b 地産地消とは [地域で生産された商品] を選ぶことです。
- c 障がい者が作った商品を選ぶことは、障がい者の [自立支援] につながります。
- d 寄附付き商品を選ぶことは、買物で [社会貢献] することになります。

5 人権・環境・社会への影響に配慮したエシカル消費の実践について考えよう。

話し合って記入しよう

できていること、すぐにも実践したいことは何ですか。

(例) 地産地消、マーク(ラベル)がついているか見る。

実践の妨げになることは、何だと思えますか。

(例) 安い外国のものが出回る。

妨げになることに、どのように対応していきたいですか。

(例) 作った人や販売所が分かるという安心感があるので地域で買う、
スーパーに意見を出す。

《学習の振り返り》

- ・フェアトレードの仕組みについてわかった。
(よくわかった わかった まあまあ わからなかった)
- ・児童労働の現状や背景について考えることができた。
(考えることができた まあまあ考えた あまりできなかった できなかった)
- ・エシカル消費について考えることができた。
(考えることができた まあまあ考えた あまりできなかった できなかった)

年 組 番 氏名
